



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis

členů Pracovních skupin (dále jen PS) MAP ORP Náměšť nad Oslavou III

registrační č. **registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048**

- PS pro financování
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla

datum konání	14. 12. 2022
čas konání	17:00 hod.
místo konání	CETT

### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

Úvodní slovo  
Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou III“  
Evaluační plán a evaluační dotazník  
Diskuze a závěr



### JEDNÁNÍ:

- Další společné setkání pracovních skupin se uskutečnilo v předvánočním čase a to 14. 12. 2022 za přítomnosti členů realizačního týmu.
- Realizační tým si vzal za úkol, představit konečnou verzi „Evaluačního plánu“, který vznikl ve spolupráci s některými z členů pracovních skupin a byl 07. 11. 2022 odsouhlasen per rollam Řídícím výborem.
- Pro setkání byla vytvořena prezentace, která byla kompletně odprezentována a je přílohou tohoto zápisu.
- V krátkosti bylo připomenuto o čem MAP III je a co je jeho cílem. Všichni přítomní již věděli, že MAP III je projekt bez implementačních aktivit, tedy bez aktivit pro širokou veřejnost, pedagogy i žáky.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Implementační aktivity vzniklé v rámci projektu MAP II byly znovu připomenuty jen krátkým shrnutím, a to také dost možná proto, aby byli členové pracovních skupin naladěni na přicházející MAP IV a mohli se těšit z možnosti naplánovat aktivity v rámci MAP III tak, aby byly do budoucna ku prospěchu všech.
- Při diskusi u „slajdu“ Zhodnocení MAP II bylo zdůrazněno, vzhledem k tomu, že mnoho členů pracovních skupin je zároveň pedagogy, že je opravdu velmi obtížné v současných osnovách a požadavcích na učební plány škol najít prostor ve výuce, kdy by bylo možné implementační aktivity vůbec realizovat.
- Dále pak následovalo samotné představení evaluačního plánu, kdy se podrobně probral bod po bodu a všem přítomným byla vysvětlena potřeba tvorby evaluačního dokumentu. Díky evaluaci bude možné vyhodnotit, co se povedlo a co se nepovedlo, bude možné zjistit a poskytnout efektivitu poskytovaných prostředků a dosáhnout tak kýženého cíle. Evaluace tak pomůže naplánovat další činnosti i cíle.
- Členové pracovních skupin na základě závěrečné diskuse pak přišli s nápadem uspořádat v rámci pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti kulaté stoly.
- Součástí by nebylo jen setkání členů dané pracovní skupiny, ale všech pracovních skupin a přizvání by byli další pedagogové ze všech škol v ORP Náměšť nad Oslavou. Kulaté stoly by byly umožněny jak pedagogům prvního, tak pedagogům druhého stupně a právě tato setkání by mohla sloužit k evaluaci pomocí skupinových rozhovorů.
- Realizační tým se zavázal ve spolupráci se zástupci pracovních skupin vymyslet termíny na kulaté stoly, oslovit školy, které by byly ochotné pomoci s organizací a dát této aktivitě ten správný tvar.
- Členové pracovních skupin pak také správně podotkli, že kulaté stoly by mohli zapadnout do povolených aktivit projektu MAP III a jednoduchou formou se tak učitelé mohou sami mezi sebou informovat o metodách, které pro ně mohou být nové, o pomůckách, které by chtěli používat i ve svých vyučovacích hodinách a postupech, které je osloví natolik, že je začnou aplikovat také.
- Velkou výhodou těchto setkání pak může být uvolněná atmosféra po skončení programu, na kterém by chtěl realizační tým zjistit potřebu pedagogů a zhodnotit jak vnímají dosavadní přínos ať už MAP I, II a nebo III a co očekávají od MAP IV, bude-li jak je deklarováno opět provázán s implementačními aktivitami.
- Příští setkání jednotlivých PS se uskuteční během 1. kvartálu roku 2023.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková  
Koordínátorka projektu MAP III



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁZNAM OVĚŘILA:

Šárka Zedníčková  
Hlavní manažerka projektu MAP III

V Náměšti nad Oslavou: 16. 12. 2022

Přílohy:

Presenční listina  
Presentace



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou III  
registrační č. registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

# POZVÁNKA

na setkání setkání členů Pracovních skupin  
MAP ORP Náměšť nad Oslavou III

---

14. 12. 2022 v 15<sup>00</sup> hod.  
velká zasedací místnost MěÚ Náměšť nad Oslavou

Program:

Úvodní slovo  
Informace o projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou III“  
Evaluační plán a evaluační dotazník  
Diskuze a závěr

Orientační délka jednání 1 hodinu.

