

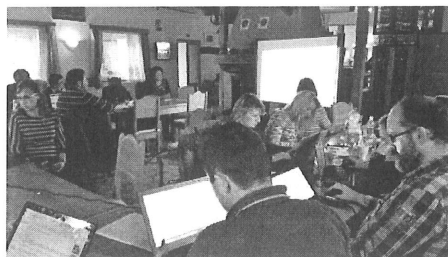
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis

ze setkání členů Pracovních skupin (dále jen PS) MAP ORP Náměšť nad Oslavou II  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla
- PS pro rovné příležitosti



datum konání	17. 09. 2020
čas konání	17:00 hod.
místo konání	Velká zasedací místnost MěÚ Náměšť nad Oslavou

### PŘÍTOMNI:

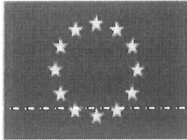
Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvodní slovo
2. Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“
3. Implementační aktivity MAP II a jejich ovlivnění Covid-19
4. Implementační aktivity plánované na rok 2020/2021
5. Diskuze a závěr

### JEDNÁNÍ:

1. Úvodní slovo
  - Předseda Řídícího výboru MAP II Jan Kotačka přivítal přítomné a seznámil je s průběhem projektu MAP II, zhodnotil jej a plynule přešel k aktuálnímu projektu MAP II. Informoval o intenzitě setkávání realizačního týmu a řídicího výboru a krátce shrnul také situaci ohledně covidu v rámci chodu projektu MAP II.
  - Poté byl představen program a proběhlo vyzvání k podání připomínek. Nikdo z přítomných členů program nepřipomínkoval, ani nedoplnil, a tak se mohlo začít.



## 2. Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“

- Pracovní skupiny byly informovány, že by měla být začátkem října vyhlášena výzva na MAP III. Tento projekt bude bez implementační části, to znamená bez aktivit, které teď MAP II pořádá pro veřejnost, pedagogy a žáky. Tento projekt bude mít za úkol vyplnit překlenovací období. Oslavka, o.p.s. na ní začne pracovat začátkem roku 2021 vzhledem k tomu, že MAP II končí až v lednu 2022. V projektu MAP III sice nebude možnost dělat implementační aktivity, bude ale zase prostor pro jejich plánování v projektu MAP IV.
- Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou II se realizuje od 1.10.2018 a končit má 31. 1. 2022. Během realizace byly vytvořeny dokumenty: Statut, Jednací řád, Komunikační plán, proběhla aktualizace Strategického rámce, aktualizace Analytické části, Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů, Harmonogramem realizace jednotlivých evaluací. Všechny dokumenty jsou tvořeny dle závazných postupů MAP II a jsou ke shlédnutí na [www.oslavka.cz](http://www.oslavka.cz)
- První Zpráva o realizaci byla podána v červenci 2019, druhá v lednu 2020 a zatím poslední v pořadí pak v červenci 2020. Další ZOR je naplánována na leden 2021. Vše proběhlo bez větších připomínek a komplikací.

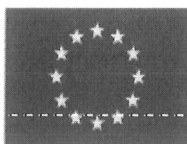
## 3. Implementační aktivity MAP II a jejich ovlivnění Covid-19

V rámci MAP II je potřeba plnit implementační aktivity, které v letošním roce velmi výrazně ovlivnil Covid-19. Některé akce byly zrušeny a jejich možné nahrazení bude třeba projednat na Řídicím výboru, kde jsou jeho členy především ředitelé škol a školek, kteří se mohou k celé situaci vyjádřit. Jednotlivé pracovní skupiny se k aktivitám jich se týkajících vyjádří a popřípadě pouze navrhnou možnosti zda překlopit do dalšího školního roku, či raději zrušit.

Setkání Řídicího výboru se uskuteční 30. 09. 2020 ve 12.30 hod.

Běh implementačních aktivit do této chvíle měl být takovýto a jeho ovlivnění je vyznačeno modrou barvou (ZRUŠENO) a je připsáno, kterých pracovních skupin se daná aktivita týká. (PS PaŘ – Pracovní skupina pro polytechniku a řemesla, PS MG – Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, PS ČG – Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, PS RP – Pracovní skupina pro rovné příležitosti, PS F – Pracovní skupina pro financování)

- **01/2020 Lego do technik do škol 2020 – PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F**  
– cílem bylo dětem ve školách ukázat, co je lego technik a přiblížit jim tuto zábavu, která je učí kombinovat předměty (nejčastěji matematika, fyzika, biologie, zeměpis).  
- aktivita měla velkou úspěšnost a školy se dotazují i dalšího pokračování  
- PS PAŘ a MG navrhuji uskutečnit jedno kolo ještě v dalším školním roce a to dle situace.



