



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z on-line jednání

Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

uskutečněný ke dni zaslání připomínek – 11. 12. 2020

- Na základě rozhovorů se členy pracovních skupin vymyslel Realizační tým sérii otázek. Ty by byly v rámci nepovinného dotazníku rozeslány na pedagogy, kteří vyučují daný předmět v rámci pracovních skupin: PS pro polytechniku a řemesla, PS pro rozvoj české gramotnosti a PS pro rozvoj matematické gramotnosti.
- Proto prosíme o jeho připomínkování: doplnění o otázky, které Vás v rámci polytechniky a řemesel zajímají, co byste popřípadě vyškrtli, anebo pouze doplnili nějakou otázkou.

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti (dále jen ČG)

1. Uvítali byste více vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje ČG Pokud ano, zkuste prosím přiblížit okruhy, které Vás zajímají. Pokud ne, uveďte prosím, z jakého důvodu a pokud máte vzdělávacích programů dost, z čeho jsou financovány?
2. Distanční výuka a ČG: Co se osvědčilo
3. Distanční výuka a ČG: Co nefunguje, jak by mělo (vidíte možnost nápravy? Jakou?)
4. Všimli jste si rozdílu ve vzdělávání při distanční výuce mezi I. a II. vlnou? V čem se výuka zlepšila, nebo přišlo i nějaké zhoršení?
5. Distanční výuka a inkluze: Lze se při distanční výuce věnovat jak žákům nadaným, tak i žákům, kterým dané učivo, nebo ČG jako taková dělá všeobecně problém? Vidíte nějakou možnost, jak popřípadě zlepšit spolupráci s takovými žáky?
6. Jaká je vybavenost Vaší školy v oblasti rozvoje ČG? Co byste v rámci výuky uvítali?
7. Je ICT vybavenost v oblasti rozvoje ČG dostačující?
8. Uvítali byste více nějakých vzdělávacích programů a soutěží pro žáky? Znáte případně nějaký projekt, program, do kterého byste se chtěli s dětmi zapojit?
9. Plusy a mínusy distanční výuky (prosíme alespoň o tři odpovědi k plusům i minusům)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace z MAP ORP Náměšť nad Oslavou

- Byla vyhlášena výzva na MAP III. Tento projekt bude bez implementační části, to znamená bez aktivit, které teď MAP II pořádá pro veřejnost, pedagogy a žáky. Tento projekt bude mít za úkol vyplnit překlenovací období. Oslavka, o.p.s. na ní začne pracovat začátkem roku 2021 vzhledem k tomu, že MAP II končí až v lednu 2022. V projektu MAP III sice nebude možnost dělat implementační aktivity, bude ale zase prostor pro jejich plánování v projektu MAP IV.
- Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou se realizuje od 1.10.2018 a končit má 31. 1. 2022. Během realizace byly vytvořeny dokumenty: Statut, Jednací řád, Komunikační plán, proběhla aktualizace Strategického rámce, aktualizace Analytické části, Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů, Harmonogramem realizace jednotlivých evaluací. Všechny dokumenty jsou tvořeny dle závazných postupů MAP II.
- První Zpráva o realizaci byla podána v červenci 2019, druhá v lednu 2020 a zatím poslední v pořadí pak v červenci 2020. Další ZOR je naplánována na leden 2021. Vše proběhlo bez větších připomínek a komplikací.

Implementační aktivity uskutečněné či **zrušené** v rámci PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti

- **02/2020 Sedm paprsků** – v rámci projektu se MAP pokoušel zjistit zájem ze stran učitelů o vznik nové metodiky do Českého jazyka v rámci našeho ORP. Tato implementační aktivita MAP byla ve fázi zjišťování zájmu o metodiku do škol, zajištění způsobu sběru dat a podobě metodiky. Realizační tým ale po odezvě přítomných od této aktivity prozatím upustil, a to i z důvodu, že chvíli poté následovalo vyhlášení nouzového stavu.
3.200 Kč
- **04/2020 Projekt ZUŠ** – Jako formu podpory z MAP jsme zvolili podporu finanční a chtěli tak podpořit výstavu a výtvarné a recitační soutěže přidružené k slavnostnímu koncertu, který se měl uskutečnit k 70. výročí ZUŠ. **Zrušeno kvůli COVID.**
- **06/2020-12/2021 Podpora aktivit škol** – Pracovní název této aktivity „Malý grant MAP II“ (dále jen grant), podporuje nákupy školních pomůcek, které podporují oblasti čtenářské, matematické, řemeslné a jazykové gramotnosti. Nákupy se netýkají oprav učeben, nákupu nábytku aj. Nákupy musí mít přímý dopad na cílovou skupinu – děti. Aktivita je určená pro všechny právnické osoby vykonávající činnosti školy nebo školského zařízení a jsou zařazeny v projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II.

Zrušené implementační aktivity a jejich náhradní termíny

- **Projekt ZUŠ** – ZUŠ v letošním roce oslavila 70 let od svého založení. Koncert původně plánovaný na duben 2020 musel být kvůli opatřením zrušený. MAP se chtěl podílet v rámci výtvarné a recitační soutěže a výstavy. Pan ředitel konstatoval, že z hlediska nepředvídatelné situace se tato akce již konat nebude. Rozhodl se se svým týmem pedagogů však v rámci možností covidových



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



opatření uspořádat malé dílčí koncerty, výstavy a doprovodné akce, které oslavy 70 let nahradí. Přesnou strukturu však ještě neví, ale projevil zájem o podporu MAPů i v těchto aktivitách v oblastech povinných, doporučených, průřezových a volitelných opatření projektu.

Další plánované implementační aktivity v rámci projektu MAP II na školní rok 2020/2021

(zelené jsou týkající se MG)

- **09/2021 Kantor Náměšť nad Oslavou** – Vzájemné setkávání pedagogů, sdílení dobré praxe, nové směry a trendy v pedagogické praxi.
40.000 Kč
- **2021 Lego technik do škol** – školy projevily zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Lego duplo do školek** - školky projevily zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Příběhy našich sousedů** - je vzdělávací projekt Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora Post Bellum vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.
Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasového dokumentu. Děti se také mohou zúčastnit video workshopu, kde se naučí základům práce s kamerou i tomu, jak natočený materiál sestříhat. Nakonec vystoupí před publikem a výsledky své práce představí veřejnosti a odborné porotě.
Tato dokumentaristická aktivita spadající do Čtenářské gramotnosti by se mohla uskutečnit v druhé polovině školního roku 2020/2021 a to dle toho, jak budou vypadat epidemiologická opatření. Minimálně dvě školy potvrdily účast svého týmu a MAP II je rád podpoří, byť by se k nim už nikdo další nepřidal. Výstupy z reportáží totiž neosloví jen jednu třídu, ale týmy mohou odprezentovat příběhy minimálně na celém druhém stupni a to i třeba mezi sebou na školách vzájemně.
- **Projekt ZUŠ** – podpoření výtvarné a recitační soutěže, výstavy a doprovodných akcí, které by měli nahradit velkou oslavu 70ti let od založení ZUŠ. Přesná struktura však ještě není známá a bude se odvíjet dle covidových opatření.
- **Práce s informacemi v postfaktické době** – Beseda naplánovaná na 20 a 21 října pro osmé a deváté třídy byla po konzultaci s přítomnými řediteli zrušena a realizační tým byl osloven s prosbou, zda by toto nešlo přesunout na jaro 2021. Lektor Bedřich Musil tedy poskytl i možnost distanční besedy, ta se však nesešla s adekvátní odezvou, a tak se RT pokusí domluvit jarní termín, který se snad již uskuteční.



