



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis

členů Pracovních skupin (dále jen PS) MAP ORP Náměšť nad Oslavou III

registrační č. registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

- PS pro financování
- PS pro rovné příležitosti
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
- PS pro polytechnické vzdělávání a řemesla

datum konání	03. 04. 2023
čas konání	14:00 hod.
místo konání	ZŠ Komenského Náměšť nad Oslavou

### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

### JEDNÁNÍ:

- Setkání členů pracovních skupin se uskutečnilo před zahájením sdílení dobré praxe „Čtenářská gramotnost napříč předměty“ v počtu 13 osob. Někteří se pak dále účastnili i sdílení dobré praxe.
- Sdílení dobré praxe pod názvem „Čtenářská gramotnost napříč předměty“ se uskutečnilo 03. 04. 2023 ve spolupráci pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost a pedagogického sboru ZŠ Komenského. Aktivitu se zúčastnilo celkem 42 osob
- Čtenářská gramotnost patří mezi nejdůležitější dovednosti žáků. Potřebovat ji budou nejen při svém studiu, ale po celý život. Již dávno neplatí, že čtení s porozuměním je záležitostí výuky jen ČJ. Práce s textem, vyhledávání informací a souvislostí nahradilo na škole ZŠ Komenského z velké části frontální metodu. Přibývá využívání prvků informatiky ve všech předmětech. A co se týká výuky samotného ČJ chtějí, aby byla co nejvíce efektivní, ale zajímavá. Cílem tohoto setkání bylo představit tuto metodu, která se prolíná postupně velkým množstvím předmětů.
- Členové pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti se sešli společně se členy ostatních pracovních skupin před samotným zahájením akce „Sdílení dobré praxe – ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST NAPŘÍČ PŘEDMĚTY“, aby projednali další kroky pracovních skupin do konce MAPIII.
- Proběhla zde informace o další ZOR, která tentokrát připadá na konec října, přičemž závěrečná ZOR bude muset být odevzdaná koncem měsíce ledna 2024.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Původní záměr tohoto setkání byl plánován jako kulaté stoly, přičemž po domluvě s ostatními členy, řídicím výborem a členy realizačního týmu byla zvolena varianta právě sdílení dobré praxe.
- Na poslední schůzce před cca 2 týdny (sdílení dobré praxe v rámci matematické gramotnosti) zazněla potřeba vytvoření evaluačních dotazníků, které jsou potřebné pro aktualizaci Akčního plánu a jsou směrodatným podkladem pro Evaluační plán za všechny uplynulé MAPI, MAPII a prozatím nedokončený MAPIII.
- Během této doby byl osloven evaluátor, kterému byly předány potřebné podklady a pracovní skupiny přislíbily součinnost v distribuci samotných dotazníků. Realizační tým pak zajistí distribuci a propagaci dotazníků hlavně mezi veřejnost a využije výsledky těchto dotazníků nejen pro výše uvedené dokumenty, ale také pro swot analýzy, která byly provedeny v rámci MAP II a v rámci MAP III je bude nutno aktualizovat.
- Dotazník bude rozeslán alespoň 14 dní před zahájením prázdnin a jeho ukončení bude směřováno ke konci září 2023.
- Z řad členů pracovních skupin však zazněla obava o zájem tyto dotazníky vyplnit. Nicméně jakákoli zpětná vazba na projekt je dobrá a důležité je, že možnost vyjádřit se, budou mít všichni pedagogové z našeho ORP Náměšť nad Oslavou – MAP III.
- Poté již začali přicházet přihlášení účastníci samotného sdílení dobré praxe a členové pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost je společně přivítali a představili program, který ve spolupráci se základní školou Komenského přichystali.
- Zpráva z konání akce bude přílohou tohoto zápisu.
- Po ukončení programu se pak slova opět ujali členové pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozdali všem přítomným lístečky, na které mohli napsat, co by do své školy v rámci jakéhokoli předmětu uvítali, a to ať už jako pomůcek, vzdělávacích kurzů či rozvojových aktivit pro žáky, děti či sebe samotné. Některé odpovědi se dublovaly a tak byly sjednocené.
  - Návrhy na aktivity a vybavenost předmětů a škol v rámci celého vzdělávání, nikoli jen týkající se ČG:
  - Formativní hodnocení napříč předměty– kurzy a semináře
  - Wellbeing u žáků i pedagogů
  - Příklady a nápady pro práci s dětmi s podpůrnými opatřeními
  - Jak řešit kázeňské problémy (např. kouření...)
  - 3D brýle
  - Dotace či grant na vybavení polytechniky a řemesel
  - Seminář k Aspergerově syndromu
  - Finanční gramotnost
  - Umožnění nákupu pomůcek na [www.ucitelnice.cz](http://www.ucitelnice.cz)
  - listování