Jste srdečně zváni!

Ing. Šárka Zedníčková  
manažerka projektu

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



## SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

14. 12. 2022 / CETT

Pracovní skupina pro financování:

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Obec Naloučany	Antonín Havlíček	
ZUŠ Náměšť nad Oslavou	Martin Beneš	
MŠ Náměšť Třebíčská	Ivana Vytisková	
ZŠ Komenského	Hana Rousková	
ZŠ Husova	Věra Špačková	

Pracovní skupina pro oblast čtenářské gramotnosti (k rozvoji potenciálu každého žáka):

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ Vícenice	Ctirad Obršlík	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	
MŠ Sedlec	Martina Petráková	
ZŠ Studenec	Milada Červínčáková	
ZŠ a MŠ Kralice nad Oslavou	Ivana Zejdová	



Pracovní skupina pro oblast matematické gramotnosti (k rozvoji potenciálu každého žáka):

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Březník	Mgr. Jan Nešpor	
ZŠ Komenského	Mgr. Marie Pemčáková	
ZŠ Komenského	Mgr. Lenka Rybníčková	
ZŠ Rapotice	Mgr. Roman Jánský	
ZŠ Husova	Petr Voneš	

Pracovní skupina pro rovné příležitosti:

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou	Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovic, příspě. org.	Jana Havránková	
	Jana Ondrůšková	
ZŠ Husova	Ilona Fialová	
ZŠ Komenského	Markéta Havlátová	

Pracovní skupina pro polytechniku a řemesla:

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ Husova Náměšť	Hana Hruškovičová	
Hotelová škola Třebíč	Alena Smutná	
MŠ Husova Náměšť	Jitka Braunová	
ZŠ Mohelno	Mgr. Horký Vladimír	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	

**oslavka**  
MÍSTNĚKČNÍ SKUPINA

Místní akční  
plán obce  
s rozšířenou  
působností  
Náměšť nad  
Oslavou III

**MAP III**  
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

**ROVINY PARTNERSTVÍ MAP III**

Realizační tým MAP  
Zapojené školy a subjekty  
ve vzdělávání  
Pracovní skupiny,  
Řídicí výbor  
zájemci o témata MAP,  
veřejnost

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

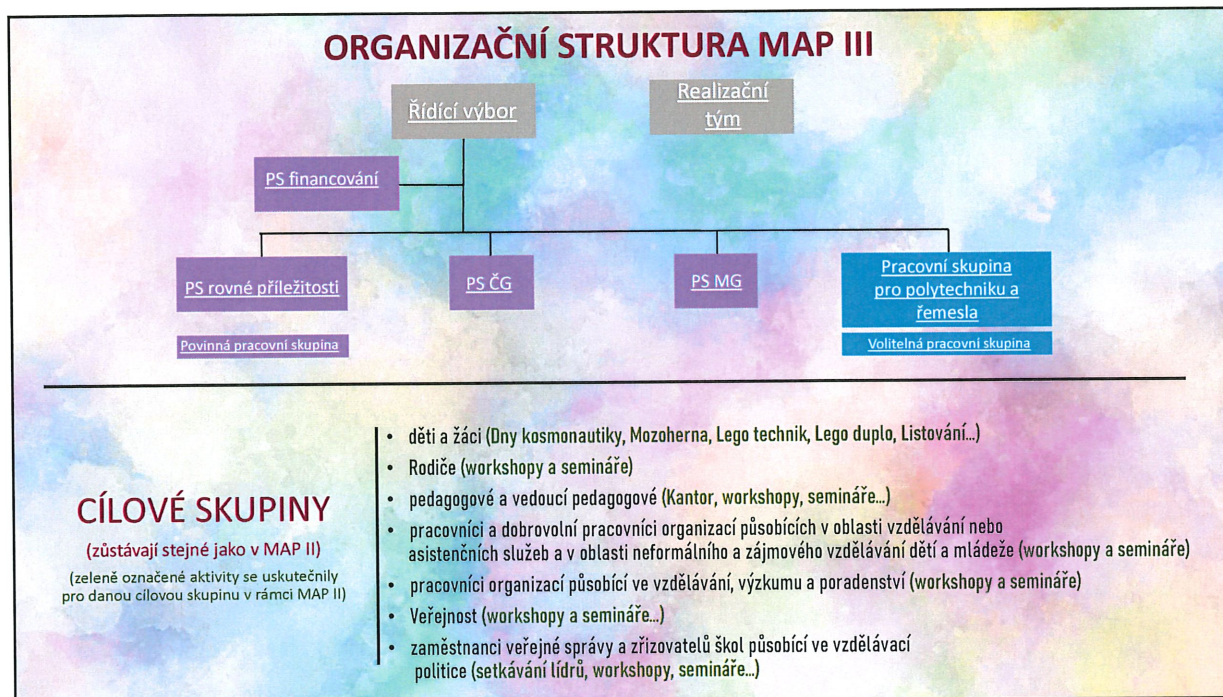
ME  
M  
T  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1

**ZÁKLADNÍ  
INFORMACE  
V ČÍSLECH  
MAP III**

- doba realizace projektu od 01. 02. 2022 - 30. 11. 2023 (22 měsíců)
- do projektu se opět zapojí 15 MŠ, ZŠ a ZUŠ v rámci ORP Náměšť nad Oslavou
- v rámci nepřímých nákladů bude k dispozici pro školy cca 300.000 Kč
- z přímých nákladů projektu je hrazen realizační tým

2



3

## IMPLEMENTACE MAP II

V rámci implementační části byly podpořeny tyto aktivity

	DATUM	AKCE	Druh akce	CÍLOVÁ SKUPINA	POČET ÚČASTNÍKŮ	HODNOCENÍ	NÁKLADY
1	04.03.2019	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ	Seminář	pedagogové	25	1,1	15 461,00 Kč
2	05.03.2019	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v MŠ	Seminář	pedagogové	25		
3	10.04.2019	MÉDIA V POSTFAKTICKÉ DOBĚ, aneb Vyznejte se v informacích	Seminář	veřejnost	5	1	3 720,00 Kč
4	16.04.2019	Náměšťské dny kosmonautiky	workshop	veřejnost, školy			
5	17.04.2019	Náměšťské dny kosmonautiky	workshop	veřejnost, školy	2000	0	32 082,00 Kč
6	18.04.2019	Náměšťské dny kosmonautiky	workshop	veřejnost, školy			
7	03.06.2019	Listování s Hejlikem	workshop	žáci	343	0	13 000,00 Kč
8	18.09.2019	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	Seminář	veřejnost	64	1,1	3 720,00 Kč
9	27.09.2019	KANTOR Náměšť nad Oslavou	Seminář	pedagogové	51	1,1	36 564,00 Kč
10	30.09.2019	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	Seminář	pedagogové	30	1,3	14 461,00 Kč
11	14.10.2019	Nebezpečí zvané kyberprostor	Seminář	veřejnost	26	1,1	3 720,00 Kč
12	16.10.2019	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	Seminář	pedagogové	9	1,1	12 961,00 Kč
13	05.11.2019	LEGO TECHNIK - Hartvíkovice	soutěž	žáci		0	1 505,83 Kč
14	07.11.2019	LEGO TECHNIK - Komenského Náměšť	soutěž	žáci		0	1 505,83 Kč
15	12.11.2019	LEGO TECHNIK - Březník, Kralice	soutěž	žáci		0	1 505,83 Kč
16	13.11.2019	LEGO TECHNIK - Srušenec	soutěž	žáci	137	0	1 505,83 Kč
17	15.11.2019	LEGO TECHNIK - Husova, Náměšť	soutěž	žáci		0	1 505,83 Kč
18	19.11.2019	LEGO TECHNIK - Mohelno	soutěž	žáci		0	1 505,83 Kč

4



DATUM	AKCE	Druh akce	CÍLOVÁ SKUPINA	POČET ÚČASTNÍKŮ	HODNOCENÍ	NÁKLADY	
19	20.11.2019	LEGO TECHNIK - Rapotice	soutěž	žáci	0	1 505,83 Kč	
20	08.01.2020	„Děti jsou hosté, kteří hledají svoji cestu“	Seminář	veřejnost	21	1,1	3 720,00 Kč
21	14.01.2020	LEGO TECHNIK do škol - 2. kolo	soutěž	žáci	24	0	1 505,83 Kč
22	07.02.2020	LEGO TECHNIK do škol - VIDA centrum	soutěž	žáci	3	0	1 505,83 Kč
23	11.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Studenec	workshop	předškolní děti	25	0	1 505,83 Kč
24	12.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Hartvíkovice	workshop	předškolní děti	24	0	1 505,83 Kč
25	14.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Sedlec	workshop	předškolní děti	17	0	1 505,83 Kč
26	18.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Husova Náměšť	workshop	předškolní děti	25	0	1 505,83 Kč
27	19.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Husova Náměšť	workshop	předškolní děti	25	0	1 505,83 Kč
28	21.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Březník	workshop	předškolní děti	24	0	1 505,83 Kč
29	24.02.2020	Představení metodiky do českého jazyka SEM PAPERKŮ	workshop	veřejnost, pedagogy	17	0	3 096,00 Kč
30	25.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Sudice	workshop	předškolní děti	20	0	1 505,83 Kč
31	25.02.2020	Dramatické hry a cvičení	Seminář	pedagogové	11	1	5 151,00 Kč
32	26.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Třebíčská Náměšť	workshop	předškolní děti	24	0	1 505,83 Kč
33	27.02.2020	LEDO DUPLO do školek - Mohelno	workshop	předškolní děti	27	0	1 505,83 Kč
34	24.09.2020	Jak pomoci předškolákovi se vstupem do ZŠ	Seminář	veřejnost	9	1,1	3 720,00 Kč
35	08.10.2020	Malování barvami země	workshop	žáci	61	0	15 000,00 Kč
36	31.12.2020	Podpora aktivit škol a školek	podpora aktivit	školy		0	550 000,00 Kč
37	23.03.2021	Rizikové chování dětí a mládeže	Seminář	pedagogové	27	1,4	5 000,00 Kč
38	23.04.2021	Listování s Hejlikem	workshop	žáci	155	0	7 000,00 Kč
39	24.05.2021	Od spravn. držení těla po zdravou psychiku - MŠ Třebíčská	workshop	pedagogové	7	1,3	10 000,00 Kč
40	31.05.2021	Soutěž „Dle mého mé nejlepší dílo“	soutěž	žáci	13	0	3 083,00 Kč
41	02.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Husova	workshop	žáci	37	0	8 962,14 Kč
42	04.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Husova	workshop	žáci	41	0	8 962,14 Kč
43	08.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Husova + ZŠ Komenského	workshop	žáci	49	0	8 962,14 Kč

5

DATUM	AKCE	Druh akce	CÍLOVÁ SKUPINA	POČET ÚČASTNÍKŮ	HODNOCENÍ	NÁKLADY	
44	11.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Komenského	workshop	žáci	43	0	8 962,14 Kč
45	15.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Komenského	workshop	žáci	39	0	8 962,14 Kč
46	16.06.2021	Podpora znalostních kapacit Řídicího výboru	Seminář	Řídicí výbor	18	1,9	7 200,00 Kč
47	17.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Březník	workshop	žáci	49	0	8 962,14 Kč
48	19.06.2021	Od spravn. držení těla po zdravou psychiku - MŠ Kralice nOsl	workshop	pedagogové	8	1,3	12 500,00 Kč
49	23.06.2021	MOZKOHERNA ZŠ Březník	workshop	žáci	43	0	8 962,14 Kč
50	02.09.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	Seminář	pedagogové	27	1,1	8 400,00 Kč
51	04.09.2021	Od spravn. držení těla po zdravou psychiku - MŠ Třebíčská a Kralice nad Oslavou	workshop	pedagogové	15	1,3	22 741,00 Kč
52	09.09.2021	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	Seminář	pedagogové	27	1,1	8 400,00 Kč
53	17.09.2021	KANTOR Náměšť nad Oslavou	Seminář	pedagogové	54	1	30 594,00 Kč
54	22.09.2021	A CO TAKHLE STÁT SE PROJEKTANTEM	Seminář, výstava	žáci		0	
55	23.09.2021	A CO TAKHLE STÁT SE PROJEKTANTEM	Seminář, výstava	žáci	120	0	26 227,00 Kč
56	24.09.2021	A CO TAKHLE STÁT SE PROJEKTANTEM	Seminář, výstava	žáci		0	
57	14.10.2021	Syndrom vyhoření a jeho prevence	Seminář	pedagogové	16	1,1	9 990,00 Kč
58	27.10.2021	Salón	workshop, výstava	žáci	30	0	5 000,00 Kč
59	11.12.2021	Od spravn. držení těla po zdravou psychiku - MŠ Kralice nOsl	workshop	pedagogové	8	1,3	12 500,00 Kč
60	16.12.2021	Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora	Seminář	veřejnost	25	1,3	4 500,00 Kč
				3923	1,2	979 351,00 Kč	

6

## ZHDNOCENÍ MAP II.

### Klady:

- MAP ukázal, že školy v našem regionu se mezi sebou dokáží domluvit na společných projektech a aktivitách.
- Oslavka dokázala realizovat a zafinancovat projekty i v době COVIDu, kdy to bylo velmi ztížené a těžko uskutečnitelné.
- Na projekt se podařilo napasovat i aktivity se kterými nebylo v prvopočátku počítáno (Dny kosmonautiky, dny architektury atd.) a umožnit jim jejich uskutečnění bez finanční spoluúčasti škol, žáků, veřejnosti.

### Zápory:

- Projekt MAP probíhal v době, kdy souběžně s ním běžel velmi podobný projekt „šablon“, který na podobné projekty dával školám prostředky a tak bylo obtížné najít něco nového, co se od projektu z šablon odlišuje.
- V současných osnovách a požadavcích na učební plány škol je obtížné najít prostor ve výuce, kdy by bylo možné tyto aktivity, ale i jakékoli další vůbec realizovat.
- Neuvěřitelná administrativní zátěž s neustálou tvorbou prezenčních listin, fotodokumentací, schůzek kvůli všemu a stále. Tvorba zápisů z každého byl jen čistě pracovního krátkého setkání.
  - Obtížné hledání cest, jak do projektu zapojit ZUŠ a téměř nemožnost zapojení DDM.

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA

7

## EVALUAČNÍ PLÁN

Cílem bude pravidelně monitorovat a vyhodnocovat naplňování cílů projektu, akčních plánů a aktivit implementace MAP. Toto vyhodnocování bude realizováno prostřednictvím naplánovaných a uskutečňovaných evaluačních aktivit, na kterých se bude podílet realizační tým spolu s evaluatorem. Evaluace stanovuje cíle a evaluační otázky týkající se účelnosti, dopadů a udržitelnosti místního akčního plánování.

**Cílem realizace aktivity bude především monitoring a vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve správním území ORP Náměšť nad Oslavou za období 2014-2023.**

Vyhodnoceno bude, zda bylo dosaženo cílů MAP a zda se postupovalo v souladu s principy MAP (účelnost), co akční plánování v území změnilo a přineslo aktérům v území (dopady) a zda je zajištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat (udržitelnost)

8

## EVALUAČNÍ OTÁZKY - ÚČELNOST

### 1) Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?

Odpovědi na tuto otázku tedy bude zhodnocení, nakolik se těchto cílů podařilo dosáhnout, jakým překážkám či výzvám realizátoři při jejich naplňování čelili a jak se s nimi vypořádávali. Bude využito řízených rozhovorů a expertního zhodnocení takto získaných hypotéz, popř. bude dle potřeby realizováno dotazníkové šetření pro potvrzení/vyvrácení hypotéz a získání většího objemu potřebných dat.

### 2) Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?

Odpovědi na tuto otázku budou zahrnovat reflexi toho, jaká rizika i slabé stránky se nepodařilo identifikovat včas a jak se jim v průběhu realizace čelilo. Slabé stránky a rizika se často ukazují v průběhu času, proto by odpověď měla reflektovat to, jaké slabé stránky/rizika byly podceněny/nebyly identifikovány a jejich vliv se projevil, včetně situací typu mimořádné situace. Důležité také bude odpověď, zda byly správně využity silné stránky a příležitosti. Toto se bude snažit zjistit v rámci dotazníkového šetření. Je třeba navázat na SWOT analýzu, která bude součástí akčního plánování.

### 3) Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Odpovědi na tuto otázku nalezneme v samotných principech MAP, kterými jsou spolupráce, zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, dohoda, otevřenost, SMART, udržitelnost, partnerství. Velmi důležitou formou budou individuální rozhovory, ale i dotazníkové šetření. V rámci zjišťování budou respondenti požádáni, ať vyhodnotí, zda byly jednotlivé principy naplněny, na kvantitativní škále a ať ev. doplní vlastní komentář k tomu, jaký překážkám či výzvám museli čelit a jak se s nimi vypořádali.

9

## EVALUAČNÍ OTÁZKY - DOPADY

### 1) Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Důležitou otázkou bude zhodnocení veškerých dokumentů, které se v průběhu realizace MAP vytvořili, ať už jsou to analytické podklady, strategické rámce, implementační části či akční plány. Na základě vyhodnocení poznatků budou důležité rozhovory, které buď poznatky potvrdí, či vyvrátí.

### 2) Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Otázka je úzce provázána s předchozí otázkou. Definovat pozitivní i negativní přínosy v důsledku akčního plánování buď na základě individuálních rozhovorů či dotazníkového šetření.

### 3) Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Definovat seznam spolupracujících či jiným způsobem zahrnutých projektů a bude specifikován vzájemný přínos k MAP.

10

## EVALUAČNÍ OTÁZKY - UDRŽITELNOST

### 1) Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat

Je třeba popsat partnerství, která byla v průběhu MAP navázána a zjistit, zda budou fungovat i po skončení projektu. Jaká bude jejich organizace (finanční, lidské zdroje, motivace ke spolupráce). Chtějí aktéři vůbec MAP udržet? Které aktivity jsou pro ně natolik přínosné, aby v nich pokračovali bez ohledu na to, zda bude dále plynout financování MAPů a jak by financovali? Které aktivity mají budoucnost, kde existuje motivace se v budoucnu do projektu ještě zapojit, jak a ve kterých částech již naopak neplánují pokračovat? Zjišťovat se bude prostřednictvím individuálních či skupinových rozhovorů.

### 1) Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Důležitá bude odpověď na rizika plánu udržitelnosti a jak tomu bude předcházeno.

11

## VÝBĚR CÍLOVÝCH SKUPIN EVALUACE

- 1) Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků
- 2) Veřejnost
- 3) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (NNO)
- 4) Rodiče a děti
- 5) Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání
- 6) Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

12

## ČASOVÝ PLÁN REALIZACE JEDNOTLIVÝCH EVALUACÍ

Aktivita	1Q 22	2Q 22	3Q 22	4Q 22	1Q 23	2 Q 23	3Q 23	4Q 23
Rekapitulace cílů akčního plánování v ORP	x	x						
Stanovení cílů evaluace		x						
Stanovení evaluačních otázek		x						
Výběr cílových skupin evaluace		x						
Harmonogram evaluace		x	x					
Projednáání a schválení ŘV				x				
Realizace dotazníkového šetření				x	x	x		
Individuální rozhovory					x	x		
Skupinové rozhovory					x	x		
Expertní vyhodnocení poznatků						x	x	
Zpracování zprávy evaluace							x	
Schválení zprávy evaluace ŘV								x

13

## VÝBĚR VHODNÝCH NÁSTROJŮ PRO EVALUACI A STANOVENÍ ZPŮSOBU VYHODNOCENÍ

### Řízené individuální rozhovory

Jednalo by se o osoby zapojené do procesu MAP, členy řídicího výboru, pracovních skupin, zástupce škol aj.

### Skupinové rozhovory

Setkání vybrané skupiny lidí s evaluátorem – získání konkrétních odpovědí.

### Expertní vyhodnocení

Bude přizván expert, který na základě sběru dat vyhodnotí průběh jednotlivých MAP.

### Dotazníkové šetření

Dotazníky budou jak pro veřejnost – cílové skupiny, tak pro PS a ŘV.

### Evaluační Workshop

Jednalo by se o setkání řídicího výboru, pracovních skupin, kde by se zodpověděli otázky na typu: jaké akce MAP II jste se zúčastnili, co jste se na akci dozvěděli, jaké nové poznatky jste již využili v praxi, jakou změnu, reakci to přineslo, jaké pomůcky či materiály jste z projektu obdržely a jak byly/budou v praxi využity.

14

## VYHODNOCENÍ EVALUAČNÍHO ŠETŘENÍ

### Evaluační plán

- Je stanoven cíl evaluace
- Jsou stanoveny evaluační otázky
- Jsou popsány metody, jejichž využití se předpokládá
- Jsou uvedeny cílové skupiny
- Je popsán harmonogram evaluace
- Jsou charakterizovány předpokládané výstupy evaluace

### Závěrečná evaluace

- Vyhodnocení evaluačního šetření
- Stručné popsání sběru dat
- Manažerské shrnutí
- Evaluační zjištění

15

## Kontakty / REALIZAČNÍ TÝM

manažer projektu  
**Ing. Šárka Zedníčková**  
[zednickova@osklavka.cz](mailto:zednickova@osklavka.cz)  
775 560 241

koordinátor projektu  
**Petra Měrková**  
[merkova@osklavka.cz](mailto:merkova@osklavka.cz)  
731 651 307

odborný garant projektu  
**Ing. Jan Kotačka**  
[kotacka@mesto-namest.cz](mailto:kotacka@mesto-namest.cz)  
724 189 082

16