



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis

ze setkání členů Pracovních skupin (dále jen PS) MAP ORP Náměšť nad Oslavou II  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla
- PS pro rovné příležitosti

datum konání	17. 09. 2021
čas konání	16:00 hod.
místo konání	DDM Radost Náměšť nad Oslavou



### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvodní slovo
2. Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“ a činnosti
3. Implementační aktivity MAP II
4. Implementační aktivity MAP II plánované
5. Diskuze a závěr

### JEDNÁNÍ:

#### 1. Úvodní slovo

- Členové realizačního týmu společně přivítali přítomné v uvolněné atmosféře odpolední aktivity KANTOR Náměšť 2021 a seznámili je s průběhem projektu MAP II a vše bylo později doplněno ještě o další podrobnosti.
- Pracovní skupiny se setkaly společně z důvodu úspory času všem přítomným a na základě dobrých zkušeností při výměně informací, vzhledem k tomu, že vnímají vzájemnou propojenost mezi jednotlivými skupinami.
- Program nebyl připomínkován.

#### 2. Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Členové pracovních skupin byli informováni o tom, že se čeká na věcné a formální hodnocení projektu MAP III, který byl podán koncem školního roku. MAP III bude bez implementační části, tedy bude výrazně ocesán o implementační aktivity, které teď MAP II pořádá pro veřejnost, pedagogy a žáky. Cílem projektu bude vyplnit překlenovací období a naplánovat implementační aktivity pro MAP IV a také zmapovat potřeby jednotlivých školských institucích nacházejících se na území ORP Náměšť nad Oslavou.
- Důležitou informací pro členy pracovních skupin byla ta skutečnost, že pracovní skupiny budou fungovat i nadále a na základě dobrých zkušeností a především tedy spolupráce projevili realizační tým velký zájem na udržení stejného složení. Většina přítomných svoji účast ve skupinách potvrdila.
- Projekt MAP II běží již od 1.10.2018 a realizační tým oznámil, že k 31. 1. 2022 bude projekt končit. Všichni přítomní pevně věří v navazující projekt MAP III, který snad bude schválen a poběží dál jako projekt spojující všechny aktéry v ORP Náměšť nad Oslavou věnující se vzdělávání a volnočasovým aktivitám. V rámci projektu byly vytvořeny dokumenty jako Statut, Jednací řád, Komunikační plán, proběhla aktualizace Strategického rámce (do konce roku je nutné jej ještě jednou aktualizovat), aktualizace Analytické části, Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů a Harmonogram realizace jednotlivých evaluací. Všechny dokumenty jsou tvořeny dle závazných postupů MAP II.
- Zápisy z jednání Realizačního týmu, Pracovních skupin a Řídícího výboru můžou členové najít na webových stránkách [www.oslavka.cz](http://www.oslavka.cz), stejně jako hodnotící zprávy z implementačních aktivit.
- Zprávy o realizaci projektu jsou podávány vždy dvakrát do roka, a to v lednu a červenci vždy za uplynulý půlrok a s tím, že v březnu 2022 nejpozději musí být podána závěrečná zpráva o realizaci projektu, jejíž hlavní a nedílnou součástí bude schválení finálního MAP Řídícím výborem.
- Setkávání realizačního týmu probíhá pravidelně, vždy jednou do měsíce a dle potřeby i vícekrát. Realizační tým reaguje na podněty jednotlivých členů pracovních skupin a snaží se tyto podněty zpracovat a popřípadě zrealizovat požadované aktivity.
- V rámci plnění aktivit projektu se uskutečnilo nespočet workshopů pro rodiče, semináře pro pedagogy i aktivity pro děti a mládež a na základě těchto činností se provádí jednotlivé evaluace. Za poslední dva roky do průběhu MAP II ORP Náměšť nad Oslavou jako všude jinde zasáhla covidová epidemie, díky které se některé plánované aktivity musely zrušit, jiné se přesunuly na náhradní termíny, ale to nejdůležitější je, jak zaznělo z řad členů pracovních skupin: Naučila nás dělat věci zase trochu jinak. Je třeba brát okolnosti, byť jsou i negativní jako výzvu a poprat se situací způsobem sobě vlastním.
- V každém zápisu jsou vždy také zmiňovány celkové nepřímé náklady projektu, které byly částce v 1.834.944 Kč. Z toho na provoz k projektu MAP II a semináře mimo implementaci 619.944,- a na implementaci pro školy celkem 1.215.000,-. Finanční stránka projektu pak bude rozebrána níže v rámci činnosti Pracovní skupiny pro financování.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3. Implementační aktivity MAP II

Implementačních aktivit uskutečněných do této chvíle od posledního setkání pracovních skupin během období 06-09/2021 není mnoho a to především z důvodu prázdnin.

(**PS PaŘ** – Pracovní skupina pro polytechniku a řemesla, **PS MG** – Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, **PS ČG** – Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, **PS RP** – Pracovní skupina pro rovné příležitosti, **PS F** – Pracovní skupina pro financování)

#### Implementační aktivity uskutečněné 06-09/2021

##### o 06/2021 Mozkoherna – PS MG, PS RP, PS F, PS PaŘ

- V rámci aktivity děti zkoušely mozkohračky, EEG přístroje, neurotechnologie, Mindball, speciálně připravené pracovní listy a techniky z oblasti mentálního tréninku. Součástí programu byly psychomotorické cviky, uvolňovací techniky a další metody posilující mozek a propojení hlavy a těla. Trénink je totiž především hra, která vždycky baví.
  - Program byl určen vždy pro celou třídu a zaměřen na posílení a rozvoj kognitivních funkcí mozku s využitím moderních softwarů na trénink mozku, neurotechnologie a mozkohračky. Jednotlivé bloky propojila lektorka Eva Fruhwirtová svými poznatky a zájmovostmi o fungování mozku.
  - První dvacetiminutový blok byl zaměřený na mozkový jogging, kdy žáci společně pod vedením lektora řešili různé úkoly, při kterých museli probudit svůj mozek k aktivitě.
  - V bloku druhém, který měl 25 minut se žáci rozdělili do skupin. Na jednotlivých stanovištích pak byly připraveny mozkohračky — chytré hry a hlavolamy zaměřené na trénink těchto pěti oblastí: koncentrace, paměť, logika, verbální myšlení a prostorová představivost.
  - Posledních 45 minut se pak lektorka s dětmi věnovala praktickému tréninku mozku pomocí nejmodernějších technologií. Většina přístrojů funguje na principu EEG. Děti měli na hlavě čelenku, která snímala mozkovou aktivitu, a na základě práce se svou myslí ovládali různé přístroje a hry. Například na hrací konzoli s překážkami svou koncentrací ovládali létající míček, rozsvěcovali stromeček anebo vlastní myslí i levitující míček, který musí zvládat různé překážky.
  - Cílem tohoto programu bylo ukázat žákům možnosti trénování mozku, přivést je k zájmu o vlastní rozvoj a naučit je pracovat s pamětí a koncentrací. Děti v kolektivu pracovaly s nadšením a předháněly se ve zkoušení všech aktivit. Do celého dění se aktivně zapojovali i učitelé, a tak se potvrdilo to, co v rámci osobních setkání s řediteli škol v době covidové zaznívalo velmi často. Totiž, že děti jsou vytrženy z kolektivu třídy a jejich stmelování po tak dlouhé době distančního vzdělávání bude na místě. Tato aktivita výše zmíněná umožnila v plné míře a děti nejenže potrénovali svůj mozek, paměť a koncentraci, ale také nacházely cesty k sobě i druhým.
  - Celé akce, která v nákladech přišla na 55.000 Kč, se zúčastnilo na 300 dětí ve 14 termínech.

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost v koordinaci s PS pro financování a polytechniku a řemesla nabídli ZŠ Husova pět lekcí, ZŠ Komenského pět lekcí a ZŠ Březník pak lekce čtyři.

Členové pracovních skupin se shodli na důležitosti takových to aktivit v době covidu, kdy se děti ve třídách spíše nepotkávají, jak potkávají. Více než v naučnosti a vzdělávacím cíli tohoto workshopu shledali důležitost v opětovné socializaci žáků ve svém kolektivu. Při diskusích s řediteli škol a jejich



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pedagogy totiž zaznívalo čím dál častěji, že jsou děti vytržené ze svého prostředí a touto formou naučné zábavy se volně navrací zpět do kolektivu.

o **06/2021 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru – PS F, PS RP**

Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru měla zúčastněným ukázat, že už by v dnešní škole měli učitelé pochopit, že není podstatou učení píchat ukazovátkem do tabule, zkoušet a známkovat, ale provázet žáka na otevřené cestě vzděláváním a toto poslání by mělo být jejich koníčkem. Při práci s dětmi je podstatné zaměřit se především na kvalitu nikoli na kvantitu učení. Děti jsou totiž našimi učiteli. Členové Řídícího výboru poslouchali povídání o inkluzi, jež je takový systém základního vzdělávání, který umožňuje všem dětem navštěvovat běžné základní školy, ideálně v lokalitě jejich bydliště. Výuka v inkluzivních školách se soustředí zejména na to, aby každý žák plně využil svůj potenciál a zároveň se naučil komunikovat a spolupracovat s ostatními. Odlišnost žáků je zde vnímána jako příležitost k rozvíjení respektu k sobě i ostatním a ne jako problém či přítěž.

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti vnímali a vnímají, že s inkluzí je to velmi diskutabilní. Při diskusích stále zaznívá, že pokud je dítě vychované, mluvíme-li jak o jedinci postiženém, zdravém, nadaném atd., ale stále vychované v rámci možností, není problém. Problém ale nastává tehdy, když je dítě nevychované a jeho nevychovanost se schovává za poruchy jako je třeba ADHD. Ono totiž, a většina přítomných se na tom shodla, nejlehčí je napsat dítěti papír a říct: „Já ani on za to nemůžeme! On je přece nemocný“

Bylo velmi zajímavé, když členové skupiny diskutovali o zkušenostech z jednotlivých škol, Kdy třeba na škole v Březníku vnímají pedagogický sbor složený pouze z žen a jednoho učitele v rámci inkluze jako nedostačující. Autorita mužů je totiž většinou na zcela jiné výši než ta ženská.

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti rozvíjeli i další otázky v rámci tohoto setkání, které se řešily i na výše zmiňovaném semináři. Například to, že každý pedagog, a to především ten třídní, musí zastávat vlastně i pozici jakéhosi psychoterapeuta a pozorovatele všech dětí ve své třídě. Do inkluze totiž rozhodně spadají i situace, které mohou být otázkou pár měsíců a tou je například úmrtí v rodině, rozvod rodičů, násilí atd. Prospěch a chování dětí se zhoršuje, děti mohou začít chodit za školu. Tady je na snadě uvědomit si, že dítě bývá vykořeněno ze svých jistot, a to co se na venek zdá jako zlobení a neposlušnost, je ve skutečnosti tiché volání o pomoc. Velmi těžká je role pedagoga v této otázce a jejich empatie je velmi dobrým nástrojem pro dobře zvládnutou inkluzi.

Z Férové školy pak zaznělo, že je důležitá podpora rodičovských kompetencí a jedná se o jedno z hlavních témat inkluze. Rodiče je třeba podpořit v jejich kompetencích, jelikož jsou mnohdy ztraceni nejen v tom, jak k dítěti přistupovat v případě poruch chování, jejich nadání atd., ale také ve svých emocích.

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti by rádi více do budoucna podpořili znalostní kapacity co se týče inkluze pro rodiče a pokud toto nebude umožněno v rámci připravovaného projektu MAP III, bylo dobré naplánovat toto alespoň do MAP IV.

Dvouhodinový seminář „Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru-inkluze“ se uskutečnil 16. 06. 2021 od 13:00 do 15:00 hod. a to online formou. Členové pracovní skupiny pro financování odsouhlasili pro tuto aktivitu odměnu 6.000 Kč.

o **Akreditovaný seminář „Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi“ PS F, PS RP, PS MG, PS ČG, PS PaŘ**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RT informoval, že se tato aktivita za dobu fungování projektu MAP II uskutečnila již třikrát a poslední pro ZŠ Komenského se měl původně uskutečnit v listopadu 2020, kvůli covidu byl však zrušen, a tak pracovní skupina pro rovné příležitosti zajistila termín náhradní. ZŠ Komenského však požádala o rozdělení semináře do dvou dnů a tak se nakonec uskutečnil v časovém fondu 8 hodin dne 2. a 9. září 2021 v prostorách školy. Přínos semináře i zde okomentovali pedagogové jako velký, což dokazuje mimo jiné i to, že je akreditovaný.

Pracovní skupina podpořila tento seminář a vyhradila na jeho uskutečnění 16.800 Kč.

o **09/2021 Kantor Náměšť nad Oslavou - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F, PS ČG**

Realizační tým informoval členy všech pracovních skupin o programu akce, který byl následující:

**14.00 – 15.40 1. BLOK DÍLEN**

A) Zážitková pedagogika | B) Mozkoherna-zrušeno | C) Dětská jóga | D) Výtvarná dílna

**16.10 – 17.50 2. BLOK DÍLEN**

E) Zážitková pedagogika | F) Mozkoherna | G) Lokomoce | H) Nordic walking + workout

**18.30 – 20.00 3. BLOK DÍLEN**

I) Deskové hry | J) Bubnování | K) Exkurze | L) Nordic walking + workout

Více informací k úspěšnosti jednotlivých dílen a o jejich hodnocení se skupiny pobaví na jejich posledním setkání v rámci MAP II a to kvůli tomu, že v den setkání pracovních skupin akce KANTOR Náměšť 2021 právě probíhala.

Na vzájemné setkávání pedagogů, sdílení dobré praxe, nové směry a trendy v pedagogické praxi vyčlenila pracovní skupina pro financování celkem 40.000 Kč.

o **Workshop „Od správného držení těla, přes hru ke zdravé psychice dítěte v MŠ“ – PS F, PS RP**

Tato aktivita je určena pro pedagogy předškolního vzdělávání a jejím cílem je pedagogům ukázat důležitost propojení fyzické zdatnosti jedince s jeho psychikou.

Tato forma vzdělávání pedagogů byla nabídnuta všem Mateřským školám, kdy zájem projevily pouze školky dvě a to MŠ Třebíčská v Náměšti nad Oslavou a MŠ Kralice nad Oslavou. Pracovní skupina pro financování dostala podklady k rozpočtu aktivity, kdy jeden workshop bude stát 10.000 Kč + DPH a celá aktivita by tedy měla přijít na 60.000 Kč. Členové pracovní skupiny informovali, že po 4. 9. 2021, kdy proběhl workshop pro obě školky najednou v prostorách DDM Radost v Náměšti nad Oslavou se rozhodla MŠ Třebíčská odstoupit.

24.05.2021 LOKOMOCE - MŠ Třebíčská  
19.06.2021 LOKOMOCE - MŠ Kralice nad Oslavou  
04.09.2021 LOKOMOCE - MŠ Třebíčská a Kralice nad Oslavou

06.11.2021 LOKOMOCE - MŠ Kralice nad Oslavou

PLÁNOVANÝ WORKSHOP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Implementační aktivity plánované

- **Dokončení workshopu „Od správného držení těla, přes hru ke zdravé psychice dítěte v MŠ“ – PS F, PS RP**

V rámci cyklu workshopů se má uskutečnit pro MŠ Kralice nad Oslavou poslední workshop 6. 11. 2021. Popis aktivity viz výše.

- **09/2021 Výstava a přednášky pro 9. ročníky ZŠ „A co se stát projektantem“ - PS F, PS RP, PS PaŘ, PS MG**

Členové výše zmíněných pracovních skupin vymysleli jednoduchou aktivitu, která bude součástí Urbanistické soutěže města Náměšť nad Oslavou.

Studenti závěrečného ročníku VUT Brno, obor Architektura a rozvoj sídel Fakulty stavební zpracovali své závěrečné diplomové práce zaměřené na město Náměšť nad Oslavou, kde konkrétně navrhli urbanistické řešení lokality „Za tratí“. Celkem vzniklo sedm prací s vlastním urbanistickým řešením totožné lokality. Město Náměšť s cílem využít těchto studií pro roky budoucí a možné plánování této lokality se rozhodlo uspořádat pro všechny studenty řešící tuto lokalitu soutěž, ze kterých budou vybrány tři nejlepší. Tato aktivita zcela spadá do kompetencí městského úřadu v Náměšti nad Oslavou, tedy tato soutěžní aktivita.

Díky úzké spolupráci mezi městem a MAP II se však rozeběhla druhá linie aktivity. MAP II spolu s pracovní skupinou pro polytechniku a řemesla se rozhodli této akce využít v prospěch žáků druhého stupně, a tak nabídnul školám možnost výstavu prací shlédnout v prostorách firmy Habitat a centra environmentálních technologií CETT. Tento nápad vzniknul s cílem ukázat a představit dětem obor architektury jako jejich možné budoucí povolání.

Na tuto nabídku zareagovaly čtyři školy a převážně s prosbou, že by se zúčastnily pouze deváté třídy, jakožto třídy závěrečné. Spolu se zaměstnanci stavebního odboru MěÚ Náměšť nad Oslavou byl vymyšlen následující program, kdy v rámci jednoho dne bude jedna třída absolvovat komentovanou prohlídku děl s možností porovnat si lokalitu před výstavbou a po možné výstavbě (k dispozici budou nejen v grafickém programu zpracované návrhy na papíře, ale také papírové modely), půlhodinovou přednášku o tomto oboru a také další půlhodinovou přednášku ve druhém sále právě o fungování stavebního úřadu. V rámci dobrovolnosti pak děti obdrží předkreslený drátěný model domu, který budou moci v rámci soutěže dotvořit dle vlastní představy ve výtvarné výchově, nebo doma. To již MAP II nechá na starost jejich pedagogovi. Toto by mohlo být vnímáno jako soutěž, nic méně odměnění budou všichni, kteří svou práci odevzdají.

Realizační tým má za úkol zajistit pro tuto akci prostory jak pro výstavu děl na celý týden, tak pro přednášky v agentuře CETT. Bude třeba také zajistit panely na jednotlivé práce se stoly a s přednáškami jde ruku v ruce i ozvučení.

Pracovní skupina pro financování byla informována, že za lektory v tomto případě MAP II ušetří a to z důvodu toho, že o jednotlivé přednášky se postarají zaměstnanci stavebního odboru MěÚ Náměšť nad Oslavou a profesori z VUT.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z důvodu covidových restrikcí je nutné myslet dopředu a naplánovat rotaci tříd tak aby se kvůli jednotlivé třídy nepotkaly.

Všichni přítomní tuto implementační aktivitu vidí jako velmi přínosnou. Shodli se na tom, že nejkrásnější odměnou je vědomí, že se dokáží spojit různé instituce a s nadšením předávat své vědomosti dál s cílem motivovat děti k jejich možnému budoucímu povolání. Tato sounáležitost, jak na setkání zaznělo, je cítit z každé akce, kterou MAP II ORP Náměšť nad Oslavou podporuje.

○ **10/2021 Seminář pro místní lídry: Syndrom vyhoření a jeho prevence – se zaměřením na sebereflexi (úvod do problematiky) - PS F, PS RP**

V této nelehké době, a ještě podmíněné covidem, kdy se všichni lidé potýkají se stresem a to bez ohledu na to, jaké povolání vykonávají, se může každý z nich setkat s pojmem „syndrom“ vyhoření a nejen se s ním setkat, ale i tento druh nemoci okusit na vlastní kůži. Stejně jako nepedagogové, tak i pedagogové patří do ohrožené skupiny, protože jsou v profesi, kde pracují s lidmi, v tomto případě dětmi a je jedno, jedná-li se o učitele v Mateřské škole, učitele prvního stupně či druhého, nebo profesora na střední či vysoké škole.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti přišla s nápadem tohoto semináře právě na tomto společném setkání a členové realizačního týmu doplnili o svůj zájem udělat tento seminář ve spojení se setkáním místních lídrů. Všichni přítomní se shodli, že kdyby měl zájem o seminář i někdo z pedagogů v místním ORP, nebude problém se jej zúčastnit. Pracovní skupina pro financování byla obeznámena s částkou za lektorné 9.900 Kč a tuto částku zahrne do finanční rozvahy projektu.

○ **12/2021 Seminář pro rodiče: Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora, PaedDr. Zdeněk Martínek - PS F, PS RP**

Téma bylo po konzultaci s lektorem vybráno dle stávajících požadavků mezi posluchači a především tedy oblíbenosti. Seminář bude zahájen v 16.00 hod. a uskuteční se nejspíš online formou pomocí Teams. Pracovní skupina požádala realizační tým o včasné zhotovení plakátu a také propagaci semináře pomocí vzdělávacích zařízení a sociálních sítí.

Pracovní skupina pro financování byla informována, že seminář vyjde na 4.500 Kč a s touto částkou bude dál kalkulovat v rozpočtu projektu.

### Implementační aktivity zrušené

○ **2021 Lego technik do škol – PS PaŘ, PS F, PS RP, PS MG**

– činnost společnosti Tančící kostky zaštiťující tuto aktivitu byla kvůli covidu značně omezena

○ **2021 Lego duplo do školek - PS PaŘ, PS F, PS RP, PS MG**

- činnost společnosti Tančící kostky zaštiťující tuto aktivitu byla kvůli covidu značně omezena

○ **2021 Příběhy našich sousedů –PS F, PS RP, PS ČG, PS PaŘ**

Tato aktivita zabere polovinu školního roku a mělo se jednat o velký projekt. Ve školním roce 2020/2021 (v druhé polovině) jej zhatil covid a členové PS pro rozvoj ČG, financování, Rovné příležitosti a Polytechniku a řemesla měli obavy, že by se aktivita v první polovině školního roku 2021/2022 nestihla. Poté MAP II končí a aktivita musí být do 12/2021 ukončena. Agentura Post



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



bellum po komunikaci v rámci distanční výuky a tvrdého lockdownu v první polovině roku 2021 od spolupráce odstoupila, ačkoli už byla nachystána i smlouva. Začít totiž dělat tento projekt distančně, bylo nemyslitelné a tak všichni přítomní doufají, že v MAP IV se určitě uskuteční.

o **Práce s informacemi v postfaktické době – PS F, PS RP**

Beseda naplánovaná na 20 a 21 října 2020 byla přesunuta na duben 2021 a z důvodu zavřených škol byla opět zrušena. Bedřich Musil poskytl i možnost distanční besedy, ta se však nesetkala s adekvátní odezvou, a celkově již o její uskutečnění školy neměli zájem.

**Harmonogram 2020 – 2021 aktivit**

Název	Kdy bude realizováno	Poznámka
Beseda „Práce s informacemi v postfaktické době“	ZRUŠENO	Workshop pro děti se překládal již 2x
Příběhy našich sousedů	ZRUŠENO	z důvodu covid musela být akce zrušena, protože by se do konce projektu nestihla zrealizovat.
Kantor Náměšť nad Oslavou	09/2021	akce se uskutečnila
Lego technik do škol	ZRUŠENO	firma přerušila činnost kvůli covid
Lego duplo do školek	ZRUŠENO	firma přerušila činnost kvůli covid
Akreditovaný seminář Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	09/2021	Velmi žádaný akreditovaný seminář se uskuteční pro sborovnu ZŠ Komenského v Náměšti ve dvou termínech
Salon	10/2021	podpora žáků výtvarného oboru ZUŠ
Syndrom vyhoření a jeho prevence – se zaměřením na sebereflexi (úvod do problematiky)	10/2021	Seminář uskutečněný v rámci setkání místních lídrů
Workshop Od správného držení těla,	2021	Běží po třech částech na dvou MŠ





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



přes hru ke zdravé psychice dítěte v MŠ		
Motivační výstava: Co se stát projektantem?	09/2021	Motivační aktivita pro možné budoucí povolání
Seminář: Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora	12/2021	seminář pro širokou veřejnost uskutečněný online formou

#### 4. Diskuze a závěr

- Po diskusi všech členů s členy realizačního týmu se přítomní rozhodli, že další plánování aktivit z hlediska finanční náročnosti již nebude možné a vše se do konce projektu uskuteční tak, jak bylo naplánované. Nové aktivity se již vymýšlet nebudou.
- Pracovní skupina pro financování informovala, že finance na implementační aktivity byly víceméně vyčerpány a o podrobnějším vyúčtování bude pracovní skupiny informovat v prosinci na posledním setkání pracovních skupin uskutečněných v rámci MAP II.
- Příští setkání jednotlivých PS se uskuteční dle potřeby, avšak min. ještě jednou do konce roku 2021.

Petra Měrková

Kateřina Horčíčková

V Náměšti nad Oslavou: 23. 09. 2021

#### Přílohy:

Presenční listina



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou II  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

## POZVÁNKA

na společné setkání pracovních skupin

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
  - PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
  - PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla
  - PS pro rovné příležitosti

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II

---

17. 09. 2021 v 16<sup>00</sup> hod.  
DDM Radost v Náměšti nad Oslavou

Program:

- 1.Úvodní slovo
- 2.Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“ a činnosti
- 3.Implementační aktivity MAP II
- 4.Implementační aktivity plánované
- 5.Diskuze a závěr

Orientační délka jednání max. 1,5 hodiny.

Jste srdečně zváni!

Ing. Jan Kotáčka  
předseda Řídícího výboru



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina

## PRACOVNÍ SKUPINA PRO POLYTECHNIKU A ŘEMESLA

**16. 09. 2021 / 16:00 hod.**

**DDM Radost Náměšť nad Oslavou**

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ Husova Náměšť	Hana Hruškovičová	
MŠ Sudlice	Ivana Suchá	
Hotelová škola Třebíč	Alena Smutná	
MŠ Husova Náměšť	Jitka Braunová	
ZŠ Mohelno	Mgr. Horký Vladimír	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

PS pro polytechniku a řemesla rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů. Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina  
PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ

16. 09. 2021 / 16:00 hod.

DDM Radost Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Obec Naloučany	Antonín Havlíček	
ZUŠ Náměšť nad Oslavou	Martin Beneš	
MŠ Náměšť Třebíčská	Ivana Vytisková	
ZŠ Komenského	Hana Rousková	
ZŠ Husova	Věra Špačková	

PS pro financování připravuje podklady pro Řídící výbor, monitoruje a vyhledává možné finanční zdroje pro realizaci plánovaných aktivit v MAP, navrhuje systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol, členem skupiny by měl být nejlépe zástupce obce/města, ředitel školy, finanční odborníci



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Prezenční listina

### PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

**7** 16. 09. 2021 / 16:00 hod.

DDM Radost Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II<sup>o</sup> registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Březník	Mgr. Jan Nešpor	
ZŠ Komenského	Mgr. Marie Pemčáková	
ZŠ Komenského	Mgr. Lenka Rybničková	<i>Rybníková</i>
ZŠ Rapotice	Mgr. Roman Jánský	<i>Jánský</i>
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	<i>Voneš</i>

PS pro rozvoj matematické gramotnosti je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (předešlým zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků. Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Prezenční listina

# PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

<sup>7</sup>  
16. 09. 2021 / 16:00 hod.

DDM Radost Náměšť nad Oslavou

MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Studenec	Čtírad Obršlík	
MŠ Sedlec	Martina Petráková	
ZŠ Vícenice	Mgr. Radmila Houšková	
ZŠ Studenec	Rostislava Obršlíková	
ZŠ Mohelno	Jana Pavličková	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti je rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území (především zřizovatelů), ředitelů škol (nebo jejich delegovaných zástupců) a odborníků.  
Doporučené složení je 5 osob.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prezenční listina  
PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

**7** 16. 09. 2021 / 16:00 hod.  
DDM Radost Náměšť nad Oslavou  
MAP ORP Náměšť nad Oslavou II" registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009625

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť n. Osl.	Mgr. Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovice, příspě. org.	Mgr. Jana Žalkovičová	
Veřejnost, cukrářka	Jana Ondrušková	
ZŠ Husova	Ilona Fialová	
ZŠ Komenského	Markéta Fleková	

PS pro rovné příležitosti je rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Doporučené složení je 5 osob.