



Zápis

z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

datum konání	24. 06. 2020
čas konání	16:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Seznámení s programem
3. Coronavirus – notebooky pro děti ze slabě sociálních rodin
4. Implementační aktivity
5. Grant MAP II
6. Shrnutí a závěr

JEDNÁNÍ:

- Byl představen program a proběhlo vyzvání k podání připomínek. Nikdo z přítomných program nepřipomínkoval, ani nedoplnil.
- V souvislosti s vyhodnocením distančního vzdělávání žáků základních škol v době jejich uzavření došli někteří poslanci parlamentu ČR k nutnosti zakoupení počítačů pro žáky, kteří neplnili zadané úlohy kantorů s odůvodněním, že nemají počítač. Svaz měst a obcí realizuje dotazníkové šetření, které by mělo určit o jak velký počet žáků a tedy počítačů se jedná. Za město Náměšť odhadujeme, že by bylo potřeba nakoupit cca 30 počítačů.
- Ředitelé škol ale upozorňují na fakt, že distančnímu studiu se nevěnovali ani žáci z příjmově silnějších rodin. Tedy upozorňují na to, že je třeba stanovit kritéria, kdo bude či nebude mít případný nárok na počítač. Informatičtí městského úřadu také upozorňují na fakt, že na trhu nemusí být dostatek počítačů v dané cenové hladině do 8 tis. Kč, vyřešení softwaru a zejména následného nastavení počítače do továrního nastavení po jeho navrácení zpět škole. Města se tím zabývají proto, že jednou z možností je to, že tento jejich nákup by zajišťovaly.
- Na základě nápadu, oslovit školy a školky s dotazem, co plánují na školní rok 2020/2021 a klidně i dál, v rámci inkluze ve svém školském zařízení vytvořil realizační tým dotazník, který by o prázdninách rád poslal na ředitele. Dotazník byl dotazy upraven dle posledního zápisu z pracovní skupiny pro rovné příležitosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti dotazník schvalují a budou se těšit na jeho vyhodnocení na podzim školního roku 2020/2021. Doporučují jej zasadit do hlavičkového papíru projektu MAPII.

- **LEGO DUPLO do školek / únor 2020**

Cílem aktivity LEGO DUPLO do školek - DINOSAURÍ bylo dětem hravou formou přinést do školky něco, co školka v takovém množství nemá a to jsou lego duplo kostky. Ve vybavení jsou tedy samozřejmostí, ale v takovém množství, že se s nimi může hrát vždy jen pár dětí. Při této aktivitě se zapojily s nadšením všechny děti a dané téma je v jejich věku velmi poutavé. LEGO DUPLO má zásadní vliv na rozvoj motorických, kognitivních a sociálních dovedností i na rozvíjející se sebevědomí. Děti se velmi aktivně zapojily do všech bloků.

- **24. 02. / metodika SEDM PAPRSKŮ do českého jazyka**

Cílem této akce bylo zjistit zájem především učitelů českého jazyka, ředitelů škol a učitelů občanské výchovy o metodiku SEDM PAPRSKŮ. Jednalo by se o metodiku, která by doplňovala vzdělávání dětí v rámci našeho kraje, týkala by se tedy místních literátů a poutavou formou (která by se musela domyslet) by jim přibližovala jejich tvorbu a místa, kde tvořili. Na konci pak po každém literátovi by děti měli vytvořit báseň, fejeton, namalovat obrázek, popřípadě jinak vyjádřit jakou stopu v nich zanechal.

V rámci povídání zazněly nápady, že by po sedm let (SEDM PAPRSKŮ/sedm literátů) mohl být například v každém ročníku probrán jeden literát a to tak, aby v tom nejnižším byl takový, kterého děti pochopí a pochopí i jeho dílo. To ovšem jiní pojali jako ne příliš dobrý nápad, vzhledem k tomu, že probírat například Bibli Kralickou by u druháčků mohl být docela problém. Všichni literáti, jak se přítomní shodli, nejsou totiž lehce uchopitelní a jejich díla poměrně náročná. Zaznělo také, že by se metodika mohla vypracovat víceúrovňově (ne každý je nadšenec do literatury), anebo by byla zpracována a určena pro čtenářské kroužky.

Závěr z akce byl rozpačitý, avšak konečné rešerše ze všech stran bylo jednoznačné: „Kdo nic nezkusí, nic nezkazí.“ Jednání však ukončila epidemie koronaviru, ve které se členové realizačního týmu a pracovních skupin pro rozvoj české gramotnosti a polytechniky a řemesel shodli, že v této době, kdy byly školy dlouho zavřené a děti se vzdělávaly distančně, by bylo dobré myslet na to, že finance budou možná třeba jinde. Akce je velmi těžce uchopitelná už z toho důvodu, že opravdu tito literáti (ti co působili na našem území) nejsou lehké čtivo a tak by se aktivita netýkala všech. Pokud by se týkat všech měla, pak by zase měla být vytvořena víceúrovňově. Toto všichni shledávají jako velký oříšek.

