



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z on-line jednání

Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

uskutečněný ke dni zaslání připomínek – 18. 12. 2020

- Na základě rozhovorů se členy pracovních skupin vymyslel Realizační tým sérii otázek. Ty by byly v rámci nepovinného dotazníku rozeslány na pedagogy, kteří vyučují daný předmět v rámci pracovních skupin: PS pro polytechniku a řemesla, PS pro rozvoj české gramotnosti a PS pro rozvoj matematické gramotnosti.
- Proto prosíme o jeho připomínkování: doplnění o otázky, které Vás v rámci rovných příležitostí zajímají, co byste popřípadě vyškrtli, anebo pouze doplnili nějakou otázku.
- Vzhledem k tomu, že se inkluze týká jak PS pro rozvoj české gramotnosti, matematické gramotnosti a polytechniky a řemesel, posílám všechny otázky, jsou povětšinou stejné. Prosím o případné doplnění.
- Informace k pracovní skupině pro rovné příležitosti naleznete od strany č. 7

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti (dále jen MG)

1. Uvítali byste více vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje MG? Pokud ano, zkuste prosím přiblížit okruhy, které Vás zajímají. Pokud ne, uveďte prosím, z jakého důvodu a pokud máte vzdělávacích programů dost, z čeho jsou financovány?
2. Distanční výuka a MG: Co se osvědčilo
3. Distanční výuka a MG: Co nefunguje, jak by mělo (vidíte možnost nápravy? Jakou?)
4. Všimli jste si rozdílu ve vzdělávání při distanční výuce mezi I. a II. vlnou? V čem se výuka zlepšila, nebo přišlo i nějaké zhoršení?
5. Distanční výuka a inkluze: Lze se při distanční výuce věnovat jak žákům nadaným, tak i žákům, kterým dané učivo, nebo MG jako taková dělá všeobecně problém? Vidíte nějakou možnost, jak popřípadě zlepšit spolupráci s takovými žáky?
6. Jaká je vybavenost Vaší školy v oblasti rozvoje MG? Co dalšího byste v rámci výuky (i té distanční) uvítali?
7. Je ICT vybavenost v oblasti rozvoje MG dostačující?
8. Uvítali byste více nějakých vzdělávacích programů a soutěží pro žáky? Znáte případně nějaký projekt, program, do kterého byste se chtěli s dětmi zapojit?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



9. Plusy a mínusy distanční výuky (prosíme alespoň o tři odpovědi k plusům i minusům)

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti (dále jen ČG)

1. Uvítali byste více vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje ČG? Pokud ano, zkuste prosím přiblížit okruhy, které Vás zajímají. Pokud ne, uveďte prosím, z jakého důvodu a pokud máte vzdělávacích programů dost, z čeho jsou financovány?
2. Distanční výuka a ČG: Co se osvědčilo
3. Distanční výuka a ČG: Co nefunguje, jak by mělo (vidíte možnost nápravy? Jakou?)
4. Všimli jste si rozdílu ve vzdělávání při distanční výuce mezi I. a II. vlnou? V čem se výuka zlepšila, nebo přišlo i nějaké zhoršení?
5. Distanční výuka a inkluze: Lze se při distanční výuce věnovat jak žákům nadaným, tak i žákům, kterým dané učivo, nebo ČG jako taková dělá všeobecně problém? Vidíte nějakou možnost, jak popřípadě zlepšit spolupráci s takovými žáky?
6. Jaká je vybavenost Vaší školy v oblasti rozvoje ČG? Co byste v rámci výuky uvítali?
7. Je ICT vybavenost v oblasti rozvoje ČG dostačující?
8. Uvítali byste více nějakých vzdělávacích programů a soutěží pro žáky? Znáte případně nějaký projekt, program, do kterého byste se chtěli s dětmi zapojit?
9. Plusy a mínusy distanční výuky (prosíme alespoň o tři odpovědi k plusům i minusům)

Pracovní skupina pro Polytechniku a řemesla (dále PaŘ) (výpočetní technika, pracovní činnosti, vaření)

1. Uvítali byste více vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje PaŘ? Pokud ano, zkuste prosím přiblížit okruhy, které Vás zajímají. Pokud ne, uveďte prosím, z jakého důvodu a pokud máte vzdělávacích programů dost, z čeho jsou financovány?
2. Dotkla se v rámci uzavření škol při I. a II. vlně covidu nějak distanční výuka v oblasti PaŘ?
3. Inkluze: Dají se žáci manuálně zruční, či nadaní v ICT dále motivovat pro práci v oboru v rámci výuky?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Jaká je vybavenost Vaší školy v oblasti rozvoje PaŘ? Co byste v rámci výuky uvítali?
5. Je ICT vybavenost v oblasti rozvoje PaŘ dostačující? (Počítače pro žáky v rámci předmětu Výpočetní technika).
6. Jak se nejčastěji řeší problémy s počítači? Jsou některé, které se řeší pravidelně a velmi zdlouhavě, nebo jen stěží?
7. Jaká je vybavenost Pracovních činností?
8. Uvítali byste více nějakých vzdělávacích programů a soutěží pro žáky? Znáte případně nějaký projekt, program, do kterého byste se chtěli s dětmi zapojit?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Informace z MAP ORP Náměšť nad Oslavou

- Byla vyhlášena výzva na MAP III. Tento projekt bude bez implementační části, to znamená bez aktivit, které teď MAP II pořádá pro veřejnost, pedagogy a žáky. Tento projekt bude mít za úkol vyplnit překlenovací období. Oslavka, o.p.s. na ní začne pracovat začátkem roku 2021 vzhledem k tomu, že MAP II končí až v lednu 2022. V projektu MAP III sice nebude možnost dělat implementační aktivity, bude ale zase prostor pro jejich plánování v projektu MAP IV.
- Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou se realizuje od 1.10.2018 a končit má 31. 1. 2022. Během realizace byly vytvořeny dokumenty: Statut, Jednací řád, Komunikační plán, proběhla aktualizace Strategického rámce, aktualizace Analytické části, Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů, Harmonogramem realizace jednotlivých evaluací. Všechny dokumenty jsou tvořeny dle závazných postupů MAP II.
- První Zpráva o realizaci byla podána v červenci 2019, druhá v lednu 2020 a zatím poslední v pořadí pak v červenci 2020. Další ZOR je naplánována na leden 2021. Vše proběhlo bez větších připomínek a komplikací.

Implementační aktivity uskutečněné či **zrušené** v rámci PS pro rovné příležitosti

- **01/2020 Lego do technik do škol 2020** – cílem bylo dětem ve školách ukázat, co je lego technik a přiblížit jim tuto zábavu, která je učí kombinovat předměty (nejčastěji matematika, fyzika, biologie, zeměpis).
15.000 Kč
- **02/2020 – Lego duplo do školek – Dinosauři** – dětem hravou formou přinést do školky něco, co školka v takovém množství nemá, a to jsou lego kostky. Lego duplo má zásadní vliv na rozvoj motorických, kognitivních a sociálních dovedností i na rozvíjející se sebevědomí.
15.000 Kč
- **04/2020 – Dny kosmonautiky a techniky** – V rámci projektu MAP bylo školám nabídnuto mobilní planetárium. Akci měli doprovázet tři výstavy, planetárium mělo být i pro širokou veřejnost, měla proběhnout výstava k 30 výročí vypuštění Hubbleova teleskopu na oběžnou dráhu. Součástí také mělo být sledování noční oblohy v Jedově a ve spolupráci s DDM pak byl naplánován na dubnovou sobotu výlet do planetária ve Ždánicích. **Zrušeno kvůli COVID.**
- **06/2020-12/2021 Podpora aktivit škol** – Pracovní název této aktivity „Malý grant MAP II“ (dále jen grant), podporuje nákupy školních pomůcek, které podporují oblasti čtenářské, matematické, řemeslné a jazykové gramotnosti. Nákupy se netýkají oprav učeben, nákupu nábytku aj. Nákupy musí mít přímý dopad na cílovou skupinu – děti. Aktivita je určena pro všechny právnické osoby vykonávající činnosti školy nebo školského zařízení a jsou zařazeny v projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **Mozkoherna** – o trénink paměti zábavnou formou byl zájem a tato implementační aktivita jak pro ZŠ, tak MŠ se měla původně uskutečnit na konci školního roku 2019/2020. Vzhledem k tomu, že školy fungovaly na konci školního roku jen na bázi dobrovolnosti, musela se zrušit i tato aktivita, která měla být dětem za odměnu na konci školního roku. **Zrušeno kvůli COVID.**
- **Desková hra cesta životem** - řeší finanční gramotnost dětí hravou formou. Pracovní skupina pro rozvoj MG požádala RT, aby se s panem Liškou sešel a pobavil se s ním o případné spolupráci v rámci rozvoje matematické gramotnosti a toto pak skupině přetlumočil. Kvůli covidovým opatřením prozatím proběhlo jen představení aktivity školám a původní předběžné říjnové termíny byly zrušeny. **Zrušeno kvůli COVID.**
- **24. 09. 2020 Jak pomoci předškolákovi se vstupem do ZŠ** – seminář byl určen rodičům, pedagogům mateřských škol a nižších ročníků 1. stupně základních škol. Aktivita byla zaměřena na vstup do školy jako důležitý vývojový mezník a ujasnění si, že pro rodiče i pedagogy je důležitým úkolem tento přechod dětem co nejvíce usnadnit. Aktivita se uskutečnila v MŠ Sudice pro širokou veřejnost a pedagogy.

Zrušené implementační aktivity a jejich náhradní termíny

- **Dny kosmonautiky a techniky** – tato aktivita byla vyhodnocena jako ne příliš důležitá. I přes to, že naplánovaný ročník 2020 svým programem zaujal a školy i školky o něj projeví na začátku roku velký zájem, bylo na Řídicím výboru rozhodnuto, že je třeba se především věnovat zameškané výuce.
- **Mozkoherna** – o trénink paměti zábavnou formou byl zájem a tato implementační aktivita jak pro ZŠ, tak MŠ se měla původně uskutečnit na konci školního roku 2019/2020. Řídicí výbor však projevil zájem uskutečnit tuto aktivitu a zkusit Mozkohernu naplánovat na konec školního roku 2020/2021. Je nutné předem domluvit jakým způsobem se školy a školky zapojí, jak to bude časově náročné, a především se připravit v rámci spolupráce s paní Evou Fruhwirtovou na možnost, že se celá akce bude muset zrušit.
- **Desková hra cesta životem** – během měsíce února realizační tým dle covidových restrikcí osloví znovu školy a zjistí jejich zájem. Na základě zájmu by se pokračovalo dál v zajištění potřebného.

Další plánované implementační aktivity v rámci projektu MAP II na školní rok 2020/2021

(zelené jsou týkající se rovných příležitostí)

- **09/2021 Kantor Náměšť nad Oslavou** – Vzájemné setkávání pedagogů, sdílení dobré praxe, nové směry a trendy v pedagogické praxi.
40.000 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- **2021 Lego technik do škol** – školy projevily zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Lego duplo do školek** - školky projevily zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Příběhy našich sousedů** - je vzdělávací projekt Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora Post Bellum vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.
Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasového dokumentu. Děti se také mohou zúčastnit video workshopu, kde se naučí základům práce s kamerou i tomu, jak natočený materiál sestříhat. Nakonec vystoupí před publikem a výsledky své práce představí veřejnosti a odborné porotě.
Tato dokumentaristická aktivita spadající do Čtenářské gramotnosti by se mohla uskutečnit v druhé polovině školního roku 2020/2021 a to dle toho, jak budou vypadat epidemiologická opatření. Minimálně dvě školy potvrdily účast svého týmu a MAP II je rád podpoří, byť by se k nim už nikdo další nepřidal. Výstupy z reportáží totiž neosloví jen jednu třídu, ale týmy mohou odprezentovat příběhy minimálně na celém druhém stupni a to i třeba mezi sebou na školách vzájemně.
- **Projekt ZUŠ** – podpoření výtvarné a recitační soutěže, výstavy a doprovodných akcí, které by měli nahradit velkou oslavu 70ti let od založení ZUŠ. Přesná struktura však ještě není známá a bude se odvíjet dle covidových opatření.
- **Práce s informacemi v postfaktické době** – Beseda naplánovaná na 20 a 21 října pro osmé a deváté třídy byla po konzultaci s přítomnými řediteli zrušena a realizační tým byl osloven s prosbou, zda by toto nešlo přesunout na jaro 2021. Lektor Bedřich Musil tedy poskytl i možnost distanční besedy, ta se však nesečkala s adekvátní odezvou, a tak se RT pokusí domluvit jarní termín, který se snad již uskuteční.
- **Podpoření škol a školek** – realizační tým vidí jako jednu z cest, v této složité době také co se týče především školství, podpoření aktivit škol a školek. Každá z nich totiž bezesporu organizuje a pořádá své interní akce pro děti, rodiče či pedagogy. Realizační tým do konce roku emailovou formou osloví všechny školy a školky s tím, že by poslaly tyto aktivity a na jejich základě by se mohla rozvíjet další forma spolupráce. Dle metodiky z MŠMT, jak se chovat v rámci covidu, je totiž školským institucím doporučeno, neúčastnit se aktivit cizích organizací, a to je pro implementační aktivity MAP II největší problém. Je možné, že na konci tohoto průzkumu vznikne nápad na další větší společnou akci, kterou by MAP II mohl zorganizovat a zaštitit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Harmonogram 2020 – 2021 aktivit

Název	Kdy mělo být realizováno	Kdy bude realizováno	Poznámka
Dny kosmonautiky	04/2020	ZRUŠENO	Časově na celý den, nyní je spíše třeba dohánět výuku
Projekt ZUŠ	04/2020	2021	podpora dle aktivit MAP
Mozkoherna	06/2020	06/2021	Školy o aktivitu stojí
Podpora aktivit škol	06/2020-12/2021	PROBÍHÁ	
Osobnostně sociální rozvoj ředitelů	10 -11/2020	2021	Aktivita vázána na metodiku MAP II
Beseda „Práce s informacemi v postfaktické době“	11/2020	03-04/2021	Přeloženo, avšak bude nutné zjistit opětovný zájem škol o besedu
Kantor Náměšť nad Oslavou		09/2021	
Legu technik do škol		2021	
Legu duplo do školek		2021	
Příběhy našich sousedů		2021	

- V rámci možnosti reagovat na dotazníky a informace o chodu MAP II v rámci této pracovní skupiny nebyly zaslány žádné připomínky.
- Další schůzka Pracovní skupiny pro rovné příležitosti se uskuteční dle vládních opatření a potřeb MAP II.

Zpracovala

Petra Měrková
koordinátor projektu MAP II

Petra Měrková

Od: Petra Měrková
Odesláno: pondělí 14. prosince 2020 14:16
Komu: kratky@namestddm.cz; zs.hartvikovice@seznam.cz; rezacovic@seznam.cz; fialucitelka@seznam.cz; flekovamarketa@seznam.cz
Předmět: Pracovní skupina pro rovné příležitosti
Přílohy: Zprava+dotaznik_MG.docx

Dobrý den, ahoj,

obracím se na Vás v rámci projektu MAP II ORP Náměšť nad Oslavou. Z důvodu špatné epidemiologické situace na území ČR se jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti uskuteční touto elektronickou formou prostřednictvím e-mailové komunikace a sdílených on-line dokumentů.

V rámci této těžké doby, kdy jsou školy zavírány, otevírány a nebo fungují částečně, bychom rádi rozeslali na pedagogy vyučující český jazyk, matematiku a pracovní činnosti krátké dotazníky. To, jestli nám je vyplní, neovlivníme, ale za zkoušku to stojí. Vás jako členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti prosím o jeho pročtení a o případné doplnění otázek, které Vás napadnou, nebo naopak co byste vyškrtli a nezdá se Vám jako důležité, co se inkluze týče. Máte toho bohužel víc, protože tato tematika se prolíná jak matikou a češtinou, tak i polytechnikou a řemesly, ale otázky jsou povětšinou velmi podobné.

Informace k aktivitám v rámci této pracovní skupiny posílám ve stejném dokumentu, jako je dotazník. Najdete je hned pod ním. Prosím o připomínky do 18. 12. 2020. Děkuji moc za zpětnou vazbu 😊

Opatrujte se v této zvláštní době!

S pozdravem

Petra Měrková
Koordinace a zpracování Místního akčního plánu
Tel: +420 731 651 307
Email: merkova@oslavka.cz

Oslavka, o.p.s.

Sídlo: Masarykovo nám 104, 675 71 Náměšť nad Oslavou
Kancelář: Třebíčská 376, 675 71 Náměšť nad Oslavou
IČO: 276 80 151
www.oslavka.cz

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA