



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis

z jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

datum konání	10. 12. 2019
čas konání	16:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Přivítání
2. Seznámení s programem
3. Nápad v rámci implementačních aktivit
4. Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe)
5. Diskuse
6. Shrnutí, závěr

JEDNÁNÍ:

- Byl představen program a proběhlo vyzvání k podání připomínek. Nikdo z přítomných program nepripomínkoval, ani nedoplňoval.
- setkání 4x ročně
5 členů (z toho min. 1 člen 5 let praxe v oboru) + ICT specialista
obsah pracovní skupiny: podpora gramotnosti v širším aspektu, např. podpora nových výukových metod a poznatků, pomoc při využívání IT technologií, spolupráce s Pracovní skupinou pro financování pro nastavení udržitelných aktivit a procesů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)
ZŠ a MŠ Studenec	Ctirad Obršlík
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš
MŠ Sedlec	Martina Petráková
ZŠ Vícenice	Mgr. Radmila Houšková
	Rostislava Obršlíková
ZŠ Mohelno	Jana Pavlíčková

- V rámci vzdělávání pedagogů se uskutečnil seminář na téma Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi. Debatovalo se o podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpůrných opatření a o práci s diferencovanou třídou. Vystaly zde otázky proč a na co jsou potřeba ve třídách asistenti, jaké jsou jeho konkrétní činnosti a jak konkrétně má pedagog spolupracovat s asistentem pedagoga v rámci svého předmětu – dojednávání spolupráce. Na své si přišel každý pedagog a po několikráte se řešili případy z praxe právě v otázce české gramotnosti. Například, jak diktovat diktát dítěti bez neuro-vývojových vad a dítěti s nimi.
- Během semináře vznikl nápad, že by MAP II mohl finančně podpořit diferencované kartičky pro výuku českého jazyka a zefektivnit tak pedagogům jejich výuku s diferencovanou třídou. Tuto skutečnost postoupí předseda PS realizačnímu týmu, který se bude dál touto informací zabývat a předá informaci PS pro financování.
- Z řad pedagogů s aprobační ČJ byl projeven zájem o seminář s Mgr. Klárou Vakočovou. Bylo by dobré, kdyby byl zaměřen na současné přístupy k problematice čtenářské gramotnosti a jednotlivé edukační metody pro její podporu ve výuce českého jazyka. Přínosné by byly i metody a formy práce typické pro tento druh výuky a jeho přirozené začlenění do ŠVP. Otázka čtenářských klubů, jejich zavádění, plánování a individuální podporu žáků do něj docházejících by byla velkým přínosem a paní Vakočová toto téma také přednáší. Seminář je dvoudenní a díky svému 16hodinovému rozsahu obsáhne široké spektrum vyučovacích metod, komplexních forem práce i témat doposud stojících v pozadí zájmu. Seminář si klade za cíl osvojení jednotlivých poznatků formou vlastního prožitku. Předseda PS postoupí tento zájem realizačnímu týmu, který projedná toto téma s PS pro financování a pokusí se jej uskutečnit. Zavádění čtenářských klubů je ostatně jednou z řešených aktivit i ve swot-3 analýze.
- Před letními prázdninami 2019 začala Oslavka o.p.s., tedy realizátor projektu, pracovat na nových webových stránkách. Oslovila pana Tomáše Bendu, brněnského filmaře, fotografa a typografa,



který v rámci dobré spolupráce s městem Náměšť nad Oslavou propůjčil právě novým stránkám tři fotografie. Tomáš Benda se svým týmem vytvořil 120-ti minutové dílo „Oslava proudů“, kde představuje to nejzajímavější (a mnohdy i neznámé) z dávné i nedávné historie mikroregionů Náměštsko a Chvojnice. Důležité místo ve filmu má místní živá i neživá příroda. Právě na základě rozhovorů s panem Bendou a jeho manažerkou paní Olejovou vznikl nápad na další malý projekt, který by se prolínal snad všemi pracovními skupinami vyjma matematické.

Děti odcházející ze základních škol na školy střední v případě ORP Náměšť nad Oslavou odchází nejen ze své základní školy, ale především musí opustit svůj rodný kraj, jelikož školy navazující na základní vzdělání se v něm nevyskytují.

Koncept tohoto projektu: Vytvoření metodiky (podílet by se měli učitelé ČJ (i z dalších oborů) s paní Olejovou a panem Bendou, popřípadě by se mohli angažovat nadšenci z řad široké veřejnosti).

