



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zpráva o konání akce

### Čtenářská gramotnost napříč předměty

registrační č. registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

datum konání	03. 04. 2023
čas konání	14:30 hod.
místo konání	ZŠ Komenského, Náměšť nad Oslavou

#### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu

#### ZÁPIS:

- Sdílení dobré praxe pod názvem „Čtenářská gramotnost napříč předměty“ se uskutečnilo za spolupráce s pracovní skupinou pro rozvoj čtenářské gramotnosti, jehož program byl vytvořen s pedagogy Základní školy Komenského v Náměšti nad Oslavou. Celkem se zúčastnilo 42 osob.
- Čtenářská gramotnost patří mezi nejdůležitější dovednosti žáků. Potřebovat ji budou nejen při svém studiu, ale po celý život. Již dávno neplatí, že čtení s porozuměním je záležitostí výuky ČJ. Práce s textem, vyhledávání informací a souvislostí nahradilo na škole ZŠ Komenského z velké části frontální metodu. Přibývá využívání prvků informatiky ve všech předmětech a výuka samotného českého jazyka by měla být co nejvíce nejen efektivní, ale i zajímavá.

Program:

1. Minidílňička - Genetická metoda výuky čtení v 1. třídě a ještě něco navíc
  2. Minidílňička - Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni (aplikovatelné na jakýkoliv předmět) a jiné drobné inspirace k tomu
  3. Minidílňička - Prvky informatiky ve výuce ČJ a ČAJŠ na 1. stupni (aplikovatelné na jakýkoliv předmět)
  4. Minidílňička - Metody na podporu čtenářství na 2. stupni
- Jednou z dílen od 15.00 hod. byla dílna „Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni (aplikované na jakýkoliv předmět) a jiné drobné inspirace k tomu“, kterou vedli Mgr. Jana Chládková a Mgr. Blanka Gricová.

Na programu byla témata „Umíme česky“, „Edupraxe - kartičky (diferenciace)“, „Metody kritického myšlení - Rybí kost“ a „Diamant“.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



První část minidílničky byla zaměřena na čtenářskou gramotnost využívanou na tabletech v hodinách českého jazyka. Představena pak byla webová stránka "Umíme česky".

Poté se paní učitelky zaměřily na činnostní učení a diferenciaci - kartičky Edupraxe a přísloví.

V části závěrečné pak byla vysvětlena podstata dvou méně známých metod kritického myšlení, a sice rybí kost a diamant. Metody a pomůcky pomáhali odprezentovat žáci 6. a 7. tříd.

- V té samé době pak probíhala minidílnička Genetická metoda výuky čtení v 1. třídě, která je založena na čtení velkých tiskacích písmen a ještě něco navíc s Mgr. Hobzovou a p. uč. Plecitou.

Především v prvopočátku čtení tato metoda děti motivuje, protože umí velmi brzy přečíst texty psané tiskacím písmem.

Dále byly představeny pomůcky, které jsou používány v počátku čtení a psaní, které jsou zaměřené na skládání slov z písmen, na přiřazování textu k obrázkům a skládání obrázkové osnovy.

- Jedna z dílen v časovém bloku od 15.00 hodin nesla název „Metody na podporu čtenářství na 2. stupni“. Tu vedly Mgr. Veronika Kafková a Mgr. Lucie Vlčková a skládala ze dvou částí.

V části první byly představeny konkrétní aktivity, kterými se učitelé snaží podpořit čtenářství u dětí – celoroční mezipředmětový projekt spojený s četbou knihy (Harry Potter, Cesta kolem světa za 80 dní), dále pak dílčí aktivity - předvánoční „Adventní krabička“ či čtenářská dílnička pro děti nazývaná „Čajovna“. V rámci sdílení byly představeny i metody RWCT, které lze během čtení knihy a po přečtení knihy využít.

Ve druhé části byly představeny pomůcky, které podporují nejen čtenářství, ale mohou dětem pomoci při slohu a mluvních cvičeních. Konkrétně se jednalo o „Storytellig cards“ (čtenářské a vypravěčské karty pro rozvoj fantazie, tvořivosti a čtenářské gramotnosti), dále „Story cubes“ (kostky) a pexeso „Magicon“ (hra určená k vyprávění vlastního fantasy příběhu).

- V rámci bloku paní učitelky Maříkové a Kratochvílové žáci 3.třídy předváděli práci na PC. Dle písemných pokynů předvedli přihlášení na PC a práci v cloudu. V Teams si v zadané složce vytvořili svůj dokument ve Wordu, vymysleli a napsali krátký text. Vyplnili kvíz vytvořený ve Forms. Dále předvedli procvičování učiva ČJ v programu Terasoft umístěném ve školní síti a na webových stránkách [www.skolakov.eu](http://www.skolakov.eu)

Žáci v prostředí office 365 pracují již od první třídy, v tomto prostředí se orientují a umí ho samostatně využívat. Při práci využívají dovedností z oblasti čtenářské gramotnosti a pracují dle písemných pokynů.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poté ještě proběhlo představení a ukázka třídního webu s třídním superhrdinou Qvarkem, který dětem velmi mnoho pomohl při distanční výuce - [www.qvark.cz](http://www.qvark.cz) a nakonec tohoto bloku pak byla předvedena ještě ukázka vlastního třídního komiksu.

- Po ukončení všech čtyř bloků pak proběhla pro všechny zúčastněné pedagogy ještě poslední pátá minidílnička, která byla určena všem učitelům bez ohledu na jejich aprobaci a byla zaměřena na práci žáků s odborným textem metodami kritického čtení a psaní. Byla tak představena metoda, kterou používají již učitelé na prvním stupni a na tom druhém ji pak rozvíjí a přidávají na její náročnosti. Hlavním cílem této metody je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví, cítí lásku k vědě a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.
- Návrhy na aktivity a vybavenost předmětů a škol v rámci celého vzdělávání, nikoli jen týkající se ČG:
  - Formativní hodnocení napříč předměty – kurzy a semináře
  - Wellbeing u žáků i pedagogů
  - Příklady a nápady pro práci s dětmi s podpůrnými opatřeními
  - Jak řešit kázeňské problémy (např. kouření...)
  - 3D brýle
  - Dotace či grant na vybavení polytechniky a řemesel
  - Seminář k Aspergerově syndromu
  - Finanční gramotnost
  - Umožnění nákupu pomůcek na [www.ucitelnice.cz](http://www.ucitelnice.cz)
  - listování
  - audioknihy
- Součástí tohoto sdílení dobré praxe ve čtenářské gramotnosti, stejně tak jako v té matematické, která se uskutečnila 20. 03. 2023 na Základní škole Husova v Náměšti nad Oslavou, byla i diskuse k evaluaci projektu a vzdělávání v našem ORP celkově. Přednesen byl návrh na vytvoření dotazníkového šetření, který byl výstupem setkání v březnu. I v rámci tohoto sdílení a setkání pracovních skupin bylo rozhodnuto, že realizační tým se bude dotazníkovým šetřením zabývat.
- Přítomní pedagogové setkání a sdílení dobré praxe vnímali jako přínosné a v rámci MAP III byli rádi, že se uskutečnilo. Těšil je zájem zástupců tohoto projektu o potřeby jejich, žáků i veřejnosti. V konečném důsledku naznali, že aktivity v rámci MAP II byly vyhovující a rádi by ve spoustě z nich i nadále pokračovali.
- Na konci setkání poděkovali členové realizačního týmu Základní škole Komenského za možnost nahlédnout do jejich výuky a za sdílení jejich dobré praxe s ostatními a všem přítomným za jejich zájem přiučit se případně něčemu nového anebo poskytnout i své zkušenosti a znalosti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková  
Kordinátorka projektu MAP III

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Šárka Zedníčková  
Hlavní manažerka projektu MAP III

Petra Měrková

Šárka Zedníčková

V Náměšti nad Oslavou: 07. 04. 2023

Přílohy:

Presenční listina  
Výstupy s diskuse  
Pozvánka



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozvánka na odpolední sdílení dobré praxe

# ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST NAPŘÍČ PŘEDMĚTY

03. 04. 2023 od 14:30 hod.  
ZŠ Komenského, Náměšť nad Oslavou

Čtenářská gramotnost patří mezi nejdůležitější dovednosti žáků. Potřebovat ji budou nejen při svém studiu, ale po celý život. Již dávno neplatí, že čtení s porozuměním je záležitostí výuky jen ČJ. Práce s textem, vyhledávání informací a souvislostí nahradilo na naší škole z velké části frontální metodu. Přibývá využívání prvků informatiky ve všech předmětech. A co se týká výuky samotného ČJ, chceme, aby byla co nejvíce efektivní, ale i zajímavá.

**Máte-li chuť, přijďte se inspirovat...**

- 14.30 Přivítání učitelů  
14.40 - 14.55 (učebny budou upřesněny na místě)
- 1. minidílňička: Genetická metoda výuky čtení v 1. třídě a ještě něco navíc**  
**2. minidílňička: Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni (aplikovatelné na jakýkoliv předmět) a jiné drobné inspirace k tomu**  
*Minidílňička 1 a 2 budou probíhat souběžně, vyberte si.*
- 15.00 - 15.15 (učebny budou upřesněny na místě)
- 3. minidílňička: Prvky informatiky ve výuce ČJ a ČAJS na 1. stupni (aplikovatelné na jakýkoliv předmět)**  
**4. minidílňička: Metody na podporu čtenářství na 2. stupni**  
*Minidílňička 3 a 4 budou probíhat souběžně, vyberte si.*
- 15.20 - 15.405. minidílňička bude společná pro všechny učitele bez ohledu na aprobaci a bude zaměřená na práci žáků s odborným textem metodami kritického čtení a psaní. To, co naučí žáky paní učitelky v oblasti ČTG na 1. stupni, to učitelé na 2. stupni dále rozvinou, přidají na náročnosti. Nicméně čtenářské strategie jsou na naší škole společné pro oba stupně a všechny předměty. Malou ukázkou uvidíte.
- 15.40 - 16.40 Diskuse učitelů u kávy, formulování potřeb učitelů  
od 16.40 Prohlídka školy pro případné zájemce nad rámec sdílení

hádky ne aktivity a potřeby pedagogů a škol

umožnit nákup pomůcek  
na učitelnicí.

(ucitelnice.cz)

MAS?

Polyté

Dotace, grant  
na vybavení

Kurz, seminář

FORMATIVNÍ HODNOCENÍ

TS

FORMATIVNÍ

HODNOCENÍ

TS

TS

formativní  
hodnocení

Reseni každých  
problémů papí.  
kouření... ?

TS

Čb  
jak se díváme na  
vzájemní audiivní?  
(koperativy & učebnice?)

n Čb

Listování

Mc,  
Finanční  
gramotnost  
- celoroční  
projekt (fin.  
podpora)

3D  
Cokoliv  
bylo  
A.K.

Děkuji, sdílení  
se mi moc líbilo,  
příjemná atmosféra.

Cokoliv?

Aspergrův Ink  
syndrom - uvítala  
bych víc informací  
a samozřejmě  
k tomu dolem  
přístupovat

PRÁCE S DĚTMI

S PO -

KONKRÉTNÍ

PŘÍKLADY, NÁPADY

TS

ŠD + výchovy

TS

TS

wellbeing

Základní škola Náměšť nad Oslavou,  
Komenského 53

### Čtenářská gramotnost napříč předměty 3.4.2023

14.40

**1. minidílnička:** Genetická metoda výuky čtení v 1. třídě a ještě něco navíc – Mgr. Hobzová a p. uč. Plecítá – **učebna 1. třídy v přízemí**

**2. minidílnička:** Prvky informatiky v ČJ na 2. stupni a jiné drobné inspirace k tomu – Mgr. Gricová a Mgr. Chládková – **učebna 6.B v 1. patře**

15.00

**3. minidílnička:** Prvky informatiky ve výuce ČJ a ČAJŠ na 1. stupni – Mgr. Maříková a třídní web – Mgr. Kratochvílová – **učebna 2. třídy ve 2.p**

**4. minidílnička:** Metody na podporu čtenářství na 2. stupni – Mgr. Kafková a Mgr. Vlčková – **učebna 9.A ve 2. patře**

15.20

**5. minidílnička:** Metody práce s odborným textem „čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (RWCT) – několik učitelek z 1. i 2. stupně – **Př. učebna - suterén**

15.40 - 16.40 Diskuse učitelů u kávy,  
formulování potřeb učitelů





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**oslavka**  
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA

**Prezenční listina  
PS PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA**

registrační č. registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023048

**04. 04. 2023, ZŠ Komenského, Čtenářská gramotnost napříč předměty, sdílení dobré praxe**

1	ZŠ Vícenice	Ctirad Obršlík	
2	ZŠ Husova	Bc. Petr Voneš	
3	MŠ Sedlec	Martina Petráková	
4	ZŠ Studenec	Milada Červinčáková	
5	ZŠ a MŠ Kralice nad Oslavou	Ivana Zejdová	
6	ZŠ Komenského Náměšť nad Oslavou	Hana Matoušková	
7	Základní škola Mohelno	Dagmar Frolcová	
8	Základní škola Mohelno	Mgr. Helena Kohoutková	
9	ZŠ a MŠ Březník	Šárka Kafková	
10	ZŠ a MŠ Březník	Alena Doležalová	
11	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Iva Klímová	
12	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Kamila Hruškovská	
13	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Věra Špačková	
14	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Julie Odrazilová	
15	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Iva Klímová	
16	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Martina Valíčková	
17	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Dana Dobrovolná	
18	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Eva Horká	
19	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Jana Komárková	
20	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Martina Vlachová	
21	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Kristýna Blaščíková	

(+15)

22	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Lucie Polehlová	<i>Polehlová</i>
23	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Ilona Fialová	<i>Fialová</i>
24	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Jana Drozďová	<i>Drozďová</i>
25	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Simona Kratochvílová	<i>Kratochvílová</i>
26	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Lucie Vlčková	<i>Vlčková</i>
27	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Anna Kijonková	<i>Kijonková</i>
28	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Věra Maříková	<i>Maříková</i>
29	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Markéta Havlátová	<i>Havlátová</i>
30	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Marie Pemčáková	<i>Pemčáková</i>
31	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Blanka Juránková	<i>Juránková</i>
32	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Romana Mašíčková	<i>Mašíčková</i>
33	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Marta Plecítá	<i>Plecítá</i>
34	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Hana Matoušková	<i>Matoušková</i>
35	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Jaroslava Kučerová	<i>Kučerová</i>
36	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Lenka Rybničková	<i>Rybničková</i>
37	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Dita Holubíková	<i>Holubíková</i>
38	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Blanka Gricová	<i>Gricová</i>
39	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Veronika Kafková	<i>Kafková</i>
40	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Jana Chytková	<i>Chytková</i>
41	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Jana Chládková	<i>Chládková</i>
42	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Stanislava Hobzová	<i>Hobzová</i>
43	ZŠ Komenského Náměšť n. Osl.	Věra Hudcová	<i>Hudcová</i>
44	ZŠ Husova, Náměšť n. Osl.	Martin Nováček	<i>Nováček</i>
45	Město Náměšť	Jana Homolová	<i>Homolová</i>
46	Oslavka op.s.	PETRA MĚLECOVÁ	<i>Mělecová</i>
47	FAJTA OSLAVKA op.s.	ŠARLA ZEDNÍČKOVÁ	<i>Zedníčková</i>
48			
49			

(+25)  
celkem 42 osob