- členové PS PAŘ informovali, že Tančící kostky, s.r.o. se kvůli situaci s covidem dostali do velmi složité finanční situace a je otázkou, zda se budou i po skončení epidemie schopni nadále pokračovat ve své činnosti.
- PS F informovala, že aktivita vyšla na 15.000 Kč vč. cestovného, lektorného a návštěvy Vida centra na Robotiádě pro výherce začátkem února 2020.

- **02/2020 Sedm paprsků - PS PaŘ, PS ČG, PS RP**

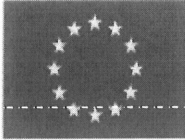
- v rámci projektu se MAP pokoušel zjistit zájem ze stran učitelů o vznik nové metodiky do Českého jazyka v rámci našeho ORP. Tato implementační aktivita MAP byla ve fázi zjišťování zájmu o metodiku do škol, zajištění způsobu sběru dat a podobě metodiky. Realizační tým ale po odezvě přítomných od této aktivity prozatím upustil, a to i z důvodu, že chvíli poté následovalo vyhlášení nouzového stavu.
- členové PS ČG navrhuji v této aktivitě nepokračovat. Vnímají jí prozatím jako velmi těžce uchopitelnou a zatím ne příliš dobře zpracovanou co se podkladů týče. Takováto metodika musí mít přesný koncept a obávají se, že literáti působící v našem kraji jsou velmi těžce pochopitelní pro středoškoláky, natož pro děti ze základních škol.
- členové PS RP pak vidí velký problém této aktivity v tom, že pokud by se něco takového zpracovalo, mělo by to být zpracováno víceúrovňově. Jedná se jim o to, že ne všichni žáci oplývají výbornými znalostmi českého jazyka, některé samozřejmě tento předmět vůbec neoslovuje. Bylo by na místě, pokud by měla metodika vzniknout, aby v ní byly úkoly koncipovány tak, že je zvládnou dělat všichni žáci bez rozdílu.
- představení metodiky pedagogům a široké veřejnosti vyšlo 3.200 Kč a PS F komentovala metodiku do budoucna jako poměrně nákladnou aktivitu, pokud by se měla uskutečnit. Jedná se totiž o zaplacení lidí, kteří by na ní dělali, na grafice metodiky, tisku, materiálu, distribuci a s tím vším ještě spojené například informativní semináře atd. Těch položek je velmi mnoho a PS F se obává, že jeden rok by na toto nestačil a nejspíš už ani rozpočet projektu.

- **02/2020 Seminář dramaturgie hry – PS ČG, PS PaŘ, PS F**

- Dramatická výchova v MŠ je prostředkem prožitkového učení. Rozvíjí u dítěte pohybové schopnosti, komunikační dovednosti verbální i neverbální, pohyb v prostoru, rytmické cítění, sebepoznání a zejména prosociální cítění.
- PS F informovala o částce 5.500 Kč za lektorné
- více se k této aktivitě nikdo nevyjádřil, jednalo se o jednorázovou akci, která vznikla na základě podnětu stran školek.

- **02/2020 – Lego duplo do školek - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F**

- Dinosauři – cílem bylo dětem hravou formou přinést do školky něco, co školka v takovém množství nemá, a to jsou lego kostky. Lego duplo má zásadní vliv na rozvoj motorických, kognitivních a sociálních dovedností i na rozvíjející se sebevědomí.
- PS PaŘ, MG i RP se jednohlasně shodly na tom, že má smysl tuto aktivitu zopakovat, samotné školky po ní volají a prosí o její znovu uskutečnění v roce 2021 s prosbou, aby se tentokrát dostalo na mladší děti a ne předškoláky.



- aktivita přišla na 15.000 Kč a PS F v případě zájmu ze strany školek nevidí důvod, proč ji nezopakovat. Dle této skupiny byla akce velmi úspěšná, dostalo se na všechny školky a cena byla této aktivitě úměrná, ne-li nižší než čekali.

- **03 a 11/2020 – Seminář pro pedagogy Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi** - PS F, PS RP, PS MG, PS ČG, PS PaŘ
  - Legislativní ukotvení pozice asistenta ve školním systému. Spolupráce asistenta s pedagogem, koordinace činností, vliv asistenta na klima třídy v MŠ aj. V březnu se aktivita konala pro pedagogy z MŠ, v listopadu pak bude určena pro celý pedagogický sbor ZŠ v Náměšti nad Oslavou.
  - RT informoval, že se tato aktivita za dobu fungování projektu MAP II uskutečnila již třikrát a po čtvrté ještě letos v listopadu, dovolí-li covidová situace.
  - PS RP okomentovala seminář jako velmi přínosný, zúčastnili se ho dva celé pedagogické šbory obou náměštských škol, jeden termín byl určen pro školy z ORP Náměšť nad Oslavou a termín čtvrtý pak pro Mateřské školky.
  - Každý seminář vyšel na 15.000 Kč, v této fázi tedy celkem tři semináře na 45.000 Kč a jakmile to situace dovolí, uskuteční se poslední seminář na ZŠ Komenského.
- **04/2020 – Dny kosmonautiky a techniky** - PS MG, PaŘ, PS RP, PS F
  - V rámci projektu MAP bylo školám nabídnuto mobilní planetárium. Akci měli doprovázet tři výstavy, planetárium mělo být i pro širokou veřejnost, měla proběhnout výstava k 30 výročí vypuštění Hubbleova teleskopu na oběžnou dráhu. Součástí také mělo být sledování noční oblohy v Jedově a ve spolupráci s DDM pak byl naplánován na dubnovou sobotu výlet do planetária ve Ždánicích.
  - Zrušeno kvůli COVID
  - PS PaŘ se stejně jako ostatní přítomní a RT domnívá, že zájem o překlopení této akce do dalšího roku nebude příliš velký, ne-li nulový. Školy zameškaly příliš mnoho a budou dohánět vzdělávání svých žáků, které jim tato těžká doba odsunula do pozadí. Spousta MŠ už při prvním termínu o mobilní planetárium i tak neměla moc zájem a to z toho důvodu, že si školky planetária zvou k sobě do budov a tak MAPem nabízené zpestření již znají.
  - RT má za úkol zjistit v září na setkání Řídícího výboru zájem ředitelů škol a školek.
  - PS F se pouze vyjádřila k rozpočtu akce, který byl předběžně vyčíslen na 40.000. Byl by tedy nižší než kolik byl u Dnů techniky v roce 2019 a to z důvodu zrušení některých aktivit a nahrazením pouze mobilním planetáriem.
- **04/2020 Projekt ZUŠ – PS PaŘ, PS F, PS RP**
  - Jako formu podpory z MAP byla zvolena podpora finanční a cílem tak bylo podpořit slavnostní koncert k 70. výročí ZUŠ a sním spojené výtvarné soutěže a výstavu.
  - Zrušeno kvůli COVID.
  - MAP II chtěl tuto aktivitu podpořit 50.000 Kč, přičemž by z výtvarné soutěže, do které by se zapojili nejen žáci ZUŠ, ale i široká veřejnost, vytvořila i výstava těch nejlepších, nebo i všech a dotvořila se informačními panely, které by se věnovali umění, jako takovému.



- PS PaŘ komunikovala s panem ředitelem ZUŠ v kooperaci s RT a již teď je více méně jasné, že koncert spojený právě s touto soutěží a výstavou se již nejspíš neuskuteční. Pan ředitel přislíbil, e na Řídícím výboru se pokusí navrhnout nějaký náhradní program, ale už teď má obavy z toho, jak to se covidovou situací bude v dalším roce a obává se nejhoršího.
- **06/2020 Mozkoherna – PS MG, PS RP, PS F**
  - Jedná se o trénink paměti zábavnou formou. Způsob workshopů měl být určen v rámci sjednaných schůzek.
  - Zrušeno kvůli COVID.
  - PS MG i přes toto zrušení akce trvá na tom, aby se uskutečnila. Jedná se o spolupráci s firmou, která sídlí v nedaleké Třebíči a bylo by škoda, toho nevyužít. Školy se mohou sami vyjádřit k tomu, jak by mozkohernu využily. Zda pouze do jedné třídy, nebo v rámci nějakého projektového dne atd. Proto prosí PS MG o zjištění zájmu stran škol na setkání Řídícího výboru a v případě kladných reakcí pak RT o dojednání formy spolupráce s jednotlivými školami a popřípadě i rovnou termíny.
  - PS F k této aktivitě zatím finanční podrobnosti nemá, počítá předběžně s 50.000 Kč, ale zatím se jedná opravdu o orientační částku.
- **06/2020-12/2021 Podpora aktivit škol – PS MG, PS ČG, PS RP, PS PaŘ, PS F**
  - Pracovní název této aktivity „Malý grant MAP II“ (dále jen grant), podporuje nákupy školních pomůcek, které podporují oblasti čtenářské, matematické, řemeslné a jazykové gramotnosti. Nákupy se netýkají oprav učeben, nákupu nábytku aj. Nákupy musí mít přímý dopad na cílovou skupiny – děti. Grant je určený pro všechny právnické osoby vykonávající činnosti školy nebo školského zařízení a jsou zařazeny v projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II.
  - všechny pracovní skupiny se shodly na důležitosti této aktivity. Školy a školky se začínají postupně ozývat a řešit fakturace, ke kterým dokládají fotografie. Projektové aktivity škol a školek jsou neuvěřitelné a jde vidět jejich spokojenost. Díky této formě podpory dosáhly či dosáhnou na školní pomůcky, které by jen tak nepořídily. Ať už se jedná o vzdělávací softwary do počítačů či chybějící počítače například v knihovnách. Školky v projektech nakupují 3-boxy, které si pak ze svých rozpočtů doplácí a nebo si dovybavují řemeslné dílničky, pořizují knihy do češtiny, pomůcky to matematiky atd.
  - PS F všem přítomným předložila rozpočet „Podpora aktivit škol“, viz. příloha tohoto zápisu. Nikdo z přítomných nic nepřipomínkoval a znovu všichni tuto formu podpory jednohlasně kvitovali.
- **24. 09. 2020 Seminář jak pomoci předškolákovi se vstupem do ZŠ – PS RP, PS F**
  - seminář PS RP navrhla RT na základě zkušeností z jiných MAP a RT jej naplánoval v MŠ Sudice. Seminář má za cíl ukázat pedagogům a rodičům, že vstup dítěte do školy je důležitým vývojovým mezníkem. Že každé dítě je osobnost, a tak existují různé varianty přizpůsobení se novým podmínkám.
  - PS F – cena semináře, by neměla přesáhnout 3.500 Kč
- **10 nebo 11/2020 – Osobnostně sociální rozvoj ředitelů**