- Seminář na téma „Dramatická výchova jako metoda / Výchovně - vzdělávací práce v MŠ“ pod vedením lektorky Bc. Ireny Zavadilové se uskutečnil dne 25. 2. 2020.

Cíle semináře byly v rovině...

...sociální – rozvíjí vztahy ve skupině, kooperaci, poznatky o světě, naslouchání druhému, empatii a toleranci

...osobnostní – rozvíjí pozornost, vnímání, obrazotvornost, myšlení, fantazii, emoce, komunikaci, tvořivost, postoje a hodnoty, učí řešit problémy,

...dramatická – rozvíjí hru v roli, improvizaci, uvádí do divadelního umění

V rámci semináře učitelky získaly materiály, naučili se novým vítacím rituálům a hry, které mohou aplikovat u dětí byly zaměřené na zaměřené na prostor, rytmus, komunikaci, na partnerské vztahy, prosociální chování a další.



4. 3. 2020 a 5. 3. 2020 vždy od 16 – 19. hod.

Účastníci zhodnotili tento seminář na základě evaluačních dotazníků a to celkem ze všech otázek 1,1. V rámci semináře byly vymezeny role asistenta pedagoga a pedagoga. Řešila se také legislativně role asistenta pedagoga a kontext, který toto téma vymezuje. Vystaly otázky, proč a na co potřebujeme ve třídách asistenty, jaké jsou jeho konkrétní činnosti a jak konkrétně má pedagog spolupracovat s asistentem pedagoga v rámci svého předmětu – dojednávání spolupráce. Důležitou otázkou v tomto procesu vzdělávání pak byli také rodiče a ŠPZ. V rámci semináře několikrát zaznělo, že právě v mateřských školách začíná budování důvěry mezi asistentem, pedagogem a rodičem. Učitelky a asistentky sdílely vlastní zkušenosti a pokoušely se vymyslet společnou cestu, jak problémy řešit. Jeden z případů byl, že do školky začal chodit chlapec, který nemluví. Paní Vašáková ukázala přítomným, jak by s takovým dítětem pracovala ona, jako asistentka ve spolupráci s učitelkou. Jedná se o to, že pokud chlapec nechce mluvit, nesmíme jej nutit. Jeho asistentka i pedagog musí táhnout za jeden provaz. Po dítěti v první řadě tedy nechceme, aby mluvil, sedneme si s ním na zem a hrajeme si. Aby dítě získávalo potřebnou slovní zásobu, aby bylo v centru dění, nesmí však pedagog a ani asistent mlčet. Musí popisovat co dělá, povídat si vlastně jakoby sám se sebou. Toto může trvat jakkoli dlouho, než dítě (jestli vůbec) získá k jednomu, druhému či oběma důvěru. Zpravidla to začíná tak, že dítě vezme hračku a donese ji třeba asistentovi. Je to náznak určitého způsobu komunikace a v té chvíli již asistent může pomaloučku a opatrně na dítě reagovat: „Tys mi donesl autíčko? Tohle červené autíčko, se mi vždycky líbilo, půjdeme si s ním hrát?“

V rámci semináře se několikrát narazilo na problém, že všichni moc na děti spěcháme. Každé dítě a o to víc s poruchou chování, potřebuje svůj čas. Krůček po krůčku. Jako velmi problematické vidí učitelky a asistentky komunikaci s rodiči. Ti si často ani nechtějí připustit, že jejich „Pepík“ je jiný a potřebuje speciální přístup. Paní Vašáková v rámci tohoto tématu navrhla další téma, které by mohla v Náměšti odpřednášet a o které všechny přítomné projeví zájem. Vnímá totiž, že s rodiči se spolupracovat dá, samozřejmě je to velmi individuální. Například častějšími aktivitami rodičů s dětmi v prostorách školek a zahrad. Vtáhnout rodiče do dění školky tak, aby se cítili být její součástí.

- **1. – 3. 2020 Náměšťské dny kosmonautiky a techniky**

Realizační tým na základě podnětů z pracovních skupin pro rozvoj MG a polytechniky a řemesel, rozhodl zrušit naplánovanou akci Náměšťské dny kosmonautiky a techniky dne 1. - 3. 4. 2020 z důvodu Nouzového stavu vyhlášeného v celé České republice. Akce se uskuteční v náhradním termínu, a to nejspíše v příštím roce. O zrušení akce RT informoval školy a školky písemně, dále informaci zavěsil na web www.oslavka.cz a nechal vyhlásit v městském rozhlase.

- **červen 2020**
Mozkoherna

V rámci implementačních aktivit vznikl začátkem roku nápad, jak oživit v tomto směru školní a předškolní vzdělávání a to pomocí MOZKOHERNY z Třebíče, díky které si budou děti, popřípadě společně s rodiči procvičovat nejen logické uvažování, které je s matematikou také spjaté.

Mělo se uskutečnit setkání s paní Evou Fruhwirtovou, které bylo naplánováno na konec března, kde se měla dojednat možnost bližší spolupráce. Vzhledem k nastalé situaci s covidovými nařízeními však bylo setkání zrušeno a



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



mozkoherna byla přesunuta na konec školního roku 2020/2021. Původní termín byl letošní konec školního roku a to proto, že už se většina škol neučí a řeší tak, jak vyplnit čas výuky. Toto by bylo poučné a zároveň hravé, jak se na konec školního roku sluší a patří.

- **20 a 21 říjen 2020**

Seminář do škol pro děti - Práce s informacemi v postfaktické době, Práce s informacemi v digitálním prostředí je aktivita, která vyplynula ze semináře, který se uskutečnil začátkem roku 2019 a vedl jej **Bedřich Musil**. Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že by nebylo špatné, nástrahy internetového rozhraní ukázat i dětem. Termíny budou zjištěny až na základě zájmu škol a vymyšlení systému, jak přednášku dopravit dětem do škol, nejlépe do všech, kde jsou 8. a 9. ročníky.

- V rámci projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II byl vyhlášen malý grant s celkovou alokací 450.000 Kč s názvem „Podpora nákupu školních pomůcek pro ZŠ a MŠ v ORP Náměšť nad Oslavou“. Tuto možnost mají školky a školy využít od 1. – 19. 6. 2020 a poté bude rozhodnuto, v jaké výši jim bude dotace poskytnuta. Oblast číslo tři se týká přímo Inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Na dalším setkání pracovní skupiny bude poskytnut přehled škol, které žádaly o finance právě do této oblasti a na co. Právě probíhá hodnocení projektů.

- Další termín schůzky Pracovní skupiny pro rovné příležitosti bude upřesněn s předstihem písemnou formou.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Petra Měrková
koordinátor projektu MAP II

ZÁZNAM OVĚŘIL:

Jana Ondrušková
člen Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Petra Měrková

Jana Ondrušková



V Náměšti nad Oslavou 25. 06. 2020

Přílohy:

Presenční listina
Dotazník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

24. 06. 2020 / 16:00 hod.
MĚŮ NÁMĚŠŤ NAD OSLAVOU

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť n. Osl.	Mgr. Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovice, příspě. org.	Mgr. Jana Žalkovičová	
Veřejnost, cukrářka	Jana Ondrušková	
ZŠ Husova	Ilona Fialová	
ZŠ Komenského	Markéta Fleková	

PS pro rovné příležitosti je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou II
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

POZVÁNKA

na setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

24. 06. 2020 v 16⁰⁰ hod.
MěÚ v Náměšti nad Oslavou
Masarykovo nám. 104

Program:

- 1.Úvod
- 2.Seznámení s programem
- 3.Coronavirus – notebooky pro děti ze slabě sociálních rodin
- 4.Implementační aktivity
- 5.Grant MAP II
- 6.Shrnutí a závěr

Orientační délka jednání 1 hodina.

Jste srdečně zváni!

Ing. Jan Kotačka
předseda Řídícího výboru

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



INKLUZE 2020/2021

V Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

1. NÁZEV AKCE

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

2. DATUM USKUTEČNĚNÍ AKCE

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte datum.

3. MÍSTO KONÁNÍ AKCE

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

4. KRÁTKÝ POPIS AKCE

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

5. JMÉNO LEKTORA

(Jedná-li se o workshop, seminář)

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

6. JEDNÁ SE O AKTIVITU ŠKOLY?

(škola si pozve např. lektora)

ANO

NE

7. JEDNÁ SE O AKTIVITU SPOLUPRÁCE?

(více organizací se podílí aktivně)

ANO

NE

8. JAKÉ AKTIVITY V RÁMCI INKLUZE BY VAŠE ZAŘÍZENÍ RÁDO USKUTEČNILO, ALE NEMÁ NA TO FINANČNÍ PROSTŘEDKY?

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

9. JAKÉ VÝUKOVÉ MATERIÁLY BY VAŠE ZAŘÍZENÍ V RÁMCI INKLUZE PŘIVÍTALO?

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

10. DALŠÍ PŘIPOMÍNKY K INKLUZI

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.