- o **Podpoření škol a školek** – realizační tým vidí jako jednu z cest, v této složité době také co se týče především školství, podpoření aktivit škol a školek. Každá z nich totiž bezesporu organizuje a pořádá své interní akce pro děti, rodiče či pedagogy. Realizační tým do konce roku emailovou formou osloví všechny školy a školky s tím, že by poslaly tyto aktivity a na jejich základě by se mohla rozvíjet další forma spolupráce. Dle metodiky z MŠMT, jak se chovat v rámci covidu, je totiž školským institucím doporučeno, neúčastnit se aktivit cizích organizací, a to je pro implementační aktivity MAP II největší problém. Je možné, že na konci tohoto průzkumu vznikne nápad na další větší společnou akci, kterou by MAP II mohl zorganizovat a zaštitit.

Harmonogram 2020 – 2021 aktivit

Název	Kdy mělo být realizováno	Kdy bude realizováno	Poznámka
Dny kosmonautiky	04/2020	ZRUŠENO	Časově na celý den, nyní je spíše třeba dohánět výuku
Projekt ZUŠ	04/2020	2021	podpora dle aktivit MAP
Mozkoherna	06/2020	06/2021	Školy o aktivitu stojí
Podpora aktivit škol	06/2020-12/2021	PROBÍHÁ	
Osobnostně sociální rozvoj ředitelů	10 -11/2020	2021	Aktivita vázána na metodiku MAP II
Beseda „Práce s informacemi v postfaktické době“	11/2020	03-04/2021	Přeloženo, avšak bude nutné zjistit opětovný zájem škol o besedu
Kantor Náměšť nad Oslavou		09/2021	
Lego technik do škol		2021	
Lego duplo do školek		2021	
Příběhy našich sousedů		2021	

- V rámci možnosti reagovat na dotazníky a informace o chodu MAP II v rámci této pracovní skupiny nebyly zaslány žádné připomínky.
- Další schůzka Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti se uskuteční dle vládních opatření a potřeb MAP II.

Zpracovala

Petra Měrková
koordinátor projektu MAP II

Petra Měrková

Od: Petra Měrková
Odesláno: čtvrtek 3. prosince 2020 13:59
Komu: ms.sedlec@seznam.cz; info@zsvicenice.cz; houskovaradka@email.cz; pavlickova@zsmoheln.cz
Předmět: Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Přílohy: Zprava+dotaznik_CG.docx

Dobrý den, ahoj,

obracím se na Vás v rámci projektu MAP II ORP Náměšť nad Oslavou. Z důvodu špatné epidemiologické situace na území ČR se jednání Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti uskuteční touto elektronickou formou prostřednictvím e-mailové komunikace a sdílených on-line dokumentů.

V rámci této těžké doby, kdy jsou školy zavírány, otevírány a nebo fungují částečně, bychom rádi rozeslali na pedagogy vyučující český jazyk krátký dotazník. To, jestli nám jej vyplní, neovlivníme, ale za zkoušku to stojí. Vás jako členy pracovní skupiny prosím o jeho pročtení a o případné doplnění otázek, které Vás napadnou, nebo naopak co byste vyškrtli a nezdá se Vám jako důležité.

Informace k aktivitám v rámci této pracovní skupiny posílám ve stejném dokumentu, jako je dotazník. Najdete je hned pod ním. Prosím o připomínky do 11. 12. 2020. Pana Obršlíka bych ráda poprosila o přeposlání emailu na jeho paní, která je také součástí této pracovní skupiny. Děkuji moc za zpětnou vazbu 😊

Opatrujte se v této zvláštní době!

S pozdravem

Petra Měrková
Koordinace a zpracování Místního akčního plánu
Tel: +420 731 651 307
Email: merkova@oslavka.cz

Oslavka, o.p.s.

Sídlo: Masarykovo nám 104, 675 71 Náměšť nad Oslavou
Kancelář: Třebíčská 376, 675 71 Náměšť nad Oslavou
IČO: 276 80 151
www.oslavka.cz