– cílem by bylo seznámit pedagogické pracovníky s oblastí time managementu a jeho problematikou, ukázat jim postupy, jak identifikovat problémové situace a naučit je využívat metody, postupy a strategie napomáhající ke stanovování priorit a efektivnímu využívání času. Praktické využívání time managementu umožní pedagogům ve všech typech škol a školských zařízení pracovat efektivně, výkonně, věnovat dostatek času práci a komunikaci se žáky či studenty a přitom mít dostatečný prostor pro vlastní osobnostní růst a odpočinek.

- RT bude toto řešit na setkání Řídícího výboru 30. 09. 2020

- **Desková hra cesta životem – PS MG, PS F**
  - řeší finanční gramotnost dětí hrou formou. Pracovní skupina pro rozvoj MG požádala RT, aby se s panem Liškou sešel a pobavil se s ním o případné spolupráci v rámci rozvoje matematické gramotnosti a toto pak skupině přetlumočil. RT domluvit s panem Liškou předběžně aktivitu na říjen, školy se ozvaly jen minimálně a však ZŠ Husova by ráda tuto deskovou hru ráda zapojila do svého projektového dne týkajícího se právě finanční gramotnosti.
  - o vykomunikování dalšího zájmu a termínů se postará RT
  - PS F předložila případný rozpočet aktivity a možnosti představení hry, vč. jejího zakoupení viz. příloha tohoto dokumentu.
- **16/11/2021 Akreditovaný seminář Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi“ – PS RP, PS F**
  - velmi úspěšný seminář se uskuteční pro celý pedagogický sbor ZŠ Komenského a za MAP II již po čtvrté
- **11/2020 Beseda „Práce s informacemi v postfaktické době“ – PS RP, PS F, PS PaŘ**
  - Seminář pro ZŠ – práce s informacemi v digitálním prostředí určený pro druhý stupeň, resp. 8 a 9 třídy. Beseda by neměla jít nad rámec 60 min.

#### 4. Implementační aktivity plánované na rok 2020/2021

- **09/2021 Kantor Náměšť nad Oslavou – PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F, PS ČG**
  - Vzájemné setkávání pedagogů, sdílení dobré praxe, nové směry a trendy v pedagogické praxi. 40.000 Kč
- **2021 Lego technik do škol - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F**
  - školy projeví zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Lego duplo do školek - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F**
  - školky projeví zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Příběhy našich sousedů – PS ČG, PS PaŘ, PS F**
  - je vzdělávací projekt Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora Post Bellum



vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasového dokumentu. Děti se také mohou zúčastnit video workshopu, kde se naučí základům práce s kamerou i tomu, jak natočený materiál sestříhat. Nakonec vystoupí před publikem a výsledky své práce představí veřejnosti a odborné porotě.

- tuto aktivitu PS ČG vnímá jako velmi přínosnou a pevně věří, že podaří ji uskutečnit od 01/2021.
- RT má za úkol oslovit ve spolupráci s Post Bellum 2. stupně ZŠ a vytipovat případné zájemce za pomoci učitelů českého jazyka či občanské výchovy.
- PS F předložila rozpočet této aktivity, který obdržela od Post Bellum, který je přílohou dokumentu.

