



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

na jednání pracovní skupiny pro financování
Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

datum konání	17. 09. 2024
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PROGRAM:

1. Úvod
2. Aktualizace členů PS a jejich rolí
3. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028
4. Strategický rámec
5. Zhodnocení dostupných strategií a informací o základních gramotnostech a inkluzi
6. Šablony OP JAK
7. Přehled dotačních příležitostí
8. Hodnocení a plánování implementačních aktivit
9. Závěr

Šárka Zedníčková
manažerka projektu



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZÁPIS

z jednání pracovní skupiny pro financování
Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

datum konání	17. 09. 2024
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNÍ:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Aktualizace členů PS a jejich rolí
3. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028
4. Strategický rámec
5. Zhodnocení dostupných strategií a informací o základních gramotnostech a inkluzi
6. Šablony OP JAK
7. Přehled dotačních příležitostí
8. Hodnocení a plánování implementačních aktivit
9. Závěr

Úvod

Členové pracovních skupin byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Veškeré podklady k jednání obdrželi s dostatečným předstihem.

Představení členů PS a jejich rolí

Složení pracovní skupiny od května změnilo, kdy do penze odešla paní Ivana Vytisková, ředitelka MŠ Třebíčská v Náměšti nad Oslavou. Místo ní byla navržena její nástupkyně paní Bc. Ivana Šanderová, která tuto funkci přijala:

Antonín Havlíček	Obec Naloučany	starosta obce
<i>Mgr. Martin Beneš</i>	ZUŠ Náměšť nad Oslavou	ředitel školy
Bc. Ivana Šanderová	MŠ Třebíčská, Náměšť nad Oslavou	ředitelka školy
Mgr. Hana Rousková	ZŠ Komenského, Náměšť n. Oslavou	ředitelka školy



Spolufinancováno
Evropskou unií



Mgr. Věra Špačková

ZŠ Husova, Náměšť nad Oslavou

ředitelka školy

Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028

Pracovní skupina pro financování se na tomto jednání zaměřila na vymezení prioritních a problémových oblastí, které budou klíčové pro rozvoj vzdělávání v území do roku 2028. Tento proces probíhal ve spolupráci s ostatními pracovními skupinami, a to s cílem sladit potřeby v jednotlivých oblastech a zajistit ucelený přístup k plánování investic. Diskutována byla zejména témata, která vyžadují systémové změny či větší finanční podporu a výsledkem bylo stanovení priorit, na které se bude MAP v dalším období soustředit. (Červeně uvedené jsou ty cíle, které byly doplněny).

1. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA PEDAGOGŮ, ROZVOJ SPOLUPRÁCE

1.1 Vybavení knihoven a čtenářských koutků

1.2 Vybavení jazykových učeben

1.3 Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů

1.4 Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči

1.5 **Wellbeing dětí, žáků i pedagogů**

Dosažení tohoto cíle je klíčové pro zajištění psychické pohody, která ovlivňuje jak učení a výkon žáků, tak motivaci a zdraví pedagogů. Podpora wellbeingu přispívá ke kvalitnímu vzdělávání a zdravému školnímu klimatu.

1.6 Společné vzdělávání ředitelů, pedagogických i nepedagogických pracovníků v regionu

Společné vzdělávání napříč profesemi podporuje spolupráci, sdílení zkušeností a sjednocení přístupů mezi školami. Zvyšuje odbornost pracovníků a přispívá k systematickému rozvoji kvality vzdělávání v celém regionu.

2. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

2.1 Navýšení kapacit zařízení pro předškolní i školní vzdělávání

2.2 Rekonstrukce a stavební úpravy budov a vnitřních prostor

2.3 Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení



3. POLYTECHNICKÉ A ŘEMESLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ, PŘÍRODNÍ VĚDY, ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd

3.2 Rozvoj digitálních kompetencí

3.3 Využívání moderních výukových metod a inovací ve vzdělávání

Inovativní metody zvyšují motivaci žáků i pedagogů, podporují aktivní učení a přinášejí do škol nové impulzy. Pomáhají rozvíjet kritické myšlení, tvořivost a schopnosti potřebné v 21. století.

4. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

4.2 Pořízení kompenzačních pomůcek

4.3 Rozvoj potenciálu každého žáka v souladu s jeho individuálními potřebami

Každý žák má právo na vzdělávání, které odpovídá jeho možnostem a potřebám. Individuální přístup pomáhá naplňovat potenciál každého žáka, posiluje jeho sebedůvěru a přispívá k lepším vzdělávacím výsledkům.

Strategický rámec

Členové pracovní skupiny byli informováni o plánované aktualizaci Strategického rámce MAP v ORP Náměšť nad Oslavou, která proběhne v souladu s pravidly výzvy MAP IV. Aktualizace se zaměří na revizi investičních i neinvestičních záměrů v území, a to s ohledem na aktuální potřeby a priority zřizovatelů a škol.

Koncem roku 2024 budou osloveny školy a další relevantní subjekty s výzvou k aktualizaci jejich priorit a předložení nových záměrů. V následujícím období budou nově navržené záměry projednány v pracovní skupině, posouzeny z hlediska efektivity, přínosu pro území, využitelnosti a udržitelnosti a případně zařazeny do aktualizovaného Strategického rámce MAP.

Zhodnocení dostupných strategií a informací o základních gramotnostech a inkluzi

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina na období 2024–2028 (DZ KV) byl zpracován v souladu s § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,



Spolufinancováno
Evropskou unií



vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a představuje aktualizaci předchozího záměru vzdělávání na období 2020–2024. Dlouhodobý záměr se zaměřuje na zajištění kvalitního vzdělávání v regionu a na přizpůsobení vzdělávací soustavy aktuálním potřebám krajského rozvoje.

K jeho zpracování došlo za aktivní účasti odborné veřejnosti, škol a dalších klíčových partnerů, kteří se podíleli na definování konkrétních cílů a opatření. Tento záměr bude platný pro období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2028 a stane se klíčovým nástrojem pro řízení a podporu rozvoje vzdělávací soustavy v Kraji Vysočina v následujících letech.

Členové pracovní skupiny byli informováni o výroční zprávě České školní inspekce. V rámci konzultačního procesu budou školám, ředitelům škol a veřejnosti poskytnuty analýzy existujících strategických dokumentů, informace o aktuálním stavu základních gramotností a inkluzivity. Tyto materiály budou zveřejněny na webových stránkách projektu.

Strategické dokumenty zaměřené na oblast vzdělávání a školství v území MAP jsou při jeho realizaci systematicky zohledňovány. V případě, že dojde k jejich aktualizaci a tyto změny se dotýkají stanovených priorit, budou nově upravené skutečnosti zapracovány do analytické části MAP.

Prodiskutovány byly jednotlivé strategie a hovořeno bylo i o veřejných konzultacích k návrhu revizí RVP pro předškolní a základní vzdělávání. Do něj se zapojilo téměř 9 000 pedagogů, odborníků i rodičů. Přes 4 000 osob vyplnilo online dotazník, přičemž zhruba polovinu tvořili učitelé a členové vedení škol.

Podle časového harmonogramu by mělo MŠMT dokument schválit na podzim 2025. Od školního roku 2025/26 bude možné revidovaný RVP využívat dobrovolně, od roku 2027/28 pak povinně.

Návrh revize je nadále dostupný online na portále Rámcové vzdělávací programy – Revize RVP.

Šablony OP JAK

Přítomní byli informováni o termínech pro podávání ZoR a ŽoP v projektu Šablon. Znovu byla připomenuta možnost konzultace v rámci šablon a předány byly aktuální informace k Šablonám I a Šablonám II OP JAK.

Přehled dotačních příležitostí

- Výzva NPO č. 8/2025 Energetické úspory veřejných budov

Příjem žádostí: 14.3.2025 - 31.10.2025

Alokace: 300 000 000 Kč



Cílem dotační podpory je motivovat vlastníky veřejných budov k provedení co nejkvalitnější energeticky úsporné renovace, primárně s využitím obnovitelných zdrojů energie.

Výše příspěvku: Podpora činí maximálně 50 % (rozsah renovace A1) nebo 60 % (rozsah renovace A2) z celkových způsobilých výdajů projektu.

- Členové pracovní skupiny byli informováni o dotačních titulech ministerstva, které jsou k dispozici v tematicky příslušné části webu MŠMT - [Dotační programy, MŠMT ČR](#).

Proběhlo hodnocení a plánování implementačních aktivit:

- Beseda s MUDr. Martinem Stránským – *Vliv digitálních technologií na lidský mozek*
 - **zúčastnilo se 31 osob**
 - Termín: 30. 5. 2024 Místo konání: MěÚ Náměšť nad Oslavou – velká zasedací síň
 - Cílová skupina: veřejnost, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: prostory a propagaci zajistí RT, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 20.000 Kč (MAP + zřizovatel)
- Autorské čtení s Nelou Boudovou – *Autorské čtení pro děti MŠ a 1. tříd ZŠ*
 - **zúčastnilo se 115 dětí**
 - Termín: 3. 6. 2024
 - Místo konání: Sokolovna Náměšť nad Oslavou
 - Poznámka: prostory a propagaci zajistí RT, autorku PSPDF
 - Náklady na aktivitu: 15.000 Kč (MAP + MěKS)
- Sdílení dobré praxe – Rapotice
 - **zúčastnilo se 14 osob**
 - Termín: 26. 09. 2024
 - Místo konání: ZŠ Rapotice
 - Poznámka: propagaci zajistí RT, program a termín zajistí PSRP a PSPDF
 - Náklady na aktivitu: max. 2.000 Kč (občerstvení, doprava) (MAP + škola)
- Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – Seminář s Mgr. Lenkou Bínovou
 - Termín: 16. 10. 2024
 - Cílová skupina: veřejnost, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč (MAP + zřizovatel)
- Beseda – Jsi nula
 - Termín: 04. 12. 2024



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Cílová skupina: děti a žáci
- Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
- Náklady na aktivitu: 15.000 Kč (MAP + MěKS)
- Soutěž v AJ
 - Termín: 16. – 19. 12. 2024
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity, zodpovědného pedagoga zajistí PSPDF
 - Náklady na aktivitu: 25.000 Kč (MAP + školy)

Závěr

Během setkání proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání a další schůzka pracovní skupiny byla naplánována na 21. ledna 2025. Jednání bylo následně ukončeno a koordinátorka projektu poděkovala všem přítomným za účast.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Mgr. Martin Beneš

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Petra Měrková
Koordinátorka projektu MAP IV

V Náměstí nad Oslavou: 18. 09. 2024

Přílohy:

Presenční listina