



Zápis

z jednání Realizačního týmu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

datum konání	14. 04. 2021
čas konání	09:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

Uvítání
Ohlédnutí za seminářem se Zdeňkem Martínkem
Mozkoherna
Boxed – seminář pro MŠ + pedagogická diagnostika iSohpie
Řídící výbor
Férová škola – seminář pro Řídící výbor
Listování online
Soutěž absolventů výtvarného oboru ZUŠ
Workshop: Od správného držení těla, přes hru ke zdravé psychice dítěte v MŠ
Ostatní

JEDNÁNÍ:

- Po přivítání a zahájení setkání byli přítomní seznámeni s programem, který nikdo nepřipomínkoval.
- Dne 22. 03. 2021 ve 14:00 hod. se uskutečnil webinář s oblíbeným lektorem Zdeňkem Martínkem na téma Rizikové chování u dětí a mládeže za účasti 31 pedagogů. Obsahem semináře bylo otevřít Pandořinu skříňku, co se týče ADHD x ADD. Jaký je rozdíl mezi ADHD a nevychovaným dítětem, jaké jsou projevy a příčiny vzniku nevychovanosti a jak přistupovat k dětem s touto poruchou. Dále byl také vysvětlen syndrom CAN a jeho souvislost s poruchami chování jako je opoziční vzdor, záškoláctví, antisociální porucha chování, autoagrese, útoky a toulky. Učitelé si poslechli také důsledky zanedbávání školní docházky, její způsob a také promyšlené a cílené záškoláctví a mnoho dalších zajímavých témat. Více je pak zaneseno ve Zprávě o konání akce.
- Realizační tým pokračuje v komunikaci s paní Fruhwirtovou z MOZKOHERNY z Třebíče. Po rozeslání emailu s nabídkou MOZKOHERNY na ZŠ Komenského, ZŠ Husova, ZŠ a MŠ Březník a ZŠ Mohelno byl zjištěn zájem u tří škol a to kromě ZŠ Mohelno, která vnímá situaci jako velmi těžkou a raději se chce plně věnovat výuce.



- Napříč tomu ZŠ Husova, ZŠ Komenského a ZŠ a MŠ Březník vnímají MOZKOHERNU jako příležitost, jak dětem zpříjemnit, už tak náročný konec školního roku a nejen to. Po diskusi s řediteli škol vnímá realizační tým velkou potřebu začít zase stmelovat kolektivy jednotlivých tříd. Nejvíce právě v této době na absenci socializace dopláceli děti z druhého stupně, pro která je právě tato aktivita pro tentokrát určena.
- Po jednání s paní Fruhwirtovou byla oslovena pracovní skupina pro financování, že by bylo zcela nejjednodušší stanovit si rozpočet na tuto aktivitu, který je možný uvolnit z peněz projektu s tím, že paní Fruhwirtová by nám v rámci tohoto budgetu nabídla počet lekcí. Uvolněno na tuto aktivitu bylo 50.000 Kč a počet lekcí nabídnuto od MOZKOHERNY třináct. RT po konzultaci s pracovní skupinou pro rozvoj matematické gramotnosti nabídl ZŠ Husova 5 lekcí, ZŠ Komenského 5 lekce a ZŠ a MŠ Březník lekce 4. Jednu lekci MAP II nad rámec rozpočtu této aktivity MOZKOHERNĚ doplatí.
- RT se domluvil na následující formě lekcí MOZKOHERNY:

ZŠ Husova

02. 06. 2021	08.00		
	10.00		
04. 06. 2021	08.00	9. A	
	10.00	9. B	
08. 06. 2021	08.00	7. A	→přesun na ZŠ Komenského

ZŠ Komenského

08. 06. 2021	10.40	9.A	19 dětí
11. 06. 2021	08.00	9.B	16 dětí
	10.00	6	27 dětí
15. 06. 2021	08.00	8.B	18 dětí
	10.00	8.A	21 dětí

ZŠ Březník

17. 06. 2021	2 x 2 vyučovací hodiny, začátky hodin prozatím nebyly zaslány
23. 06. 2021	2 x 2 vyučovací hodiny, začátky hodin prozatím nebyly zaslány

- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti informovala RT o vzdělávacích online kurzech firmy BOXED, s.r.o. RT zvažuje poptat zájem u školek o nějaký IT seminář, který by se týkal základní práce s počítačem. Pokud by zájem byl, oslovil by firmu, zda by bylo možné na míru něco ušít právě našim mateřským školám. Tento úkol přetrvává, prioritně se řešila nabídka diagnostiky viz. níže.
- Nabídku týkající se pedagogické diagnostiky ISohpie pro děti předškolního věku v hodnotě 40.000 Kč rozeslal realizační tým na ředitelky MŠ s dotazem, zda by měly zájem. Vše by fungovalo formou zápůjčky od MAP ORP Náměšť nad Oslavou, který by diagnostiku zafinancoval a poté korigoval vše potřebné. Kromě jediné školky, která eventuální zájem projevila a však s obavou, jak by zápůjčky fungovaly se ostatní školky vyjádřily v pozici nezájmu o tento produkt. Většinou totiž již své diagnostické metody mají a tuto novou nevnímají jako potřebnou.



- RT po projednání stávající epidemiologické situace došel k závěru, že Řídící výbor se uskuteční online a to formou informativního emailu s možností připomínkování a zaslání návrhů a nápadů a to nejspíš v měsíci červnu.
- RT oslovil v rámci podaktivity 2.12. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru paní Dobešovou z Férové školy, která nabízí možnosti webinarů a v rámci něj má za cíl seznámit účastníky s příklady dobré praxe v oblasti rovných příležitostí (inkluze) a důsledky nerovností ve vzdělávání. Představení projektu Férová škola, který síťuje školy usilující o zlepšení kvality a otevřenosti vzdělávání po celé České republice. Podstatným tématem je přístup k náročnému chování dětí ve škole, zjišťování příčin tohoto chování a podpora spolupráce rodiny a školy. Webinar nabízí konkrétní postupy a metody práce s dětmi s náročným chováním, snížení vlivu stresu na pedagogické pracovníky a zvýšení pozitivního klimatu školy.
- Po telefonické komunikaci paní Dobešové s členy RT se zúčastnění domluvili, že paní Dobešová s kolegy projedná termín (nejspíš 09/2021) a také možné otázky, ze kterých si budou moci členové Řídícího výboru vybrat tři, které by je nejvíce zajímaly. Tři nejčastěji se opakující otázky pak budou hlavním předmětem tohoto semináře, který bude doplněn o výše uvedené.
- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti pak po komunikaci se školami přišla s nápadem na Online listování pro I. stupeň ZŠ ORP Náměšť nad Oslavou.
- RT se spojil s paní Hejlíkovou, která manažersky zastupuje Listování a domluvil s ní termín 23. 04. 2021. Na základě zájmu škol byl druhý termín zrušen a uskuteční se pouze jedno online představení pod názvem Bertík a Čmuchaď a to v počtu cca 160 sledujících žáků. Cena za toto listování je 7.000 Kč.
- Pracovní skupina pro polytechniku a řemesla po schůzce s panem Benešem, ředitelem Základní umělecké školy přišla s nápadem udělat soutěž v rámci absolventů výtvarného oboru ZUŠ. Do Náměšťských listů se umístí plakát s výzvou k soutěži a studenti pak mohou své soutěžní práce odevzdávat na ZUŠ, kde by koncem měsíce května, či začátkem měsíce února vybrala porota tři nejlepší díla. Ta by byla ohodnocena odměnou a pro všechny zúčastněné by pak vznikl kalendář se všemi pracemi, které by v soutěži byly hodnoceny.
- RT se nápad líbí a určitě se bude snažit jej podpořit. Bude třeba plakát s výzvou udělat co nejdříve, aby šel do NL ještě začátkem měsíce května.
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti se obrátila na Realizační tým s návrhem nabídnout školkám trojici propojených seminářů pod názvem Od správného držení těla, přes hru ke zdravé psychice dítěte v MŠ. Tato aktivita je určena pro pedagogy předškolního vzdělávání a jejím cílem je pedagogům ukázat důležitost propojení fyzické zdatnosti jedince s jeho psychikou.

Základní potřebou dítěte je pohyb a ten je spojen jak s vývojem fyziologickým, tak i sociálním a duševním. Měl by se tedy naplňovat ve výchově dětí ve všech oblastech. V pohybových hrách se odehrává praktické cvičení velkého množství životních kompetencí a to ať už řízených, spontánních nebo navozených.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V tomto předškolním věku je pohybová aktivita a hra prvkem přirozeným a hlavně velmi účinným. Rozvoj dětí je bez této formy aktivit nepředstavitelný.

Nutné je v tomto předškolním věku ale respektovat především individualitu dětí a tento workshop si toto klade za svůj cíl. Cílem je také zařadit pohyb do režimu dne mateřských škol, protože spontánní fyzická potřeba dětí je přímo propojená s jejich psychikou a také sociální vazbou, která je tolik důležitá pro jejich další osobnostní životní růst. Pokud není dětem umožněno pohybovat se, projeví se to v jejich chování a pokud by byly tyto deprivace častější a dlouhodobější, je vědecky dokázáno, že se výše zmíněné nepoděpíše jen na změnách fyziologických, ale i na psychice jedince a v jeho navazování sociálních vztahů.

- Realizační tým zkusí nabídnout trojici workshopů všem mateřským školám a poté by pracovní skupina pro financování projednala možnost financování této aktivity.
- Další setkání realizačního týmu se uskuteční v květnu 2021 dle potřeby.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková
Koordinátorka projektu MAP II

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Kateřina Horčíčková
Hlavní manažerka projektu MAP II

V Náměšti nad Oslavou: 15. 04. 2021

Přílohy:

Presenční listina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PREZENČNÍ LISTINA

Zasedání Realizačního týmu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

14. 04. 2021 v 09:00 hod. / kancelář místostarosty MěÚ Náměšť nad Oslavou

Jméno, příjmení	Funkce	Podpis
Jarmila Wimmerová	Analytik MAP II	
Jan Kotačka	Facilitátor MAP II	
Petra Měrková	Koordinátor projektu MAP II	
Šárka Zedníčková (MD)		
Kateřina Horčíčková	Manažer projektu MAP II	
Simona Budařová	Manažer pro implementaci MAP II	

Hosté

Jméno, příjmení	Podpis