



Zápis

z jednání Realizačního týmu MAP ORP Náměšť nad Oslavou III
registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023048

datum konání	17. 05. 2023
čas konání	09:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

Uvítání
Sdílení dobré praxe - družiny
Dotazníky pro širokou veřejnost
Setkání v Jihlavě
Ostatní

JEDNÁNÍ:

- Po přivítání a zahájení setkání byli přítomní seznámeni s programem, který nikdo nepřipomínkoval.
- Sdílení dobré praxe pro mateřské školy a družiny v rámci MAP III to již nebude. Členové realizačního týmu se během přípravy MAP IV a ukončení MAP III zaměří na to, s kým by byla navázána spolupráce (školka, škola) a jaká by byla náplň tohoto sdílení dobré praxe. Pozn.: Bylo by dobré zjistit od někoho z družiny, jak si takové sdílení dobré praxe představují, když družina funguje mnohdy na některých místech až do 16:30. Zda by o sdílení dobré praxe takto pozdě byl vůbec zájem.
- Byla dokončena finalizace evaluačních dotazníků na širokou veřejnost, pedagogy z mateřských a základních škol.
 - Dotazník pro veřejnost
 - Dotazník pro pedagogy MŠ
 - Dotazník pro pedagogy ZŠ
- Dotazníky byly jednotlivými členy připomínkovány do této stávající podoby s tím, že na pedagogy budou rozeslány přes ředitelství škol. Ředitelé budou obvoláni a požádáni o součinnost. Dotazníky určené široké veřejnosti budou umístěny do prázdninového vydání Náměšťských listů a facebookové stránky. Všechny dotazníky pak na webové stránky www.oslavka.cz.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MATEŘSKÉ ŠKOLY – KONEČNÁ VERZE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Obec, kde se školské zařízení v němž jsem zaměstnán nachází:
2. Věk dotazovaného:

KOMUNIKACE

3. Zvládáte komunikaci s rodiči?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
4. Je komunikace s rodiči spíše náročná?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
5. Zvládáte komunikaci s pedagogy – kolegy?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
6. Zvládáte komunikaci s dětmi?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
7. Vnímáte komunikaci s dětmi jako náročnější, než tomu bývalo dříve?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
8. Je ve Vaší škole rozvíjena komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání?
 ANO NE

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

9. Přizpůsobujete obsah, formu a metody vzdělávání tak aby bylo využito maximálních možností žáka?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
10. Realizujete pedagogickou diagnostiku, vyhodnocujete její výsledky a v souladu s nimi volíte formy a metody výuky?
 ANO NE
11. Rozvíjí Vaše škola u dětí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení?
 ANO NE
12. Rozvíjí škola u dětí schopnost učit se?
 ANO NE
13. Buduje škola u dětí povědomí o etických hodnotách, má nastavená a sdílená pravidla společenského chování a komunikace?
 ANO NE
14. Máte na Vaší škole speciálního pedagoga?
 ANO NE
15. Máte na Vaší škole asistenta pedagoga?
 ANO NE
16. Jak hodnotíte kvalitu asistentů pedagoga na Vaší škole po odborné i osobnostní stránce?
Čím více hvězdiček, tím lepší hodnocení.
☆☆☆☆☆
17. Cítíte jako pedagog zvýšenou potřebu psychologa u dětí?
 ANO NE
18. Vnímáte vzdělávání dvouletých dětí za problematické?
 ANO NE
19. V případě, že jste zaškrtnli ano, můžete uvést proč?



ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

20. Rozvíjíte své znalosti v oblasti ČG a využíváte je následně ve vzdělávání?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
21. Využíváte své znalosti v oblasti ČG a sdílíte je dobrou praxí mezi sebou i kolegy z jiných škol?
 ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET
22. Disponuje škola dostatečným materiálním a technickým vybavením v oblasti ČG?
 ANO NE
23. Nakupuje škola pravidelně aktuální beletrii, další literaturu a multimédia pro rozvoj ČG?
 ANO NE
24. Informuje a spolupracuje škola s rodiči v oblastech čtenářské pregramotnosti?
 ANO NE
25. Jaké jsou podle Vás silné stránky v ČG na Vaší škole?
 soutěže
 metody
 akce
 nové technologie
 projekty
 Jiné
26. Můžete prosím napsat, co konkrétně v oblasti ČG na Vaší škole probíhá? A měla by se Vaše škola v něčem zlepšit?
27. Co konkrétně by Vaše škola potřebovala ještě k rozvoji ČG?
 finanční podporu na materiál
 finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
 technické vybavení
 Jiné
28. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.
29. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení ČG ze strany MAP
 přednáška
 školení
 možnost workshopu
 e- learning
 sdílení dobré praxe
 exkurze
 beseda s autory
 Jiné

ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

30. Rozvíjíte své znalosti v oblasti MG a využíváte je následně ve výchově?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
31. Využíváte své znalosti v oblasti MG a sdílíte je dobrou praxí mezi sebou i kolegy z jiných škol?
 ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET
32. Disponuje škola dostatečným materiálním a technickým vybavením v oblasti MG?
 ANO NE
33. Nakupuje škola pravidelně aktuální literaturu a multimédia pro rozvoj MG?
 ANO NE
34. Informuje a spolupracuje škola s rodiči v oblastech matematické pregramotnosti?
 ANO NE



35. Jaké jsou podle Vás silné stránky v MG na Vaší škole?

- soutěže
- metody
- akce
- nové technologie
- projekty
- Jiné

36. Můžete prosím napsat, co konkrétně v oblasti MG na Vaší škole probíhá? A měla by se Vaše škola v něčem zlepšit?

37. Co konkrétně by Vaše škola potřebovala ještě k rozvoji MG?

- finanční podporu na materiál
- finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
- technické vybavení
- Jiné

38. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.

39. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení MG ze strany MAP

- přednáška
- školení
- možnost workshopu
- e-learning
- sdílení dobré praxe
- exkurze

POLYTECHNIKA, ŘEMESLA, KREATIVITA

40. Disponuje škola dostatečným množstvím pomůcek pro rozvoj kreativity.

- ANO NE

41. Podporuje Vaše škola rozvoj kreativity v rámci RVP PV? (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání)

- ANO NE

42. Využíváte své poznatky v praxi a sdílíte dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i kolegy z jiných škol?

- ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET

43. Podporuje Vaše škola technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání v souladu s RVP PV?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

44. Využíváte své poznatky v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity a sdílíte své poznatky mezi sebou i kolegy z jiných škol?

- ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET

45. Spolupracuje Vaše škola s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity?

- ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET

46. Disponuje Vaše škola dostatečným technickým a materiálním vybavením pro rozvoj dítěte v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity?

- ANO NE

47. Jaké jsou podle Vás silné stránky v rozvoji polytechniky, řemesel a kreativity na Vaší škole?

- soutěže
- metody
- akce
- nové technologie
- projekty
- Jiné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



48. Můžete prosím napsat, co konkrétně v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity na Vaší škole probíhá? A měla by se Vaše škola v něčem zlepšit?

49. Co konkrétně by Vaše škola potřebovala ještě k rozvoji polytechniky, řemesel a kreativity?

- finanční podporu na materiál
- finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
- technické vybavení
- Jiné

50. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.

51. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení polytechniky, řemesel a kreativity ze strany MAP.

- přednáška
- školení
- možnost workshopu
- e-learning
- sdílení dobré praxe
- exkurze
- Jiné

52. Napadají Vás v rámci polytechniky, řemesel či kreativity konkrétní témata, která by MAP mohl podpořit?

ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

53. Rozvíjí Vaše škola vztah k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií?

- ANO NE

54. Máte základní znalosti práce s počítačem?

- ANO NE

55. Využíváte tyto znalosti pro sebevzdělávání a pro přípravu vzdělávání dětí?

- ANO NE

56. Máte základní znalosti práce s internetem?

- ANO NE

57. Využíváte tyto znalosti pro sebevzdělávání a pro přípravu vzdělávání dětí?

- ANO NE

58. Naše škola by potřebovala k rozvoji digitální gramotnosti dle mého názoru:

- finanční podporu na materiál
- finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
- technické vybavení
- Jiné

59. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.

60. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení podpory rozvoje digitální gramotnosti ze strany MAP

- přednáška
- školení
- možnost workshopu
- e - learning
- sdílení dobré praxe
- exkurze
- Jiné



DALŠÍ VAŠE NÁPADY A PŘIPOMÍNKY

61. Nápady a připomínky k distančnímu (domácímu/online) vzdělávání.
62. Nápady a připomínky k přednáškám, besedám a akcím, které se týkají oblasti školství, výchovy a psychologie dětí.

NÁMĚTY NA ZLEPŠENÍ

63. Nápad na zlepšení č. 1
64. Nápad na zlepšení č. 2
65. Nápad na zlepšení č. 3
66. Jsem si jistý, že má naše škola by potřebovala:

	Určitě ano	Možná	Určitě ne
Stavební úpravy - rekonstrukci hlavní budovy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavební úpravy - rekonstrukci vedlejších budov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavba nové školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavba vedlejší budovy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekonstrukce kuchyně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavba nové kuchyně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekonstrukce dětských šaten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Navýšení kapacity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

67. Jako pedagog bych měl zájem ještě o tyto investiční priority:

68. V rámci MAP II se pro děti a pedagogy MŠ uskutečnily tyto aktivity. Zúčastnil/a jste se některé z nich?

Seminář: Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga v předškolním vzdělávání
Seminář: Média v postfaktické době, aneb vyznejte se v informacích
Náměšťské dny kosmonautiky 2019
Listování s Hejlíkem
Seminář: Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
KANTOR Náměšť 2019
Seminář: Nebezpečí zvané kyberprostor
Seminář: Děti jsou hosté, kteří hledají svou cestu – pomozme jim jejich cestu najít a budme průvodci
LEGO DÚPLO do školek
Seminář: Dramatické hry a cvičení
Seminář: Jak pomoci předškolákovi se vstupem do ZŠ
Podpora aktivit škol a školek (nákup učebních pomůcek)
Seminář: Lokomoce
Kantor Náměšť 2021
Seminář: Syndrom vyhoření a jeho prevence
Seminář: Jak nevychovat z dítěte oběť či agresora

ANO NE

69. Jestliže ano, vzpomenete si kterých?

70. Byly tyto aktivity pro Vás přínosem?

ANO NE

71. Chtěli byste některé akce zopakovat? Pokud ano, napište prosím které.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁKLADNÍ ŠKOLY – KONEČNÁ VERZE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Na kterém stupni vyučujete? *

- I. stupeň
 II. stupeň

2. Jaká je Vaše aprobace? *

3. Obec, kde se školské zařízení v němž jsem zaměstnán nachází:

4. Věk dotazovaného:

5. Využíváte v rámci své výuky školní mobilní ICT zařízení? (tablety chytré telefony atd.)

- ANO NE ČÁSTEČNĚ TECHNOLOGIE NEMÁM K DISPOZICI, ALE RÁD BYCH JE VYUŽÍVAL

KOMUNIKACE

6. Zvládáte komunikaci s rodiči?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

7. Je komunikace s rodiči spíše náročná?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

8. Zvládáte komunikaci s pedagogy – kolegy?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

9. Zvládáte komunikaci s dětmi?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

10. Vnímáte komunikaci s dětmi jako náročnější, než tomu bývalo dříve?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

11. Je ve Vaší škole rozvíjena komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání?

- ANO NE

ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

12. Přizpůsobujete obsah, formu a metody vzdělávání tak aby bylo využito maximálních možností žáka?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

13. Realizujete pedagogickou diagnostiku, vyhodnocujete její výsledky a v souladu s nimi volíte formy a metody výuky?

- ANO NE

14. Rozvíjí Vaše škola u dětí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení?

- ANO NE

15. Rozvíjí škola u dětí schopnost učit se?

- ANO NE

16. Buduje škola u dětí povědomí o etických hodnotách, má nastavená a sdílená pravidla společenského chování a komunikace?

- ANO NE

17. Máte na Vaší škole speciálního pedagoga?

- ANO NE

18. Jak hodnotíte kvalitu speciálního pedagoga na Vaší škole po odborné i osobnostní stránce?

Vyplňte prosím, je-li relevantní. Čím více hvězdiček, tím lepší hodnocení.

☆☆☆☆☆

19. Máte na Vaší škole asistenta pedagoga?

- ANO NE

20. Jak hodnotíte kvalitu asistentů pedagoga na Vaší škole po odborné i osobnostní stránce?

Vyplňte prosím, je-li relevantní. Čím více hvězdiček, tím lepší hodnocení.

☆☆☆☆☆

21. Máte na Vaší škole dětského psychologa?

- ANO ANO, ale sdíleného NE a nepotřebujeme NE a nutně potřebujeme, alespoň sdíleného

22. Jak hodnotíte kvalitu dětského psychologa na Vaší škole po odborné i osobnostní stránce?

Vyplňte prosím, je-li relevantní. Čím více hvězdiček, tím lepší hodnocení.

☆☆☆☆☆



23. Cítíte jako pedagog zvýšenou potřebu psychologa u dětí?
 ANO
24. Vytváří vedení Vaší školy podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
25. Má škola vytvořený systém pro žáky se speciálními potřebami?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
26. Pokud jste odpověděli částečně a nebo ano, popište prosím stručně tento systém, který používáte.
27. Umíte využívat speciální učebnice, pomůcky a kompenzační pomůcky?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

28. Chcete se vyjádřit k rozvoji čtenářské gramotnosti na Vaší škole?
 ANO NE

ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

29. Jsou dle Vašeho názoru děti adekvátně připraveny na vstup do I. třídy v rámci ČG?
 ANO NE
30. Dokážete říct, v čem konkrétně nejsou dostatečně připraveny?
31. Rozvíjíte své znalosti v oblasti ČG i nadále a využíváte je následně ve vzdělávání?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
32. Využíváte své znalosti v oblasti ČG a sdílíte je dobrou praxí mezi sebou i kolegy z jiných škol?
 ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET
33. Disponuje škola dostatečným materiálním a technickým vybavením v oblasti ČG?
 ANO NE
34. Nakupuje škola pravidelně aktuální beletrii, další literaturu a multimédia pro rozvoj ČG?
 ANO NE
35. Informuje a spolupracuje škola s rodiči v oblastech čtenářské pregramotnosti?
 ANO NE
36. Jak zjišťujete úroveň čtenářské gramotnosti na Vaší škole?
 testy ČŠI
 testy komerčních společností (SCIO aj.)
 vlastní testy
 Jiné
37. Zúčastnil/a jste se během posledních dvou let vzdělávacích akcí v oblasti ČG?
 ANO NE
38. Uvedte prosím orientačně kolika asi.
39. Probíhají na Vaší škole aktivity zaměřené na podporu rozvoje ČG mimo základní výuku (kroužek, práce s rodiči atd.)? Uvedte prosím.
40. Jaké jsou podle Vás silné stránky v rozvoji ČG na Vaší škole?
 soutěže
 metody
 projekty
 akce
 nové technologie
 projekty
 Jiné
41. Můžete prosím napsat, co konkrétně v oblasti ČG na Vaší škole probíhá? A měla by se Vaše škola v něčem zlepšit?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

42. Co konkrétně by Vaše škola potřebovala ještě k rozvoji ČG?

- finanční podporu na materiál
- finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
- technické vybavení
- Jiné

43. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.

44. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení ČG ze strany MAP

- přednáška
- školení
- možnost workshopu
- e- learning
- sdílení dobré praxe
- exkurze
- beseda s autory
- Jiné

45. Jaká témata aktivit byste uvítali pro zlepšení ČG ze strany MAP?

46. Používáte v rámci ČG interaktivní média, informační a komunikační technologie?

- ANO NE ČÁSTEČNĚ

47. Má Vaše škola knihovnu?

- ANO NE

48. Jak funguje Vaše školní knihovna?

- v budově školy
- mimo budovu školy
- je součástí učebny školy
- Jiné

49. Můžou žáci do knihovny volně přistupovat?

- ANO NE

50. Jak je školní knihovna využívána?

- společné čtení
- čtenářský klub
- půjčování knih domů
- využívání knih o přestávkách
- Jiné

51. Kdo se o knihovnu a jejích chod stará?

- externista
- učitel českého jazyka
- učitel jiného předmětu
- vedoucí pracovníků školy
- střídá se více učitelů
- Jiné

52. Kolik svazků orientačně má k dispozici školní knihovna?

- do 500 svazků
- do 1000 svazků
- do 1500 svazků
- do 2000 svazků
- více jak 2000 svazků

ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

53. Chcete se vyjádřit k rozvoji matematické gramotnosti na Vaší škole?

- ANO NE

ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

54. Jsou dle Vašeho názoru děti adekvátně připraveny na vstup do I. třídy v rámci MG?

- ANO NE



55. Dokážete říct, v čem konkrétně nejsou dostatečně připraveny?
56. Rozvíjíte své znalosti v oblasti MG a využíváte je následně ve výchově?
- ANO NE ČÁSTEČNĚ
57. Využíváte své znalosti v oblasti MG a sdílíte je dobrou praxí mezi sebou i kolegy z jiných škol?
- ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET
58. Disponuje škola dostatečným materiálním a technickým vybavením v oblasti MG?
- ANO NE
59. Nakupuje škola pravidelně aktuální literaturu a multimédia pro rozvoj MG?
- ANO NE
60. Informuje a spolupracuje škola s rodiči v oblastech matematické gramotnosti?
- ANO NE
61. Jak zjišťujete úroveň matematické gramotnosti na Vaší škole?
- testy ČŠI
 testy komerčních společností (SCIO aj.)
 vlastní testy
 Jiné
62. Zúčastnil/a jste se během posledních dvou let vzdělávacích akcí v oblasti MG?
- ANO NE
63. Uveďte prosím orientačně kolika asi.
64. Probíhají na Vaší škole aktivity zaměřené na podporu rozvoje MG mimo základní výuku (kroužek, práce s rodiči atd.)? Uveďte prosím.
65. Jaké aktivity nad rámec vyvíjíte pro podporu nadaných dětí v matematice?
- soutěže
 kroužky
 školní projekty
 Jiné
66. Účastní se Vaše škola matematických soutěží?
- ANO NE
67. V případě že ano, uveďte prosím kterých.
68. Jaké jsou podle Vás silné stránky v MG na Vaší škole?
- soutěže
 metody
 akce
 nové technologie
 projekty
 Jiné
69. Můžete prosím napsat, co konkrétně v oblasti MG na Vaší škole probíhá? A měla by se Vaše škola v něčem zlepšit?
70. Co konkrétně by Vaše škola potřebovala ještě k rozvoji MG?
- finanční podporu na materiál
 finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
 technické vybavení
 Jiné
71. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.
72. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení MG ze strany MAP
- přednáška
 školení
 možnost workshopu
 e-learning
 sdílení dobré praxe
 exkurze
 Jiné



73. Používáte v rámci MG interaktivní média, informační a komunikační technologie?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ

ROZVOJ POLYTECHNIKY, ŘEMESEL A KREATIVITY

74. Chcete se vyjádřit k rozvoji polytechniky, řemesel a kreativity na Vaší škole?
 ANO NE

ROZVOJ POLYTECHNIKY, ŘEMESEL A KREATIVITY

75. Disponuje škola dostatečným množstvím pomůcek pro rozvoj polytechniky, řemesel a kreativity.
 ANO NE
76. Podporuje Vaše škola rozvoj kreativity, polytechniky a řemesel v rámci RVP ZV?
 ANO NE
77. Využíváte své poznatky v praxi a sdílíte dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i kolegy z jiných škol?
 ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET
78. Podporuje Vaše škola technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání v souladu s RVP ZV?
 ANO NE ČÁSTEČNĚ
79. Využíváte své poznatky v oblasti polytechnického vzdělávání a řemesel a sdílíte své poznatky mezi sebou i kolegy z jiných škol?
 ANO NE NE A CHTĚL/A BYCH SDÍLET
80. Zúčastnil/a jste se během posledních dvou let vzdělávacích akcí v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity?
 ANO NE
81. Jestliže ano, uveďte prosím kolika asi.
82. Spolupracuje Vaše škola s jinými ZŠ v oblasti polytechniky a řemesel?
 ANO NE
83. Disponuje Vaše škola dostatečným technickým a materiálním vybavením pro rozvoj dítěte v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity?
 ANO NE
84. Jaké jsou podle Vás silné stránky v rozvoji polytechniky, řemesel a kreativity na Vaší škole?
 soutěže
 metody
 akce
 nové technologie
 projekty
 Jiné
85. Můžete prosím napsat, co konkrétně v oblasti polytechniky, řemesel a kreativity na Vaší škole probíhá? A měla by se Vaše škola v něčem zlepšit?
86. Co konkrétně by Vaše škola potřebovala ještě k rozvoji polytechniky, řemesel a kreativity?
 finanční podporu na materiál
 finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
 technické vybavení
 Jiné



87. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení polytechniky, řemesel a kreativity ze strany MAP.

- přednáška
- školení
- možnost workshopu
- e-learning
- sdílení dobré praxe
- exkurze
- Jiné

88. Napadají Vás v rámci polytechniky, řemesel či kreativity konkrétní témata, která by MAP mohl podpořit?

ROZVOJ DIGITÁLNÍCH GRAMOTNOSTÍ

89. Chcete se vyjádřit k rozvoji digitálních gramotností na Vaší škole?

- ANO NE

ROZVOJ DIGITÁLNÍCH GRAMOTNOSTÍ

90. Rozvíjí Vaše škola vztah k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií?

- ANO NE

91. Máte základní znalosti práce s počítačem?

- ANO NE

92. Máte pokročilé znalosti práce s počítačem?

- ANO NE

93. Využíváte tyto znalosti pro sebevzdělávání a pro přípravu vzdělávání dětí?

- ANO NE

94. Máte základní znalosti práce s internetem?

- ANO NE

95. Máte pokročilé znalosti práce s internetem?

- ANO NE

96. Využíváte tyto znalosti pro sebevzdělávání a pro přípravu vzdělávání dětí?

- ANO NE

97. Jaké jsou podle Vás silné stránky v rozvoji digitální gramotnosti na Vaší škole?

- soutěže
- metody
- akce
- nové technologie
- projekty
- Jiné

98. V čem by se podle Vás Vaše škola mohla v DG zlepšit. Uveďte prosím.

99. Naše škola by potřebovala k rozvoji digitální gramotnosti dle mého názoru:

- finanční podporu na materiál
- finanční podporu pro vzdělávání pedagogů
- technické vybavení
- Jiné

100. V případě, že cítíte potřebu technického vybavení, uveďte prosím jaké.

101. Zúčastnil/a jste se během posledních dvou let vzdělávacích akcí v oblasti DG?

- ANO NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



102. V případě že ano, uveďte prosím kolika asi.

103. Probíhají na Vaší škole aktivity zaměřené na podporu DG mimo základní výuku? (kroužek, práce s rodiči atd.)? Uveďte prosím.

104. Jakou formu aktivit byste uvítal/a pro zlepšení digitální gramotnosti ze strany MAP.

- přednáška
- školení
- možnost workshopu
- e-learning
- sdílení dobré praxe
- exkurze
- Jiné

105. Jaká témata aktivit v rámci rozvoje DG byste ze strany MA uvítali?

DALŠÍ VAŠE NÁPADY A PŘIPOMÍNKY

106. Nápady a připomínky k distančnímu (domácímu/online) vzdělávání.

107. Nápady a připomínky k přednáškám, besedám a akcím, které se týkají oblasti školství, výchovy a psychologie dětí.

NÁMĚTY NA ZLEPŠENÍ

108. Nápad na zlepšení č. 1

109. Nápad na zlepšení č. 2

110. Nápad na zlepšení č. 3

111. Jsem si jistý, že má naše škola by potřebovala:

	Určitě ano	Možná	Určitě ne
Stavební úpravy - rekonstrukci hlavní budovy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavební úpravy - rekonstrukci vedlejších budov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavba nové školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavba vedlejší budovy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekonstrukce kuchyně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stavba nové kuchyně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rekonstrukce šaten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Navýšení kapacity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

112. Jako pedagog bych měl zájem ještě o tyto investiční priority:

113. V rámci MAP II se pro děti a pedagogy ZŠ uskutečnily tyto aktivity. Zúčastnil/a jste se některé z nich?

MÉDIA V POSTFAKTICKÉ DOBĚ, aneb Vyznejte se v informacích
Náměšťské dny kosmonautiky 2019
Listování s Hejlíkem
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
KANTOR Náměšť nad Oslavou 2020
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
Nebezpečí zvané kyberprostor
LEGO TECHNIK
„Děti jsou hosté, kteří hledají svoji cestu“
Představení metodiky do českého jazyka SEDM PAPERŮ
Podpora aktivit škol a školek – nákup učebních pomůcek
Rizikové chování dětí a mládeže
MOZKOHHERNA
KANTOR Náměšť nad Oslavou 2021
A CO TAKHLE STÁT SE PROJEKTANTEM
Syndrom vyhoření a jeho prevence
Jak nevychovat z dítěte obět' či agresora

ANO NE

114. Jestliže ano, vzpomenete si kterých?

115. Chtěli byste některé akce zopakovat? Pokud ano, napište prosím které.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOTAZNÍK PRO VEŘEJNOST – KONEČNÁ VERZE



1. Uveďte prosím název obce či města, ve kterém máte trvalý pobyt. *

2. 1. dítě navštěvuje

- Mateřskou školu
 Základní školu

3. 2. dítě navštěvuje

- Mateřská škola
 Základní škola

4. 3. dítě navštěvuje

- Mateřská škola
 Základní škola

5. 4. dítě navštěvuje

- Mateřská škola
 Základní škola

6.

- Nemám ještě/již děti navštěvující MŠ/ZŠ

PŘEDNOSTI OBCE

Uveďte prosím alespoň 1 a nanejvýš 3 přednosti Vaší obce či města v oblasti školství, vzdělávání a volnočasových aktivit dětí a mládeže.

7. Ke které obci se Vaše odpovědi vztahují? *

8. Silná stránka 1 *
9. Silná stránka 2
10. Silná stránka 3

NEDOSTATKY OBCE

Uveďte prosím alespoň 1 a nanejvýš 3 nedostatky Vaší obce v oblasti školství, vzdělávání a volnočasových aktivit dětí a mládeže.

11. Ke které obci se Vaše odpovědi vztahují? *

12. Nedostatek 1 *
13. Nedostatek 2
14. Nedostatek 3

JAK JSTE SPOKOJENI S PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM?

15. *

- Chci hodnotit předškolní vzdělávání.
 Nehci hodnotit předškolní vzdělávání.

JAK JSTE SPOKOJENI S PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM?

16. Ke které obci se Vaše hodnocení vztahuje? *

17. Uveďte prosím, jak jste spokojen/a. Ohodnoťte jako ve škole 1=velmi spokojený / 5 = velmi nespokojený

	1	2	3	4	5
Kapacita mateřských škol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Provozní doba mateřských škol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzická a dopravní dostupnost mateřských škol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita vzdělávání v mateřských školách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spokojenost s přístupem školy k dětem se speciálními vzdělávacími problémy v MŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Nápady a připomínky k předškolnímu vzdělávání.



JAK JSTE SPOKOJENI SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM NA I. STUPNI?

19. *

- Chci hodnotit vzdělávání I. stupeň
 Nechci hodnotit vzdělávání I. stupeň

JAK JSTE SPOKOJENI SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM NA I. STUPNI?

20. Ke které obci se Vaše hodnocení vztahuje? *

21. Uveďte prosím, jak jste spokojen/a. Ohodnoťte jako ve škole 1=velmi spokojený / 5 = velmi nespokojený.

	1	2	3	4	5
Kapacita I. stupně ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzická a dopravní dostupnost I. stupně ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita vzdělávání na I. stupni ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita distančního vzdělávání I. stupně ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spokojenost s přístupem školy k dětem se speciálními vzdělávacími problémy na I. stupni ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Nápady a připomínky ke školnímu vzdělávání na I. stupni.

JAK JSTE SPOKOJENI SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM NA II. STUPNI??

23. *

- Chci hodnotit vzdělávání II. stupeň
 Neci hodnotit vzdělávání II. stupeň

JAK JSTE SPOKOJENI SE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍM NA II. STUPNI??

24. Ke které obci se Vaše hodnocení vztahuje? *

25. Uveďte prosím, jak jste spokojen/a. Ohodnoťte jako ve škole 1=velmi spokojený / 5 = velmi nespokojený.

	1	2	3	4	5
Kapacita II. stupně ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzická a dopravní dostupnost II. stupně ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita vzdělávání na II. stupni ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita distančního vzdělávání II. stupně ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spokojenost s přístupem školy k dětem se speciálními vzdělávacími problémy na II. stupni ZŠ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Nápady a připomínky ke školnímu vzdělávání na II. stupni.

JAK JSTE SPOKOJENI S VOLNOČASOVÝM VZDĚLÁVÁNÍM?

27. *

- Chci hodnotit volnočasové vzdělávání.
 Nechci hodnotit volnočasové vzdělávání.

JAK JSTE SPOKOJENI S VOLNOČASOVÝM VZDĚLÁVÁNÍM?

28. Ke které obci se Vaše hodnocení vztahuje?

29. Uveďte prosím, jak jste spokojen/a. Ohodnoťte jako ve škole 1=velmi spokojený / 5 = velmi nespokojený

	1	2	3	4	5
Kapacita zařízení pro volnočasové vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyzická a dopravní dostupnost zařízení pro volnočasové vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita a využitelnost zařízení pro volnočasové vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Nápady a připomínky k zařízením pro volnočasové vzdělávání.



ŠKOLNÍ DRUŽINY

31. *

- Chci hodnotit školní družiny.
 Nechci hodnotit školní družiny.

ŠKOLNÍ DRUŽINY

32. Ke které obci se Vaše hodnocení vztahuje?

33. Uveďte prosím, jak jste spokojen/a. Ohodnoťte jako ve škole 1=velmi spokojený / 5 = velmi nespokojený

	1	2	3	4	5
Kapacita školních družin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Provozní doba školních družin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita školních družin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spokojenost se školními družinami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Nápady a připomínky ke školním družinám.

DĚTSKÁ HŘIŠTĚ

35. Otázka *

- Chci hodnotit školní dětská hřiště.
 Nechci hodnotit školní dětská hřiště.

DĚTSKÁ HŘIŠTĚ

36. Ke které obci se Vaše hodnocení vztahuje?

37. Uveďte prosím, jak jste spokojen/a. Ohodnoťte jako ve škole 1=velmi spokojený / 5 = velmi nespokojený

	1	2	3	4	5
Vybavenost obce či města dětskými hřišti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kvalita a využitelnost dětských hřišť	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vybavenost dětských hřišť	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Nápady a připomínky k dětských hřištím.

DALŠÍ VAŠE NÁPADY A PŘIPOMÍNKY

39. Nápady a připomínky k distančnímu (domácímu/online) vzdělávání

40. Nápady a připomínky k přednáškám, besedám a akcím pro veřejnost, které se týkají oblasti školství, výchovy a psychologie dětí ať už k těm, co se již uskutečnili, nebo by se uskutečnit mohli a Vy o ně máte zájem.

41. Máte pocit, že se za posledních pět let v obci či městě, ve kterém Vaše dítě plní svou školní docházku udály změny týkající se školství

- ANO NE

42. Máte-li nějaké vyjádření k předchozí otázce, můžete jej napsat zde.

NÁMĚTY NA ZLEPŠENÍ

Máte nějaké nápady, jak zlepšit školství v obci Vaši, nebo tam, kde Vaše dítě plní svou školní docházku? Nebo Vás napadá něco k volnočasovým aktivitám vašeho dítěte? Můžete nám to napsat právě zde.

43. Nápad na zlepšení č. 1

44. Nápad na zlepšení č. 2

45. Nápad na zlepšení č. 3

46. Nápad na zlepšení č. 4

47. V rámci MAP II se uskutečnily tyto aktivity. Zúčastnily jste se některých z nich?

- MÉDIA V POSTFAKTICKÉ DOBĚ, aneb Vyznejte se v informacích
Náměstské dny kosmonautiky 2019
Listování s Hejlíkem
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
Nebezpečí zvané kyberprostor
„Děti jsou hosté, kteří hledají svoji cestu“
Jak pomoci předškolákově se vstupem do ZŠ
Rizikové chování dětí a mládeže
Salón
Jak nevychovat z dítěte obět' či agresora
- ANO NE NE, ale chtěl jsem

48. Témata seminářů by mě zajímala tato:

49. V rámci MAP by se mohli uskutečnit tyto akce (mimo semináře):



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Plánované prezenční setkání MAP a KAP se mělo uskutečnit 17. května. Tento termín byl však zrušen a setkání proběhne až v úterý 20. června 2023 od 9:00 do 12:00 na Krajském úřadě Kraje Vysočina.
- Více informací o výzvě k akčnímu plánování bude nejspíš na konci června.
- Realizační tým se sejde v měsíci červnu dle potřeby.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková
Kordinátorka projektu MAP III

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Ing. Šárka Zedníčková
Hlavní manažerka projektu MAP III

V Náměšti nad Oslavou: 20. 05. 2023

Přílohy:

Prezenční listina


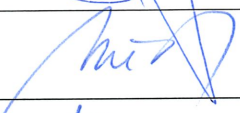




PREZENČNÍ LISTINA

Zasedání Realizačního týmu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou III“

registrační č. **registrační č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023048**

17. 05. 2023 / 09:00 hod.

Jméno, příjmení	Podpis
Jana Homolová	
Petra Měrková	
Šárka Zedníčková	
Kateřina Horčíčková	

Hosté

Jméno, příjmení	Podpis