## 5. Diskuze a závěr

Nové nápady na implementační aktivity:

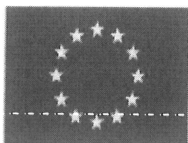
- PS PaŘ přišla s nápadem, poskytnout školám seminář týkající se distanční
  - Fakta k aktuální "covid" situaci
  - Povinnosti plynoucí z "distanční" novely ŠZ
  - Dostupná řešení pro "distanční" vzdělávání ve školách
  - Vyzkoušejme si jednotlivé varianty v rámci workshopu
  - Možnosti financování
- RT má za úkol začátkem měsíce září obeslat školy, zda by o tento seminář s poměrně dost aktuálním tématem projeví zájem.
- Pracovní skupiny se shodly, že do konce roku by mohl vzniknout dotazník, který by byla rozeslán na jednotlivé pedagogy předmětů, zasahujících do jejich působení. Jednalo by se v něm o zjištění nápadů na další implementační aktivity a také hlavně by se MAP II mohl dozvědět více o zvládnutí výuky v rámci distančního vzdělávání. RT se zavázal vypracovat několik otázek, které by byly poté se členy jednotlivých pracovních skupin probrány, doplněny, či popřípadě by se některé otázky vymazaly.
- Příští setkání jednotlivých PS se uskuteční dle potřeby, avšak min. ještě jednou do konce roku 2020.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková  
Koordinátorka projektu MAP II

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Šárka Zedníčková  
Hlavní manažerka projektu MAP II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Petra Měrková \_\_\_\_\_

Kateřina Horčíčková \_\_\_\_\_

V Náměšti nad Oslavou: 21. 09. 2020

**Přílohy:**

Presenční listina

Rozpočet „Podpora aktivit škol“

Rozpočet „Cesta životem“

Rozpočet „Příběhy našich sousedů“





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou II  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

# POZVÁNKA

## na společné setkání pracovních skupin

- PS pro financování**
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
  - PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
  - PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla
  - PS pro rovné příležitosti

**MAP ORP Náměšť nad Oslavou II**

---

17. 09. 2020 v 17<sup>00</sup> hod.  
ve velké zasedací místnosti MěÚ v Náměšti nad Oslavou  
Masarykovo nám. 104

**Program:**

- 1.Úvodní slovo
- 2.Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“
- 3.Implementační aktivity MAP II a jejich ovlivnění Covid-19
- 4.Implementační aktivity plánované na rok 2020/2021
- 5.Diskuze a závěr

Orientační délka jednání max. 2 hodiny.

Jste srdečně zváni!

Ing. Jan Kotáčka  
předseda Řídícího výboru

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina  
PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

17. 09. 2020 / 17:00 hod.  
MěÚ Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Studenec	Čtírad Obršlík	
MŠ Sedlec	Martina Petráková	
ZŠ Vícenice	Mgr. Radmila Houšková	
ZŠ Studenec	Rostislava Obršlíková	
ZŠ Mohelno	Jana Pavlíčková	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (především zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků.  
Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

## PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

17. 09. 2020 / 17:00 hod.  
MěÚ Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Březník	Mgr. Jan Nešpor	
ZŠ Komenského	Mgr. Marie Pemčáková	
ZŠ Komenského	Mgr. Lenka Rybničková	
ZŠ Rapotice	Mgr. Roman Jánský	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

PS pro rozvoj matematické gramotnosti je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (především zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků. Doporučené složení je 5 osob.

**oslavka**  
MÍSTNÍ PRACOVNÍ SKUPINA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

## PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ

**17. 09. 2020 / 17:00 hod.**  
**MěÚ Náměšť nad Oslavou**

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Obec Naloučany	Antonín Havlíček	
ZUŠ Náměšť nad Oslavou	Martin Beneš	
MŠ Náměšť Třebíčská	Ivana Vytisková	
ZŠ Komenského	Hana Rousková	
ZŠ Husova	Věra Špačková	

PS pro financování připravuje podklady pro Řídící výbor, monitoruje a vyhledává možné finanční zdroje pro realizaci plánovaných aktivit v MAP, navrhuje systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol, členem skupiny by měl být nejlépe zástupce obce/města, ředitel školy, finanční odborníci



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

## PRACOVNÍ SKUPINA PRO POLYTECHNIKU A ŘEMESLA

**17. 09. 2020 / 17:00 hod.**  
**MěÚ Náměšť nad Oslavou**

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ Husova Náměšť	Hana Hrušková	
MŠ Sudice	Ivana Suchá	
Hotelová škola Třebíč	Alena Smutná	
MŠ Husova Náměšť	Jitka Braunová	
ZŠ Mohelno	Mgr. Horký Vladimír	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

PS pro polytechniku a řemesla rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů. Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

## PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

17. 09. 2020 / 17:00 hod.  
MěÚ Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť n. Osl.	Mgr. Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovice, příspě. org.	Mgr. Jana Žalkovičová	
Veřejnost, cukrářka	Jana Ondrušková	
ZŠ Husova	Ilona Fialová	
ZŠ Komenského	Markéta Fleková	

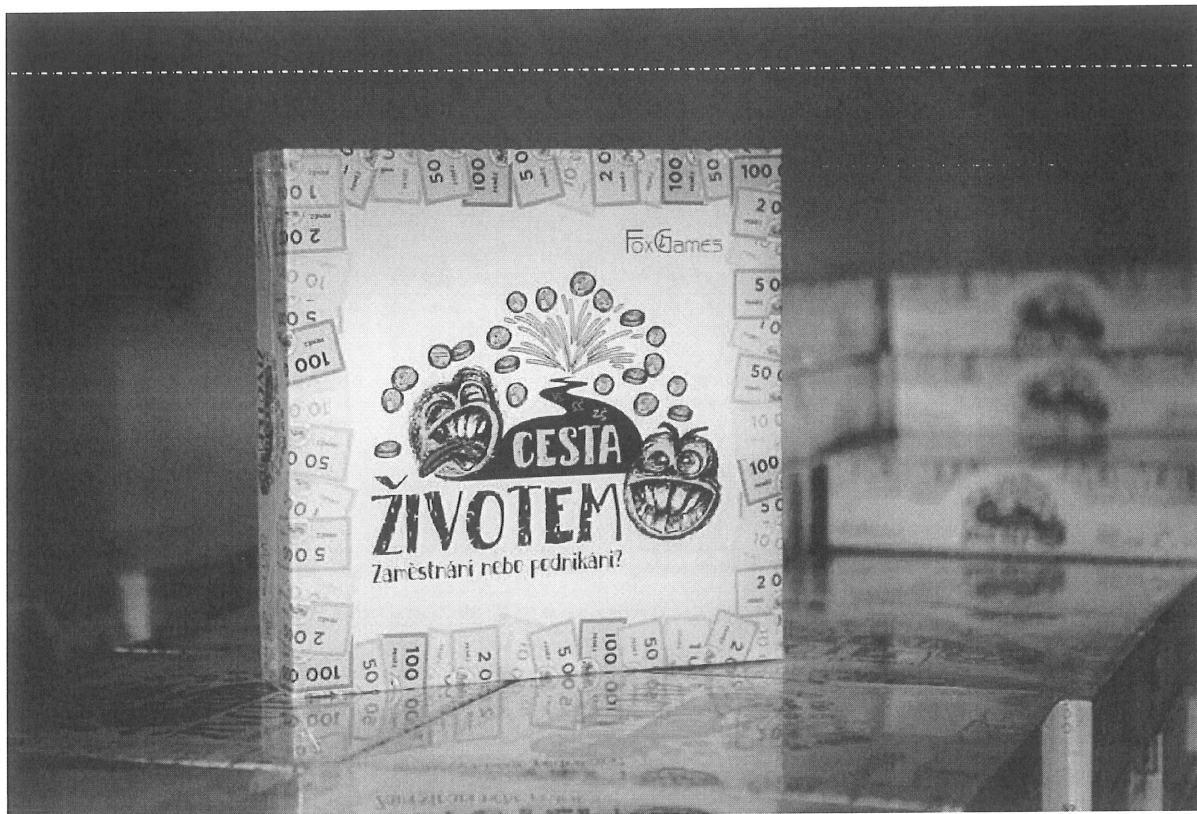
PS pro rovné příležitosti je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Doporučené složení je 5 osob.

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA

ZOBROČENÍ PODPORA AKTIVIT ŽKOL 4

Datum podání	Školské zařízení	Název projektu	Oblasti podpory	Termín ukončení	Celkové náklady	Dotace MAP	Vlastní zdroje
1	2020-06-02	MŠ Třebíčská Malý konstruktér	4   5   8   9	30.06.2021	36 280,00 Kč	36 280,00 Kč	0,00 Kč
2	2020-06-03	ZUŠ Náměšť n. O. „Základy fotografování a úprava fotografií“	5	30.06.2021	21 990,00 Kč	21 990,00 Kč	0,00 Kč
3	2020-06-09	ZŠ a MŠ Studenec „Zpeřštění výuky přítažlivou formou nejen v hodinách“	2   7   8	30.09.2020	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč	0,00 Kč
4	2020-06-09	MŠ Sudice „Školka hrou“	2   6   8	30.06.2021	61 990,00 Kč	40 000,00 Kč	21 990,00 Kč
5	2020-06-10	MŠ Mohelno „Spolu aktivně“	1   2   3   6   9	31.01.2021	37 230,00 Kč	37 230,00 Kč	0,00 Kč
6	2020-06-16	ZŠ Rapotice „Podpora výuky na ZŠ Rapotice“	2	30.06.2021	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč	0,00 Kč
7	2020-06-16	ZŠ Vícenice „Podpora výuky na ZŠ Rapotice“	2   6   9	30.06.2021	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč	0,00 Kč
8	2020-06-16	MŠ Husova „Modernizaci ke kvalitnějšímu vzdělávání“	2   6	30.06.2021	51 000,00 Kč	40 000,00 Kč	11 000,00 Kč
9	2020-06-17	ZŠ Husova „Podpora gramotnosti na ZŠ Husova“	2   3   5   6   9	31.12.2020	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč	0,00 Kč
10	2020-06-18	ZŠ a MŠ Březník „Chceme umět cizí jazyky“	3   6   7	30.06.2021	81 122,00 Kč	40 000,00 Kč	41 122,00 Kč
11	2020-06-18	ZŠ a MŠ Kralice n. O. „Digitální podpora ve výuce“	2   3   6	31.03.2021	33 280,00 Kč	33 280,00 Kč	0,00 Kč
12	2020-06-18	ZŠ Komenského „Diferenční výuky“	2   3   6   9	30.06.2021	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč	0,00 Kč
13	2020-06-19	ZŠ a MŠ Hartvíkovic „Ruku v ruce s technikou“	1   2   3   6   7   9	30.06.2021	68 990,00 Kč	40 000,00 Kč	28 990,00 Kč
14	2020-06-19	ZŠ Mohelno „Rozvoj vzdělávání a výchovy ZŠ Mohelno“	2   5	28.02.2021	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč	0,00 Kč
15	2020-06-19	MŠ Sedlec „Rozvoj vzdělávání v MŠ Sedlec“	2   5   6	30.06.2021	40 000,00 Kč	40 000,00 Kč	0,00 Kč

## DESKOVÁ HRA CESTA ŽIVOTEM



### DESKOVÁ HRA CESTA ŽIVOTEM - POPIS

Životní cesta deskové hry Cesta životem ...

Deskovka Cesta životem vznikla v roce 2014 jako školní projekt na Fakultě Financí a Účetnictví Vysoké školy Ekonomické v Praze. V roce 2015 byla hra rozpracována do diplomové práce a poprvé testována na základních a středních školách na Vysočině. V roce 2016 započala spolupráce s Občanskou poradnou v Pelhřimově, a tak se ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018 dostal fungující prototyp hry v rámci projektu „Podpora finanční gramotnosti studentů základních a středních škol“ do škol v Pelhřimově. Za tyto dva roky si hru zahrálo více než 800 studentů, kteří „vychytali poslední mouchy“ a zároveň jí velice kladně hodnotili. V červnu 2018 se doladily poslední detaily spolupráce s firmou Dino Toys, která je předním výrobcem her na českém trhu. Díky této kooperaci spatřila v listopadu 2018 hra Cesta životem oficiálně světlo světa. Výsledkem mnohaleté práce je jednoduchá a zábavná desková hra, která je využívána především jako inovativní výuková pomůcka, která výrazně osvěžuje výuku finanční gramotnosti.

Pro koho je hra určena a o co ve hře jde?

- pro hráče od 12 let
- pro 2 - 8 hráčů, ideální počet hráčů je 5 - 6
- doba hry je individuální, většinou trvá 1 - 1,5 hodiny

Hra se zaměřuje na problematiku trhu práce, konkrétně na srovnání podnikání a zaměstnání. Hráči prochází život od školní docházky až po vydělávání peněz. Během hry se musí stále rozhodovat (jakého vzdělání chtějí dosáhnout, jakou cestu na trhu práce zvolit, jak uzavřít nejlepší obchod...) a za svá rozhodnutí nést následky. Jaké jsou výhody a



nevýhody jednotlivých životních cest? Co můžete čekat od zaměstnání? Máte předpoklady být úspěšným podnikatelem? Odpovědi na tyto a mnohé další otázky najdete ukryté v této deskovce. Hra byla primárně vytvořena pro výuku na druhém stupni základních škol a středních školách, ale své fanoušky už si našla i v českých rodinách, které chtějí své děti zábavnou formou učit finanční gramotnosti.

Celá pravidla hry si můžete stáhnout.

#### Co o hře říkají odborníci?

Cesta života vznikla ve spolupráci s Fakultou financí a účetnictví VŠE Praha a byla představena na několika odborných konferencích jako inovativní výuková pomůcka. Hru podporují i odborníci v oblasti vzdělávání.

---

PhDr. Kristýna Krejčová, Ph.D., Katedra didaktiky ekonomických předmětů, Fakulta Financí a Účetnictví, VŠE Praha  
„Hra Cesta životem má výrazný aktivizační a rozvojový potenciál. Zprostředkovává motivaci pro vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti vytvářením simulací rozhodovacích procesů v reálných životních situacích. Je zacílená na rozvoj pestré škály myšlenkových procesů (porovnávání, dedukce, indukce, testování hypotéz aj.), ale také metakognitivních strategií (sebereflexe a autoregulace). Je svěžím doplňkem klasických postupů rozvoje finanční gramotnosti.“

Ing. Kateřina Berková, Ph.D., Katedra didaktiky ekonomických předmětů, Fakulta Financí a Účetnictví, VŠE Praha  
„Hra Cesta životem představuje zajímavou a zábavnou formu výuky s jasně vymezeným cílem a účelem, přinášející velký zážitek všem hráčům. Měla jsem možnost se s hrou nejenom seznámit na jednom z několika skutečných workshopů, ale také si ji zahrát. Velice dobře a snadno rozvíjí podnikatelského ducha a pomůže pochopit odlišnosti a rizika pracovního a podnikatelského trhu. Pro vzdělávání garantuje splnění výchovně vzdělávacích cílů v dané problematice!“

#### Proč by měla být hra zařazena do výuky na školách? Protože ...

- vznikla ve spolupráci s odborníky v oblasti vzdělávání
- je navržena v souladu s inovativními trendy v oblasti vzdělávání
- je primárně vytvořena přímo pro využití ve výuce
- již dva roky úspěšně funguje v praxi na školách
- je vytvořena dle požadavků učitelů
  - pravidla lze vysvětlit během 10 až 15 minut
  - hra nemá vždy stejný průběh, lze ji tedy hrát s žáky opakovaně
  - je lehko modifikovatelná
  - hráči musí sledovat hru, i když nejsou na tahu

---

#### I. vlna

MAP II by mohl finančně zaštitit workshop pro

1.	jednu třídu	2x45 min. – vysvětlení pravidel + hra	1500 Kč + cesta
2.	dvě třídy	2x45 min. – vysvětlení pravidel + hra	3000 Kč + cesta
		2x45 min. – přednáška o finanční gramotnosti	

II. vlna – v případě finančního zůstatku v projektu

- nákup 5 her na všechny školy s druhým stupněm 7875 Kč (á 1575,- Kč)
- + akreditovaný seminář (4x45 min.) 2000 Kč

-----  
5x7875+2000 = 39.375,-

<b>Rozpočet PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ (4-5 týmů)</b>	<b>množství</b>	<b>počet jednotek</b>	<b>jednotka</b>	<b>cena za jednotku</b>	<b>celkem</b>
<b>Hlavní koordinátor (metodika projektu, kontrola vedení projektu)</b>	1	7	měsíc	2 000 Kč	14 000 Kč
<b>Regionální koordinátor (vedení projektu, školení pedagogů, koordinace činností, produkční činnost)</b>	1	7	měsíc	6 200 Kč	43 400 Kč
<b>Pedagogové s jedním týmem</b> 160 Kč/hodina čistého projektového času (mimo školní vyučování)	3	25	hodina	200 Kč	15 000 Kč
<b>Pedagogové s dvěma týmy</b> 160 Kč/hodina čistého projektového času (mimo školní vyučování)	1	35	hodina	200 Kč	7 000 Kč
<b>Cestovné pro zapojené žakovské týmy a koordinátora (exkurze do rozhlasového studia, popřípadě archivu)</b>	2	5	cesta	300 Kč	3 000 Kč
<b>Provozní náklady POST BELLUM (účetní projektu, kancelářské potřeby, poštovné, hovorné, cestovné)</b>	5	7	měsíc	400 Kč	14 000 Kč
<b>Technická podpora (workshopy ve studiu ČRo, video workshopy, skenování fotografií)</b>	1	5	činnost	1 000 Kč	5 000 Kč
<b>Editace zvuku a videa (zpracování příběhů pro portál Paměť národa)</b>	1	5	činnost	1 000 Kč	5 000 Kč
<b>Slavnostní prezentace žakovských výstupů - propagace projektu (návrh a tisk pozvánek a plakátů, pronájem prostor a techniky, služby PR, občerstvení, květiny pro pamětníky)</b>	1	1	ks	8 000 Kč	8 000 Kč
<b>Celkem</b>					<b>114 400 Kč</b>