- Předběžná představa tohoto miniprojektu:

Vytvořila by se metodika, kde by byli zahrnuti všichni literáti působící nebo pocházející z našeho ORP a popřípadě velmi blízkého okolí. Ke každému by byli sepsány informace o jeho životě, tvorbě a místě působení. Třída by si jednotlivě vybrala jednoho literáta, kterého by si podrobně prostudovala, věnovala se jeho tvorbě a na základě metodiky pak také navštívila osobně místo, kde nejčastěji tvořil. Toto místo by si prošla a v rámci metodiky by se i o tomto místě dozvěděla i jiné zajímavosti, než jen že zde tvořil onen slavný literát – umělec. Ke spoustě těmto místům se totiž vážou pověsti a zajímavé historiky pamětníků, které jsou velmi dobře zpracovány už jinde. Toto má za cíl v dětech vyvolat emoce a výstupem tohoto miniprojektu by bylo, že každý žák třídy by pak na základě emocí, které v něm místo zanechá, měl vytvořit něco, co je pro něj nepřijemnější – báseň, fejeton, úvahu, kresbu, instrumentální skladbu, píseň, sochu atd.

- Jedná se o miniprojekt, který členům PS imponuje tím, že je jiný než ty, co se běžně vyskytují ve všech regionech republiky a hlavně je zaměřen opravdu na místní literáty a vsazen do naší krajiny. Jedná se o všem o projekt, který nejspíš přesáhne i do dalšího projektového období MAPŮ už jenom kvůli náročnosti na přípravu. Členové pracovní skupiny pro ČG se zavázali v případě, že se projekt rozjede, pomoci.

- V rámci implementačních aktivit se uskutečnila akce pro pedagogy pod názvem Kantor Náměšť nad Oslavou a to dne 27. 09. 2019. V rámci organizace této akce byli členové pracovní skupiny osloveni s prosbou nějakého nápadu, co nabídnout pedagogům v rámci vlastních zdrojů (vlastní lektoři, řemeslníci, učitelé). Pracovní skupina oslovila paní Galinu Brožkovou, asistentku pedagoga v MŠ Husova v Náměšti nad Oslavou, která má vzdělání v dramaturgii a dokonce toto vyučuje i při ZUŠ Náměšť nad Oslavou. Tato dílna se jmenovala Dramatizace a pedagogové měli za úkol vytvořit živý obraz na danou píseň. Na





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



konci akce jej předvedli všem zúčastněným a Ti museli písničku uhádnout. To se povedlo a smíchem se otřásalo celé DDM. Paní Brožková pak vyzvala i ty pedagogy, kteří na dílně nebyli, jestli by mohli obraz nějak dotvořit a překvapivě se jich ještě několik našlo, kteří věděli, co obrazu dosud chybělo.

- 27. 09. 2019
Kantor Náměšť nad Oslavou
Program byl rozdělen do tří bloků:

13.00 – 15.00 A) Zážitková pedagogika | B) Výtvarná dílna – šperky z epoxidové pryskyřice
- 15.30 – 17.30 C) Vlastivědná procházka | D) Kurz první pomoci s prožitkem
- 18.30 – 20.00 E) Dramatizace | F) Psychomotorika – nahrazena dílnou s paní Mavi Vlkovou
- Na základě vyplněných dotazníků se tato akce setkala s velkým úspěchem a i lektori byli velmi spokojeni se zapálením kantorů do jednotlivých aktivit a celou akci vnímali velmi pozitivně.
- V rámci dalších implementačních aktivit navrhli členové uspořádat besedu s místním podnikatelem Radomírem Ráčkem, který vydal knihu O čertu Matesovi. Mohl v rámci Čtete dětem přednést úryvky z této knihy a nebo by se s ním mohla udělat veřejná beseda, něco na způsob Listování.
- Další schůzka PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potencialů každého žáka MAP ORP Náměšť nad Oslavou se uskuteční dle potřeby

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Jarmila Wimmerová
analytik projektu MAP II

ZÁZNAM OVĚŘIL:

Ctirad Obršlík
předseda Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Jarmila Wimmerová

Ctirad Obršlík

V Náměšti nad Oslavou 13. 12. 2019

Přílohy:

Presenční listina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina
PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

10. 12. 2019 / 16:00 hod.
MěÚ Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Studenec	Ctirad Obršlík	
MŠ Sedlec	Martina Petráková	
ZŠ Vícenice	Mgr. Radmila Houšková	
ZŠ Studenec	Rostislava Obršlíková	
ZŠ Mohelno	Jana Pavličková	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (především zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků.
Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou II
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

POZVÁNKA

na setkání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské
gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

10. 12. 2019 v 16⁰⁰ hod.
MěÚ v Náměšti nad Oslavou
Masarykovo nám. 104

Program:

1. Přivítání
2. Seznámení s programem
3. Nápady v rámci implementačních aktivit
4. Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe)
5. Diskuse
6. Shrnutí, závěr

Orientační délka jednání 1 hodinu.

Jste srdečně zváni!

Ing. Jan Kotačka
předseda Řídícího výboru

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA