



Zápis

z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

datum konání	01. 07. 2019
čas konání	16:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Implementační aktivity proběhlé a plánované
4. Diskuse
5. Shrnutí a závěr

JEDNÁNÍ:

- Byl představen program a proběhlo vyzvání k podání připomínek. Nikdo z přítomných program nepřipomínkoval, ani nedoplnil.

Proběhlé implementační aktivity:

- **10. 4. 2019**
Seminář MÉDIA V POSTFAKTICKÉ DOBĚ
Z řad široké veřejnosti se zúčastnilo pouze pět posluchačů. Lektorem byl Bedřich Musil, který vyučuje na vysokých školách a je programovým ředitelem rádia Vysočina. Cílem bylo lidem ukázat jak vypadají fake zprávy, fotografie a nakonec i videa. Nízká návštěvnost lektora nepřekvapila, toto téma totiž většina lidí vnímá jako: My přece poznáme co je fakt a co fake“.
- **16.4. až 18.4.2019**
Dny kosmonautiky
Ve dnech 16.4. až 18.4.2019 se v náměštské sokolovně uskutečnil druhý ročník Náměštských dnů kosmonautiky, tentokrát rozšířený o další odvětví vědy a techniky. Jedná se pro projekt o velmi důležitou aktivitu spolupráce, kde jsou všechny zapojené subjekty aktivní a podílí se na organizaci celého chodu akce.



Cílem bylo předvést především školní i předškolní mládeži, a v odpoledních hodinách i dospělým, kosmonautiku jako motor dnešního rozvoje vědy, techniky a poznání.

Akce měla několik úrovní:

1) Přednášky zaměřené nejen pro všechny žáky I. a II. stupně ZŠ z ORP Náměšť nad Oslavou, ale i pro nejmladší kategorii dětí z 1. až 3. třídy ZŠ a děti z MŠ. Jedno odpoledne pak bylo věnováno i dospělým z řad široké veřejnosti.

2) Výstavy

Vesmír jako domov pro děti

Nobelovy ceny

výstavka modelů obalových souborů a dopravních prostředků používaných při přepravě jaderného paliva pro JE Dukovany, JE Temelín a další

3) tvůrčí dílny pro děti a širokou veřejnost

technické a podobné aktivity – robotické LEGO

zábavná chemie a fyzika (ZŠ Husova)

astronomické výtvarné dílny (DDM a Oslavka o.p.s.)

předvedení nočního vidění za pomoci speciálních prostředků (vojáci)

moderních metody meteorologie (vojáci)

Noční pozorování oblohy (ZŠ Komenského)

virtuálním televizní vesmírné studio

Spontánní akcí, která nebyla plánovaná, byly výtvarné práce žáků ZŠ Komenského, které byly k vidění ihned při vstupu do sokolovny. Kreativita žáků i jejich učitelů byla skvělá. Výstava se velmi povedla.

Zejména pro děti byla atraktivní obří maketa lunárního modulu Apollo 11 v měřítku 1:2,5. Třídenní akce se zúčastnilo na 2000 dětí i dospělých.

- Mezi návštěvníky se začlenili také klienti z Domova bez zámku, tedy lidé s mentálním postižením a zúčastnili se doprovodných akcí a také přednášek ve společnosti žáků ZŠ i MŠ.

Plánované implementační aktivity

- 18. 9. 2019
Seminář **Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě** – Mgr. Jiří Halda
- 30. 09. 2019 a 16. 10. 2019
Na základě nabídky z EDUPRAXE, se členové pracovní skupiny rozhodli podpořit uspořádání semináře na téma **Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi s paní Mgr. Alicí Vašákovou**. Pro velký zájem v prvním termínu, na který se přihlásila celá ZŠ Husova, navrhli ještě termín 16. 10. 2019, který bude pro další pedagogy a asistenty. Seminář je osmihodinový a akreditovaný.
- 14. 10. 2019
Členové RT postoupili PS pro rovné příležitosti návrh na seminář **Nebezpečí zvané kyberprostor s PaedDr. Zdeňkem Martínkem**. Tolik palčivé téma se dle rozjeté diskuze dotýká všech dětí, které se nějakým způsobem vymykají „normálu“, ať už jsou nadané, snaživé, pochází ze sociálně slabších rodin, jsou jiné



národnosti, jiné barvy pleti, mají vrozené vady, jsou handicapované, nebo mají poruchu vývoje a chování. Členové pracovní skupiny podpořili tento seminář a vyslovili přání, aby přišlo hodně rodičů a doslechlo se o tom, jak moc nebezpečné jsou pro děti počítače a chytré mobilní telefony.

- **Lego technik do škol**

Tato aktivita se uskuteční v několika termínech v měsíci listopadu, z toho tři termíny budou dvouhodinové kvůli vysokému počtu žáků.

Děti ve dvojicích si zhotoví malého robota, kterého zároveň naprogramují za pomoci dvou lektorek tak, aby roboti mezi sebou zvládli jednoduchým způsobem závodit. Z každé školy (u škol, které jsme spojili to bude možná jiné) bude vítěz – dvojice (trojice), která postoupí do druhého kola, které se uskuteční v lednu 2020 v Třebíči. I druhé kolo bude rozděleno do dvou skupin, počítáme s účastí cca 20 dětí. Vítězové z tohoto klání pak pojedou do Vida centra v Brně na Robotiádu.

- **LEGO DUPLO do školek**

Aktivita LEGO DUPLO do školek je primárně určena pro předškolní třídy. Některé školky předškolní třídy nemají a tak se budou třídy spojovat. Jde vidět, že školky se chopily příležitosti a opravdu se snažily kapacitu skupinek naplnit. Akce se zúčastní všech devět školek a bude probíhat tak, že ve školek stanovený čas přijdou lektorky z Tančících kostek a hodinu se budou dětem věnovat. Jedná se o hodinu plnou tvořivosti, povídání a rozvíjení dětské fantazie. U stavění a tvoření bude dětem předčítáno z knihy, která bude ladit s lego tématem - Dinosauři.

- Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti se v rámci vlastní iniciativy a po domluvě se kolegy a přáteli z řad rodičů domluvili a pokusili se zajistit dva semináře. Jeden pro širokou veřejnost se zajímavým tématem „**I naše děti potřebují hranice – má, či nemá smysl stanovovat hranice**“ s lektorkou Mgr. Lenkou Bínovou na termín 8. 1. 2020 od 16.00 hod.

- Druhý seminář by pak byl pro učitelky z mateřských školek na **téma „Dramatická výchova jako metoda / Výchově - vzdělávací práce v MŠ“ pod vedením lektorky Bc. Ireny Zavadilové dne 25. 2. 2020.** Vzhledem k tomu, že pro mnoho učitelek asociuje pojem dramatická výchova divadlo a jako cíl tak vnímají produkt, který je nutné interpretovat na jevišti nebo v mateřské škole na školních besídkách, shodli se členové pracovní skupiny právě pro toto téma. Ne všechny učitelky se cítí být nadané, schopné s dětmi divadlo nacvičit, narežirovat a tak se ani nesnaží blíže se seznámit s tímto pojmem. Jiné učitelky vnímají dramatickou výchovu pouze jako soubor her a cvičení, které využívají nahodile, nejčastěji v rámci ranních pohybových chviliek. Skutečným cílem je však sebepoznávání, rozvoj osobnosti, rozvoj schopnosti komunikovat, vést dítě k samostatnému, osobitému myšlení, a v neposlední řadě získání vhodných názorů a postojů.





- Přítomní členové Pracovní skupiny pro rovné příležitosti během diskuze řešili:
 - že mezi učiteli velmi chybí respekt k přání dítěte a jeho zájmu. Dospělí celkově velmi často totiž nejlíp vědí co si dítě přeje a jaké má zájmy, ale zeptat se už na ně neumí
 - při inkluzivní vzdělávání by bylo nejlepší během jedné vyučovací hodiny děti zapojit individuálně, skupinově párově a více je vést k diskuzi a vyjadřování vlastního názoru
 - velmi nepříjemné je porovnávání se mezi dětmi dle toho co nosí na sobě, jaké mají telefony, tablety a elektroniku vůbec. Děti bez moderních vymožeností a oblečení, které není in se velmi těžce dokáží v kolektivu prosazovat.
 - Velmi přínosné by bylo snížit počty žáků ve třídách a navýšit kapacity učitelů, pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách.
 - výhodu absence sociálně vyloučené lokality, která dána tím, že se v území nenachází žádné větší město a tím je i úměrný výskyt sociálně patologických jevů, který právě ve městech může být vyšší. Jedná se o jevy jako nezaměstnanost, chudoba, vysoká rozvodovost a např. poruchy chování, násilí, vandalismus, terorismus, šikana, kriminalita, rasismus, drogové závislosti, alkoholismus, prostituce, pornografie, gamblerství atd.
 - Pedagogové jsou příliš často zaměstnání zaměřením pozornosti na slabší žáky/děti a tím ztrácí čas, který by mohli věnovat žákům průměrným či nadprůměrným.
 - Nepřijetí neuro-vývojových poruch dítěte rodičem je velmi častým problémem a pokud není dobrá komunikace s rodičem a škola od něj nemá zpětnou vazbu, dochází ke kolizi mezi všemi aktéry: dítě, asistent pedagoga, pedagog, rodič.
 - možnost sdílení logopeda a psychologa v rámci projektu MAP II
-
- Další termín schůzky Pracovní skupiny pro rovné příležitosti bude upřesněn s předstihem písemnou formou.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Jan Kotačka
facilitátor projektu MAP II

ZÁZNAM OVĚŘIL:

Jana Ondrůšková
člen Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Jan Kotačka

Jana Ondrůšková

V Náměšti nad Oslavou 03. 07. 2019

Přílohy:

Prezenční listina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina
PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

01. 07. 2019 / 16:00 hod.
MěÚ Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť n. Osl.	Mgr. Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovice, příspě. org. Veřejnost, cukrářka	Mgr. Jana Žalkovičová Jana Ondrušková	
ZŠ Husova	Ilona Fialová	
ZŠ Komenského	Markéta Fleková	

PS pro rovné příležitosti je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou II
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

POZVÁNKA

na setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

01. 07. 2019 v 16⁰⁰ hod.
MěÚ v Náměšti nad Oslavou
Masarykovo nám. 104

Program:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Implementační aktivity proběhlé a plánované
4. Diskuse
5. Shrnutí a závěr

Orientační délka jednání 2 hodiny.

Jste srdečně zváni!

Ing. Jan Kotačka
předseda Řídícího výboru

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA