



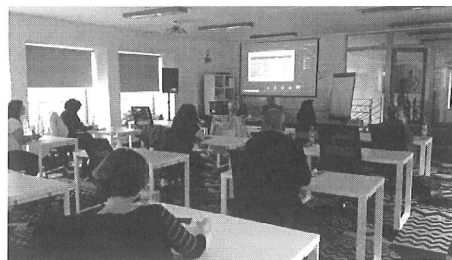
HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

SETKÁNÍ MÍSTNÍCH LÍDRŮ A VEDOUCÍCH PRACOVNÍCH SKUPIN covid a školství v ORP Náměšť nad Oslavou + implementační aktivity a covid

15. 12. 2020 od 16:00 hod.

Zera Náměšť nad Oslavou

Setkání místních lídrů po domluvě realizačního týmu se uskutečnilo za účasti vedoucích pracovních skupin. Jako hlavní téma tohoto setkání bylo covid a jeho vliv na vzdělávání dětí. Jednalo se především o skutečnost, jestli školy a potažmo i žáci se svými rodiči čerpali z jarních zkušeností a zda je v tomto ještě něco překvapilo.



Zcela jednoznačně se všichni přítomní shodli, že jaro, co se distanční výuky týče, bylo hektičtější než podzim, kdy se na ni ze dne na den přešlo a všichni se učili novým skutečnostem. I přesto však, že se jednalo o věc doposud nevídanou, bylo na rodičích evidentní, že jsou většinou ukáznění, mají dost trpělivosti a snaží se celou tuto neobvyklou situaci pochopit. V některých případech tedy rodiče očekávali, že se školy v čele se svými řediteli a pedagogy lépe připraví na další možnou distanční výuku. Ve většině případů domu tak bylo, ale našli se výjimky v řadách pedagogů, kteří svůj postoj a připravenost nedopilovali.

Z vlastní diskuse pak vzniklo několikero nápadů, které se všichni zúčastnění rozhodli postoupit dál na ředitele škol, školek a ZUŠ:

- vytvoření databáze školáků s emailovými adresami + vytvoření adres těm, co je nemají
- školení v používání online platforem – především se doporučuje Teams
- komunikace se zřizovatelem na technické vybavení škol (zápůjčky)
- vytvoření vlastní „covidové směrnice“
- porady pedagogů k vedení online hodin – výměna zkušeností
- zajistit žákům mikrofon a kameru

Spousta pedagogů si ve zpětných vazbách uvědomuje, co se online výuky týče, že se mají určitě stále co učit. Je velmi složité v některých předmětech totiž žáky zaujmout, a především je motivovat k lepším výkonům. Děti samozřejmě nejsou motivovány tím, že nebudou hloupé, ale když jim např. bude řečeno, že se bude psát průběžná písemka, či ta závěrečná, pololetní. Pedagogové vnímají



neskutečný rozdíl mezi online výukou a výukou presenční a je zcela nemožné tyto dvě formy srovnat na stejnou úroveň. Každý pedagog, ať už učí jakýkoli předmět, se musí přizpůsobit věku dětí, celé třídy jako celku a najít si svou vlastní efektivní cestu. Učitelé se také shodli na tom, že když děti neměli možnost být viděn slyšen (absence portu a kamery) a musely komunikovat písemně, tedy přes chaty, narušovalo to velmi celou hodinu. Je tedy velmi důležité toto zajistit v první řadě rodiči a pokud nemají rodiče finanční možnosti, musí pomoci škola zápujčkou.

Spousta přítomných také díky distanční výuce vlastních dětí sledovala své kolegy z jiných škol a tak se mohli inspirovat a posouvat své hranice v online vyučování dál.

Malotřídky pak co se distanční výuky týče postavili k celé situaci čelem, řešily docela velké problémy s technickým zázemím, kdy MŠMT neposkytlo finance na počítače tak rychle, jak původně zamýšlely. Finanční podporu tedy našly logicky u svých zřizovatelů, za kterou nakoupili vybavení jak pro žáky, kteří neměli k technice prázdný přístup a také učitelům. Distanční výuka se setkala na malých obcích s velmi pozitivní odezvou a hlavně s obrovským respektem vůči pedagogům, kteří online vyučovali až 6 hodin v kuse. Díky malému počtu dětí ve třídách bylo i online vyučování příjemnější a méně pod tlakem jak na učitele, tak na děti a jejich rodiče.

Starší žáci pak velmi často zapnuli počítače, s tím samozřejmě i výuku, která právě měla probíhat a zcela jednoduše si ji hodili bokem a u toho hráli hry, sledovali videa. No prostě dělali vše, jen se neučili. Je samozřejmé, že tak nedělali všichni, ale cílem každé online hodiny by mělo být namotivovat děti k pozornosti. Toho by se dalo dosáhnout nějakým namátkovým vyvoláním jedinců.

Na některých školách zase pro změnu neměly děti žádné úkoly (I. stupeň), což bylo skvělé pro rodiče. Děti povětšinou vše krásně zvládaly při online hodinách a také bylo velmi dobře vidět, které děti (I. stupeň) mají doma dostatečnou podporu u rodičů v učení a u kterých rodičovská podpora neprobíhá vůbec.

Také stran pedagogů velmi často zaznívalo, jak je složité známkovat online písemky, kdy při presenční výuce má 10 % žáků za jedna, 30 % žáků za dvě, 35 % žáků za tři atd. a najednou, když se píše písemka online, není problém, aby 95 % žáků mělo za jedna. Z toho je patrné, že žáci umí velmi dobře pracovat nejen s internetem, ale také s rodiči. Tyto známky jsou pak velmi zavádějící. Ze strany druhé pak ale v rámci diskuse zaznělo, že jakmile se vrátí vyučování do normálu a vše bude probíhat presenčně, skutečnost se pozná. Tedy to, jak jsou děti naučené a v rámci toho kterého předmětu připravené.

V rámci MAP II je potřeba plnit implementační aktivity, které v letošním roce velmi výrazně ovlivnil Covid-19. Některé akce byly zrušeny a jejich nahrazení je stále ve hvězdách.

Běh implementačních aktivit do této chvíle měl být takovýto a jeho ovlivnění je vyznačeno modrou barvou (ZRUŠENO) a je připsáno, kterých pracovních skupin se daná aktivita týká.



(PS PaŘ – Pracovní skupina pro polytechniku a řemesla, PS MG – Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, PS ČG – Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti, PS RP – Pracovní skupina pro rovné příležitosti, PS F – Pracovní skupina pro financování)

- **01/2020 Lego do technik do škol 2020 – PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F - PROBĚHLO**
– cílem bylo dětem ve školách ukázat, co je lego technik a přiblížit jim tuto zábavu, která je učí kombinovat předměty (nejčastěji matematika, fyzika, biologie, zeměpis).
- aktivita měla velkou úspěšnost a školy se dotazují i dalšího pokračování
- PS PAŘ a MG navrhuji uskutečnit jedno kolo ještě v dalším školním roce a to dle situace.
- **02/2020 Sedm paprsků - PS PaŘ, PS ČG, PS RP - PROBĚHLO**
- v rámci projektu se MAP pokoušel zjistit zájem ze stran učitelů o vznik nové metodiky do Českého jazyka v rámci našeho ORP. Tato implementační aktivita MAP byla ve fázi zjišťování zájmu o metodiku do škol, zajištění způsobu sběru dat a podobě metodiky. Realizační tým ale po odezvě přítomných od této aktivity prozatím upustil, a to i z důvodu, že chvíli poté následovalo vyhlášení nouzového stavu.
- členové PS ČG navrhuji v této aktivitě nepokračovat. Vnímají jí prozatím jako velmi těžce uchopitelnou a zatím ne příliš dobře zpracovanou co se podkladů týče. Takováto metodika musí mít přesný koncept a obávají se, že literáti působící v našem kraji jsou velmi těžce pochopitelní pro středoškoláky, natož pro děti ze základních škol.
- členové PS RP pak vidí velký problém této aktivity nejen ve finančních nákladech, ale i v tom, že pokud by se něco takového zpracovalo, mělo by to být zpracováno víceúrovňově. Jedná se jim o to, že ne všichni žáci oplývají výbornými znalostmi českého jazyka, některé samozřejmě tento předmět vůbec neoslovuje. Bylo by na místě, pokud by měla metodika vzniknout, aby v ní byly úkoly koncipovány tak, že je zvládnou dělat všichni žáci bez rozdílu.
- **02/2020 Seminář dramatizace hry – PS ČG, PS PaŘ, PS F - PROBĚHLO**
– Dramatická výchova v MŠ je prostředkem prožitkového učení. Rozvíjí u dítěte pohybové schopnosti, komunikační dovednosti verbální i neverbální, pohyb v prostoru, rytmické cítění, sebepoznání a zejména prosociální cítění.
- **02/2020 – Lego duplo do školek - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F - PROBĚHLO**
– Dinosauři – cílem bylo dětem hravou formou přinést do školky něco, co školka v takovém množství nemá, a to jsou lego kostky. Lego duplo má zásadní vliv na rozvoj motorických, kognitivních a sociálních dovedností i na rozvíjející se sebevědomí.
- PS PaŘ, MG i RP se jednohlasně shodly na tom, že má smysl tuto aktivitu zopakovat, samotné školky po ní volají a prosí o její znovu uskutečnění v roce 2021 s prosbou, aby se tentokrát dostalo na mladší děti a ne předškoláky.
- v případě zájmu ze strany školek se akce může opět zopakovat. Dle školek byla akce velmi úspěšná, dostalo se na všechny školky a cena byla této aktivitě úměrná, ne-li nižší než se očekávalo
- **03/2020 - PROBĚHLO a 11/2020 PŘELOŽENO – Seminář pro pedagogy Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi - PS F, PS RP, PS MG, PS ČG, PS PaŘ**



- Legislativní ukotvení pozice asistenta ve školním systému. Spolupráce asistenta s pedagogem, koordinace činností, vliv asistenta na klima třídy v MŠ aj. V březnu se aktivita konala pro pedagogy z MŠ, v listopadu pak bude určena pro celý pedagogický sbor ZŠ v Náměšti nad Oslavou.
- PS RP okomentovala seminář jako velmi přínosný, zúčastnili se ho dva celé pedagogické sbory obou náměštských škol, jeden termín byl určen pro školy z ORP Náměšť nad Oslavou a termín čtvrtý pak pro Mateřské školky.
- **04/2020 – Dny kosmonautiky a techniky - PS MG, PaŘ, PS RP, PS F - Zrušeno kvůli COVID bez náhradního termínu z důvodu nezájmu**
 - V rámci projektu MAP bylo školám nabídnuto mobilní planetárium. Akci měli doprovázet tři výstavy, planetárium mělo být i pro širokou veřejnost, měla proběhnout výstava k 30 výročí vypuštění Hubbleova teleskopu na oběžnou dráhu. Součástí také mělo být sledování noční oblohy v Jedově a ve spolupráci s DDM pak byl naplánován na dubnovou sobotu výlet do planetária ve Ždánicích.
 - **04/2020 Projekt ZUŠ – PS PaŘ, PS F, PS RP - Zrušeno kvůli COVID.**
 - Jako formu podpory z MAP byla zvolena podpora finanční a cílem tak bylo podpořit slavnostní koncert k 70. výročí ZUŠ a sním spojené výtvarné soutěže a výstavu.
 - MAP II chtěl tuto aktivitu podpořit 50.000 Kč, přičemž by z výtvarné soutěže, do které by se zapojili nejen žáci ZUŠ, ale i široká veřejnost, vytvořila i výstava těch nejlepších, nebo i všech a dotvořila se informačními panely, které by se věnovali umění, jako takovému.
 - PS PaŘ komunikovala s panem ředitelem ZUŠ v kooperaci s RT a již teď je více méně jasné, že koncert spojený právě s touto soutěží a výstavou se již nejspíš neuskuteční. Nadále se bude domlouvat možnost nějaké spolupráce
 - **06/2020 Mozkoherna – PS MG, PS RP, PS F - Zrušeno a přesunuto na rok 2021 kvůli COVID.**
 - Jedná se o trénink paměti zábavnou formou. Způsob workshopů měl být určen v rámci sjednaných schůzek.
 - PS MG i přes toto zrušení akce trvá na tom, aby se uskutečnila. Jedná se o spolupráci s firmou, která sídlí v nedaleké Třebíči a bylo by škoda, toho nevyužít. Školy se mohou sami vyjádřit k tomu, jak by mozkohernu využily.
 - **06/2020-12/2021 Podpora aktivit škol – PS MG, PS ČG, PS RP, PS PaŘ, PS F - PROBĚHLO**
 - Pracovní název této aktivity „Malý grant MAP II“ (dále jen grant), podporuje nákupy školních pomůcek, které podporují oblasti čtenářské, matematické, řemeslné a jazykové gramotnosti. Nákupy se netýkají oprav učeben, nákupu nábytku aj. Nákupy musí mít přímý dopad na cílovou skupinu – děti. Grant je určený pro všechny právnické osoby vykonávající činnosti školy nebo školského zařízení a jsou zařazeny v projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II.
 - všechny pracovní skupiny se shodly na důležitosti této aktivity. Díky této formě podpory dosáhly či dosáhnou na školní pomůcky, které by jen tak nepořídily. Ať už se jedná o vzdělávací softwary do počítačů či chybějící počítače například v knihovnách. Školky v projektech nakupují 3-boxy, které si pak ze svých rozpočtů doplácí a nebo si dovybavují řemeslné dílničky, pořizují knihy do češtiny, pomůcky to matematiky atd.
 - **24. 09. 2020 Seminář jak pomoci předškolákovi se vstupem do ZŠ – PS RP, PS F - PROBĚHLO**



- seminář PS RP navrhla RT na základě zkušeností z jiných MAP a RT jej naplánoval v MŠ Sudice. Seminář má za cíl ukázat pedagogům a rodičům, že vstup dítěte do školy je důležitým vývojovým mezníkem. Že každé dítě je osobnost, a tak existují různé varianty přizpůsobení se novým podmínkám.

- **10 nebo 11/2020 – Osobnostně sociální rozvoj ředitelů - Zrušeno a přesunuto na rok 2021 kvůli COVID**
- **Desková hra cesta životem – PS MG, PS F - Zrušeno kvůli COVID**
 - řeší finanční gramotnost dětí hravou formou. Pracovní skupina pro rozvoj MG požádala RT, aby se s panem Liškou sešel a pobavil se s ním o případné spolupráci v rámci rozvoje matematické gramotnosti a toto pak skupině přetlumočil. RT domluvit s panem Liškou předběžně aktivitu na říjen, školy se ozvaly jen minimálně a však ZŠ Husova by ráda tuto deskovou hru ráda zapojila do svého projektového dne týkajícího se právě finanční gramotnosti.
 - o vykomunikování dalšího zájmu a termínů se postará RT
 - PS F předložila případný rozpočet aktivity a možnosti představení hry, vč. jejího zakoupení viz. příloha tohoto dokumentu.
- **11/2020 Beseda „Práce s informacemi v postfaktické době“ – PS RP, PS F, PS PaŘ - Zrušeno kvůli COVID**
 - Seminář pro ZŠ – práce s informacemi v digitálním prostředí určený pro druhý stupeň, resp. 8 a 9 třídy. Beseda by neměla jít nad rámec 60 min.

1. Implementační aktivity plánované na rok 2020/2021

- **09/2021 Kantor Náměšť nad Oslavou – PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F, PS ČG**
 - Vzájemné setkávání pedagogů, sdílení dobré praxe, nové směry a trendy v pedagogické praxi. 40.000 Kč
- **2021 Lego technik do škol - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F**
 - školy projeví zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Lego duplo do školek - PS PaŘ, PS MG, PS RP, PS F**
 - školky projeví zájem ještě jednou o podobnou aktivitu pro jinou věkovou kategorii dětí.
- **2021 Příběhy našich sousedů – PS ČG, PS PaŘ, PS F**
 - je vzdělávací projekt Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora Post Bellum vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasového dokumentu. Děti se také mohou zúčastnit video workshopu, kde se naučí základům práce s kamerou i tomu, jak natočený



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



materiál sestříhat. Nakonec vystoupí před publikem a výsledky své práce představí veřejnosti a odborné porotě.

- tuto aktivitu PS ČG vnímá jako velmi přínosnou a pevně věří, že podaří ji uskutečnit od 01/2021.
- RT má za úkol oslovit ve spolupráci s Post Bellum 2. stupně ZŠ a vytipovat případné zájemce za pomoci učitelů českého jazyka či občanské výchovy.
- PS F předložila rozpočet této aktivity, který obdržela od Post Bellum, který je přílohou dokumentu.

Termín dalšího setkání lídrů bude včasně upřesněn.

Petra Měrková
Kordinátor projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou II



Prezenční listina

Setkání místních lídrů
15. 12. 2020 / 16:00 hod.

Zera Náměšť nad Oslavou

„MAP ORP Náměšť nad Oslavou II“ registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009625

	Jméno a příjmení	pracovní skupina	PODPIS
1	Martin Beneš	PS pro F	
2	Hana Hruškovičová	PS pro POLaR	
3	Ctirad Obršlík	PS pro ČG	
4	Roman Jánský	PS pro MG	
5	Jana Ondrůšková	PS pro RP	
6	Jitka Klímová	PS pro ČG	
7	Jitka Hružová	PS pro ČG	
8	Lenka Harbutová	PS pro PR	
9	Ferdinand Szemla	PS pro POLaR, MG	
10	Pavel Tasovský	PS pro POLaR	
11			