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



o audioknihy

- Výstupy z této „lístečkové diskuse“ budou součástí aktualizovaného akčního plánu.
- V rámci diskuze pak zaznělo, že by bylo dobré takovéto sdílení dobré praxe dělat pravidelně. Bude tedy nutné zjistit za včas zájem do MAP IV. Z řad pedagogů bylo slyšet, že o některých pomůckách zatím jen slyšeli, věděli, ale neměli ještě možnost je použít avšak po tomto setkání ví, že se budou snažit o jejich pořízení. Metoda čtení s porozuměním, prolínající se napříč předměty se také setkala s ohlasem, snad každý z přítomných se s metodou ztotožnil a naznal, že každý ji do nějaké míry používá i ve své výuce. Nicméně aplikovat ji zcela na plno, by bylo pro hodiny určitě přínosem.
- Členové pracovních skupin se sejdou v říjnu po dokončení evaluačních dotazníků, jakmile budou k dispozici jejich výsledky.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková  
Koordínátorka projektu MAP III

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Šárka Zedníčková  
Hlavní manažerka projektu MAP III

V Náměšti nad Oslavou: 07. 04. 2023

Přílohy:

Presenční listina  
Zpráva o konání akce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou III  
registrační č. registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

na setkání setkání členů Pracovních skupin  
MAP ORP Náměšť nad Oslavou III

## POZVÁNKA

03. 04. 2023 v 14<sup>30</sup> hod.  
základní škola Komenského, Náměšť nad Oslavou

Program:

### Pracovní skupiny

Úvod  
informace k ZOR  
Evaluační dotazníky  
Podnikavé česko

### Sdílení dobré praxe

- |               |  |
|---------------|--|
| 14.30         | <i>přivítání učitelů</i>   |
| 14.40 – 14.55 | 1. MINIDÍLNÍČKA - Genetická metoda výily čtení v 1. třídě a ještě něco navíc   |
| 15.00 – 15.15 | 2. MINIDÍLNÍČKA - Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni  |
| 15.20 - 15.40 | 3. MINIDÍLNÍČKA - Prvky informatiky ve výuce ČJ a ČAJS na 1. stupni  |
|               | 4. MINIDÍLNÍČKA - Metody na podporu čtenářství na 2. stupni  |
|               | 5. MINIDÍLNÍČKA - společná pro všechny učitele bez ohledu na aprobaci a bude zaměřená na práci žáků s odborným textem metodami kritického čtení a psaní. |
| 15.40 - 16.40 | <i>Prohlídka školy pro případné zájemce nad rámec sdílení</i>  |

Jste srdečně zváni!

Ing. Šárka Zedníčková  
manažerka projektu

**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



## SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

03. 04. 2023 / ZŠ Komenského, Náměšť nad Oslavou

Pracovní skupina pro financování:

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Obec Naloučany	Antonín Havlíček	
ZUŠ Náměšť nad Oslavou	Martin Beneš	
MŠ Náměšť Třebíčská	Ivana Vytisková	
ZŠ Komenského	Hana Rousková	
ZŠ Husova	Věra Špačková	

Pracovní skupina pro oblast čtenářské gramotnosti (k rozvoji potenciálu každého žáka):

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ Vícenice	Ctirad Obršlík	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	
MŠ Sedlec	Martina Petráková	
ZŠ Studenec	Milada Červínčáková	
ZŠ a MŠ Kralice nad Oslavou	Ivana Zejdová	



Pracovní skupina pro oblast matematické gramotnosti (k rozvoji potenciálu každého žáka):

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ a MŠ Březník	Mgr. Jan Nešpor	
ZŠ Komenského	Mgr. Marie Pemčáková	
ZŠ Komenského	Mgr. Lenka Rybničková	
ZŠ Rapotice	Mgr. Roman Jánský	
ZŠ Husova	Petr Voneš	

Pracovní skupina pro rovné příležitosti:

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou	Petr Krátký	
ZŠ a MŠ Hartvíkovice, příspěv. org.	Jana Havránková	
	Jana Ondrušková	
ZŠ Husova	Ilona Fialová	
ZŠ Komenského	Markéta Havlátová	

Pracovní skupina pro polytechniku a řemesla:

Organizace	Zástupce organizace (jméno, příjmení)	Podpis
ZŠ Husova Náměšť	Hana Hruškovičová	
Hotelová škola Třebíč	Alena Smutná	
MŠ Husova Náměšť	Jitka Braunová	
ZŠ Mohelno	Mgr. Horký Vladimír	
ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zpráva o konání akce

### Čtenářská gramotnost napříč předměty

registrační č. registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

datum konání	03. 04. 2023
čas konání	14:30 hod.
místo konání	ZŠ Komenského, Náměšť nad Oslavou

#### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

#### ZÁPIS:

- Sdílení dobré praxe pod názvem „Čtenářská gramotnost napříč předměty“ se uskutečnilo za spolupráce s pracovní skupinou pro rozvoj čtenářské gramotnosti, jehož program byl vytvořen s pedagogy Základní školy Komenského v Náměšti nad Oslavou. Celkem se zúčastnilo 42 osob.
- Čtenářská gramotnost patří mezi nejdůležitější dovednosti žáků. Potřebovat ji budou nejen při svém studiu, ale po celý život. Již dávno neplatí, že čtení s porozuměním je záležitostí výuky ČJ. Práce s textem, vyhledávání informací a souvislostí nahradilo na škole ZŠ Komenského z velké části frontální metodu. Přibývá využívání prvků informatiky ve všech předmětech a výuka samotného českého jazyka by měla být co nejvíce nejen efektivní, ale i zajímavá.

Program:

1. Minidílňička - Genetická metoda výuky čtení v 1. třídě a ještě něco navíc
  2. Minidílňička - Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni (aplikovatelné na jakýkoliv předmět) a jiné drobné inspirace k tomu
  3. Minidílňička - Prvky informatiky ve výuce ČJ a ČAJŠ na 1. stupni (aplikovatelné na jakýkoliv předmět)
  4. Minidílňička - Metody na podporu čtenářství na 2. stupni
- Jednou z dílen od 15.00 hod. byla dílna „Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni (aplikované na jakýkoliv předmět) a jiné drobné inspirace k tomu“, kterou vedli Mgr. Jana Chládková a Mgr. Blanka Gricová.

Na programu byla témata „Umíme česky“, „Edupraxe - kartičky (diferenciace)“, „Metody kritického myšlení - Rybí kost“ a „Diamant“.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



První část minidílničky byla zaměřena na čtenářskou gramotnost využívanou na tabletech v hodinách českého jazyka. Představena pak byla webová stránka "Umíme česky".

Poté se paní učitelky zaměřily na činnostní učení a diferenciaci - kartičky Edupraxe a přísloví.

V části závěrečné pak byla vysvětlena podstata dvou méně známých metod kritického myšlení, a sice rybí kost a diamant. Metody a pomůcky pomáhali odprezentovat žáci 6. a 7. tříd.

- V té samé době pak probíhala minidílnička Genetická metoda výuky čtení v 1. třídě, která je založena na čtení velkých tiskacích písmen a ještě něco navíc s Mgr. Hobzovou a p. uč. Plecitou.

Především v prvopočátku čtení tato metoda děti motivuje, protože umí velmi brzy přečíst texty psané tiskacím písmem.

Dále byly představeny pomůcky, které jsou používány v počátku čtení a psaní, které jsou zaměřené na skládání slov z písmen, na přiřazování textu k obrázkům a skládání obrázkové osnovy.

- Jedna z dílen v časovém bloku od 15.00 hodin nesla název „Metody na podporu čtenářství na 2. stupni“. Tu vedly Mgr. Veronika Kafková a Mgr. Lucie Vlčková a skládala ze dvou částí.

V části první byly představeny konkrétní aktivity, kterými se učitelé snaží podpořit čtenářství u dětí – celoroční mezipředmětový projekt spojený s četbou knihy (Harry Potter, Cesta kolem světa za 80 dní), dále pak dílčí aktivity - předvánoční „Adventní krabička“ či čtenářská dílnička pro děti nazývaná „Čajovna“. V rámci sdílení byly představeny i metody RWCT, které lze během čtení knihy a po přečtení knihy využít.

Ve druhé části byly představeny pomůcky, které podporují nejen čtenářství, ale mohou dětem pomoci při slohu a mluvních cvičeních. Konkrétně se jednalo o „Storytellig cards“ (čtenářské a vypravěčské karty pro rozvoj fantazie, tvořivosti a čtenářské gramotnosti), dále „Story cubes“ (kostky) a pexeso „Magicon“ (hra určená k vyprávění vlastního fantasy příběhu).

- V rámci bloku paní učitelky Maříkové a Kratochvílové žáci 3.třídy předváděli práci na PC. Dle písemných pokynů předvedli přihlášení na PC a práci v cloudu. V Teams si v zadané složce vytvořili svůj dokument ve Wordu, vymysleli a napsali krátký text. Vyplnili kvíz vytvořený ve Forms. Dále předvedli procvičování učiva ČJ v programu Terasoft umístěném ve školní síti a na webových stránkách [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)

Žáci v prostředí office 365 pracují již od první třídy, v tomto prostředí se orientují a umí ho samostatně využívat. Při práci využívají dovedností z oblasti čtenářské gramotnosti a pracují dle písemných pokynů.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poté ještě proběhlo představení a ukázka třídního webu s třídním superhrdinou Qvarkem, který dětem velmi mnoho pomohl při distanční výuce - [www.qvark.cz](http://www.qvark.cz) a nakonec tohoto bloku pak byla předvedena ještě ukázka vlastního třídního komiksu.

- Po ukončení všech čtyř bloků pak proběhla pro všechny zúčastněné pedagogy ještě poslední pátá minidílňička, která byla určena všem učitelům bez ohledu na jejich aprobaci a byla zaměřena na práci žáků s odborným textem metodami kritického čtení a psaní. Byla tak představena metoda, kterou používají již učitelé na prvním stupni a na tom druhém ji pak rozvíjí a přidávají na její náročnosti. Hlavním cílem této metody je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví, cítí lásku k vědě a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.
- Návrhy na aktivity a vybavenost předmětů a škol v rámci celého vzdělávání, nikoli jen týkající se ČG:
  - Formativní hodnocení napříč předměty– kurzy a semináře
  - Wellbeing u žáků i pedagogů
  - Příklady a nápady pro práci s dětmi s podpůrnými opatřeními
  - Jak řešit kázeňské problémy (např. kouření...)
  - 3D brýle
  - Dotace či grant na vybavení polytechniky a řemesel
  - Seminář k Aspergerově syndromu
  - Finanční gramotnost
  - Umožnění nákupu pomůcek na [www.ucitelnice.cz](http://www.ucitelnice.cz)
  - listování
  - audioknihy
- Součástí tohoto sdílení dobré praxe ve čtenářské gramotnosti, stejně tak jako v té matematické, která se uskutečnila 20. 03. 2023 na Základní škole Husova v Náměšti nad Oslavou, byla i diskuse k evaluaci projektu a vzdělávání v našem ORP celkově. Přednesen byl návrh na vytvoření dotazníkového šetření, který byl výstupem setkání v březnu. I v rámci tohoto sdílení a setkání pracovních skupin bylo rozhodnuto, že realizační tým se bude dotazníkovým šetřením zabývat.
- Přítomní pedagogové setkání a sdílení dobré praxe vnímali jako přínosné a v rámci MAP III byli rádi, že se uskutečnilo. Těšil je zájem zástupců tohoto projektu o potřeby jejich, žáků i veřejnosti. V konečném důsledku naznali, že aktivity v rámci MAP II byly vyhovující a rádi by ve spoustě z nich i nadále pokračovali.
- Na konci setkání poděkovali členové realizačního týmu Základní škole Komenského za možnost nahlédnout do jejich výuky a za sdílení jejich dobré praxe s ostatními a všem přítomným za jejich zájem přiučit se případně něčemu nového anebo poskytnout i své zkušenosti a znalosti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁZNAM VYPRACOVALA: Petra Měrková  
Koordinátorka projektu MAP III

ZÁZNAM OVĚŘILA: Šárka Zedníčková  
Hlavní manažerka projektu MAP III

Petra Měrková

Šárka Zedníčková

V Náměšti nad Oslavou: 07. 04. 2023

Přílohy:

Presenční listina  
Výstupy s diskuse  
Pozvánka