



ZPRÁVA O KONÁNÍ AKCE

TÉMA: Sdílení dobré praxe Rapotice – Jak se žije malotřídkám - RAPOTICE
TERMÍN: 26. 09. 2024 od 14:00 hod. - 16.00 hod.
MÍSTO: Základní škola Rapotice

Sdílení dobré praxe pod názvem „Jak se žije malotřídkám - Rapotice“ se uskutečnilo za spolupráce s pracovními skupinami a jeho program byl vytvořen s pedagogy Základní školy Rapotice. Celkem se aktivity zúčastnilo 15 osob a návratnost dotazníkového šetření byla 9 dotazníků.

Celé setkání se neslo v přátelské atmosféře a bylo zahájeno přivítáním pana ředitele Mgr. Romana Jánského. Ten provázel všechny přítomné školou, jednotlivými třídami a také provozem družin. V každé z tříd pak představili jednotliví pedagogové svou učebnu, složení třídy, formu výuky a styl výuky. Jako přidanou hodnotu vnímali přítomní pedagogové velké třídy a nižší počet žáků. Každá třída díky své velikosti umožňovala umístit k dalším stolům i počítače, které děti mohou během výuky využívat, jsou-li učitelem vyzváni. Škola má pak spojenou 1 a 2 třídu, všechny další pak jsou samostatné.

V rámci volných přestávek pak umožňuje dětem vyplnit zábavu školní mini-knihovnička, různé hry, tkaní na malých stavech anebo koutek na chodbě, kde jsou umístěny staré učební pomůcky, které zde našly svůj druhý život. Děti si je mohou prohlížet, osahat a přečíst si o nich. Přítomné překvapila ve škole i infrasauna, kterou jednotlivé třídy vždy jednou v týdnu mohou využívat.

Jako výbornou věc přítomní pedagogové vnímali bezpečnost školy. Propojení tříd se vstupem a možnost kamery a otevírání dveří na dálku bylo velmi inspirativní. Všechny děti mají svůj čip, díky kterému se do školy dostanou, tím pádem je bezpečnost ve škole zajištěna na maximum. Někteří pedagogové z jiných škol však zmínili, že na velkých školách je to někdy problém skrz kabeláž a bylo by nutné udělat kompletně celé rozvody. Zazněl však nápad na instalaci bez kabeláže, že už by i toto pro školu mohlo fungovat. Otázka pak ale byla, zda je to možné udělat takto i na čipy.

Hodnocení sdílení dobré praxe:

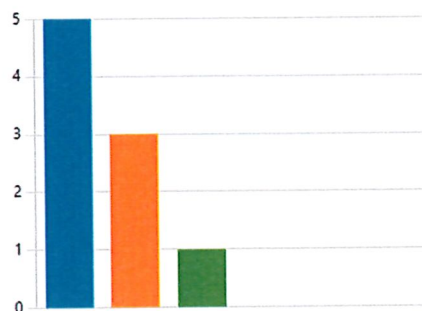
Z 15 zúčastněných vyplnilo dotazník 9 pedagogů. Ten jim byl zaslán ihned následující den setkání. Dotazník bude sloužit pro účely evaluace celého projektu MAP IV.



1. Probíhala aktivita dle Vašich představ?

[Další podrobnosti](#)

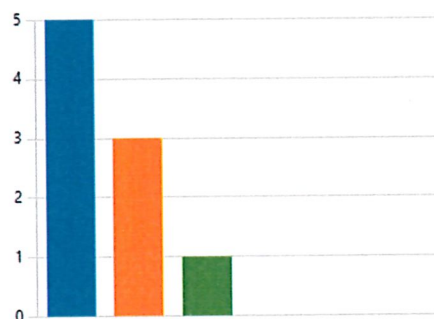
Určitě ano	5
Spíše ano	3
Neutrální postoj	1
Spíše ne	0
Určitě ne	0
Jiné	0



2. Byla pro Vás aktivita přínosná?

[Další podrobnosti](#)

Určitě ano	5
Spíše ano	3
Neutrální postoj	1
Spíše ne	0
Určitě ne	0
Jiné	0





3. Co konkrétně Vám účast na této aktivitě přinesla?

9 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Počet odpovědí
1	anonymous	Zkušenost a porovnání výuky na malotřídce a běžné třídě.
2	anonymous	Náhled na to, jak to chodí na malotřídní školce, jaká specifika to s sebou nese, prostory, učebny, metody učení v případě smíšené třídy - děti z různých ročníků aj.
3	anonymous	Další pohled na malotřídní školu - jak může být aktivní ředitel.
4	anonymous	Poznání prostředí a sboru okolní školy, jejich podmínky a přístup
5	anonymous	Setkání - seznámení učitelů z blízkého okolí, sdílení zkušeností, radostí i starostí.
6	anonymous	Zaujala mě velikost a vybavení školy.
7	anonymous	Setkání s účastníky z jiných škol.
8	anonymous	Možnost nahlédnutí do malotřídní školy, formu výuky při spojených třídách, řešení problémů s žáky se SVP, fungování malých tříd, nahlédnutí do školních družin.
9	anonymous	Další nápady na pomůcky a aktivity v rámci výuky.

4. Co byste v rámci tohoto konkrétního Sdílení dobré praxe doporučovali změnit, mělo-li by se konat opět na téže škole?

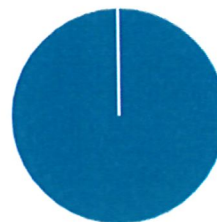
9 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Počet odpovědí
1	anonymous	Neměnit nic, byla pohoda, klid a rodinná atmosféra.
2	anonymous	není třeba nic měnit
3	anonymous	Bylo by fajn, navštívit všechny školy pod ORP Náměšť :-)
4	anonymous	-
5	anonymous	-
6	anonymous	--
7	anonymous	---
8	anonymous	nic
9	anonymous	Volila bych další setkání v jiné škole.



5. Přivítáte další Sdílení dobré praxe i na jiné škole v našem ORP Náměšť nad Oslavou?

[Další podrobnosti](#)



6. Víte, kam byste se chtěl/a podívat? Které školské zařízení by Vás zajímalo?

8 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Počet odpovědí
1	anonymous	Např. - ZŠ Vícenice, Pyšel nebo Otevřmysl v Třebíči
2	anonymous	ZŠ Mohelno, ZŠ Březník
3	anonymous	Některá z velkých škol s oběma stupni.
4	anonymous	ZŠ Vícenice
5	anonymous	ZŠ a MŠ Březník
6	anonymous	Kamkoliv
7	anonymous	Ráda bych se podívala do všech škol v ORP Náměšť nad Oslavou.
8	anonymous	Např. malotřídka s 1 či 2 třídami - děti 1. -5. ročníku.

7. A otázka poslední... Je něco, co byste rádi přivedli v rámci projektu Místní akční plány i do našeho ORP?

5 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Počet odpovědí
1	anonymous	Asi není co měnit, je přínosné poznat, jak fungují okolní školy
2	anonymous	-
3	anonymous	--
4	anonymous	---
5	anonymous	Takto je to dostačující.



3. Co konkrétně Vám účast na této aktivitě přinesla?

9 Odpovědi

ID ↑	Jméno	Počet odpovědí
1	anonymous	Zkušenost a porovnání výuky na malotřídce a běžné třídě.
2	anonymous	Náhled na to, jak to chodí na malotřídní školce, jaká specifika to s sebou nese, prostory, učebny, metody učení v případě smíšené třídy - děti z různých ročníků aj.
3	anonymous	Další pohled na malotřídní školu - jak může být aktivní ředitel.
4	anonymous	Poznání prostředí a sboru okolní školy, jejich podmínky a přístup
5	anonymous	Setkání - seznámení učitelů z blízkého okolí, sdílení zkušeností, radostí i starostí.
6	anonymous	Zaujala mě velikost a vybavení školy.
7	anonymous	Setkání s účastníky z jiných škol.
8	anonymous	Možnost nahlédnutí do malotřídní školy, formu výuky při spojených třídách, řešení problémů s žáky se SVP, fungování malých tříd, nahlédnutí do školních družin.
9	anonymous	Další nápady na pomůcky a aktivity v rámci výuky.

EVALUACE BESEDY: Pedagogové jednohlasně uvítali možnost nahlédnout do malotřídní školy. Někteří sami na malotřídní škole učí, a tak pro ně bylo nahlédnutí do jiné malotřídky přínosem. Zakončení celého sdílení nad šálkem kávy pak probíhalo u neformálního povídání ve skupinkách, kdy pedagogové řešili možnosti výuky, tipy na to, odkud čerpat materiály pro zpestření výuky i jak se kde na jaké škole snaží pracovat s dětmi se SVP. Velmi si tedy pochvalovali možnost vůbec setkat se s jinými pedagogy z jiných škol a kvitovali také nápady na vyplnění přestávek u dětí na hostující škole. Jako motivující pro děti jim také přišly vystavené plakáty ze všech akcí, které škola kdy uspořádala ať už to byly všelijaké turnaje, sportovní klání, přírodopisná setkání nebo pravidelně hrané divadelní kousky o Vánocích. Přítomní pedagogové vnímali tuto aktivitu jako osvědčenou a efektivní metodu vzdělávání, uvítali pohled na využívané didaktické metody školy i používanou odbornou literaturu a celkově ohodnotili sdílení zkušeností v rámci vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou jako přínosné.

Petra Měrková
Koordinátor projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozvánka na odpolední sdílení dobré praxe

SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE JAK SE ŽIJE MALOTŘÍDKÁM

16. 09. 2024 od 14:00 hod.
Základní škola Rapotice

Malá škola ...

... to sice jsme, ale pouze co do velikosti budovy a počtu lidí. Jsme nadšeni a odhodláni dělat pro děti maximum možného. Protože nás to baví.



Obsah:

Prohlídka prostor školy, tříd a družin
Jak se kde učíme, co kde děláme
Co možná jinde není – aktivity, které provozujeme
Sdílení zkušeností všech přítomných u kávy

Délka programu: 2 hodiny

Přihlásit se můžete na merkova@oslavka.cz

hrazeno z projektu MAP ORP, Náměšť nad Oslavou IV
registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970
nositel projektu: Oslavka, o.p.s.