



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

na jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji
klíčových kompetencí

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

datum konání	17. 09. 2024
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PROGRAM:

1. Úvod
2. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028
3. Strategický rámec
4. Zhodnocení dostupných strategií a informací o základních gramotnostech a inkluzi
5. Šablony OP JAK
6. Hodnocení a plánování implementačních aktivit
7. Závěr

Šárka Zedníčková
manažerka projektu

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970





ZÁPIS

z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

datum konání	17. 09. 2024
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028
3. Strategický rámec
4. Zhodnocení dostupných strategií a informací o základních gramotnostech a inkluzi
5. Šablony OP JAK
6. Hodnocení a plánování implementačních aktivit
7. Závěr

Úvod

Členové pracovních skupin byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Veškeré podklady k jednání obdrželi s dostatečným předstihem.

Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2028

Proces vymezení prioritních a problémových oblastí, které budou klíčové pro rozvoj vzdělávání v území do roku 2028, probíhal ve spolupráci s ostatními pracovními skupinami, a to s cílem sladit potřeby v jednotlivých oblastech a zajistit ucelený přístup k plánování investic. Diskutována byla zejména témata, která vyžadují systémové změny či větší finanční podporu a výsledkem bylo stanovení priorit, na které se bude MAP v dalším období soustředit. (Červeně uvedené jsou ty cíle, které byly doplněny).

1. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST, JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA PEDAGOGŮ, ROZVOJ SPOLUPRÁCE



- 1.1 Vybavení knihoven a čtenářských koutků
- 1.2 Vybavení jazykových učeben
- 1.3 Profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů
- 1.4 Rozvoj spolupráce škol, školských zařízení a podpora spolupráce s rodiči
- 1.5 **Wellbeing dětí, žáků i pedagogů**

Dosažení tohoto cíle je klíčové pro zajištění psychické pohody, která ovlivňuje jak učení a výkon žáků, tak motivaci a zdraví pedagogů. Podpora wellbeingu přispívá ke kvalitnímu vzdělávání a zdravému školnímu klimatu.

- 1.6 **Společné vzdělávání ředitelů, pedagogických i nepedagogických pracovníků v regionu**

Společné vzdělávání napříč profesemi podporuje spolupráci, sdílení zkušeností a sjednocení přístupů mezi školami. Zvyšuje odbornost pracovníků a přispívá k systematickému rozvoji kvality vzdělávání v celém regionu.

2. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

- 2.1 Navýšení kapacit zařízení pro předškolní i školní vzdělávání
- 2.2 Rekonstrukce a stavební úpravy budov a vnitřních prostor
- 2.3 Rekonstrukce a modernizace hřišť, zahrad a jejich vybavení

3. POLYTECHNICKÉ A ŘEMESLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ, PŘÍRODNÍ VĚDY, ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ A INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- 3.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání, řemesel, přírodních věd
- 3.2 Rozvoj digitálních kompetencí
- 3.3 **Využívání moderních výukových metod a inovací ve vzdělávání**

Inovativní metody zvyšují motivaci žáků i pedagogů, podporují aktivní učení a přinášejí do škol nové impulzy. Pomáhají rozvíjet kritické myšlení, tvořivost a schopnosti potřebné v 21. století.

4. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



4.1 Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

4.2 Pořízení kompenzačních pomůcek

4.3 Rozvoj potenciálu každého žáka v souladu s jeho individuálními potřebami

Každý žák má právo na vzdělávání, které odpovídá jeho možnostem a potřebám. Individuální přístup pomáhá naplňovat potenciál každého žáka, posiluje jeho sebedůvěru a přispívá k lepším vzdělávacím výsledkům.

Strategický rámec

Členové pracovní skupiny byli informováni o plánované aktualizaci Strategického rámce MAP v ORP Náměšť nad Oslavou, která proběhne v souladu s pravidly výzvy MAP IV. Aktualizace se zaměří na revizi investičních i neinvestičních záměrů v území, a to s ohledem na aktuální potřeby a priority zřizovatelů a škol.

Koncem roku 2024 budou osloveny školy a další relevantní subjekty s výzvou k aktualizaci jejich priorit a předložení nových záměrů. V následujícím období budou nově navržené záměry projednány v pracovní skupině, posouzeny z hlediska efektivity, přínosu pro území, využitelnosti a udržitelnosti a případně zařazeny do aktualizovaného Strategického rámce MAP.

Veškeré návrhy aktivit i práce pracovní skupiny by měly být s tímto rámcem v souladu. Při plánování a aktualizaci dokumentace MAP je proto důležité mít SR MAP na paměti a ověřovat, že navrhované kroky naplňují jeho cíle. Součinnost pracovních skupin je tedy v tomto ohledu potřebná.

Zhodnocení dostupných strategií a informací o základních gramotnostech a inkluzi

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina na období 2024–2028 (DZ KV) byl zpracován v souladu s § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a představuje aktualizaci předchozího záměru vzdělávání na období 2020–2024. Dlouhodobý záměr se zaměřuje na zajištění kvalitního vzdělávání v regionu a na přizpůsobení vzdělávací soustavy aktuálním potřebám krajského rozvoje.

K jeho zpracování došlo za aktivní účasti odborné veřejnosti, škol a dalších klíčových partnerů, kteří se podíleli na definování konkrétních cílů a opatření. Tento záměr bude platný pro období od 1. ledna 2024 do 31. prosince 2028 a stane se klíčovým nástrojem pro řízení a podporu rozvoje vzdělávací soustavy v Kraji Vysočina v následujících letech.

Členové pracovní skupiny byli informováni o výroční zprávě České školní inspekce. V rámci konzultačního procesu budou školám, ředitelům škol a veřejnosti poskytnuty analýzy existujících



strategických dokumentů, informace o aktuálním stavu základních gramotností a inkluзивity. Tyto materiály budou zveřejněny na webových stránkách projektu.

Strategické dokumenty zaměřené na oblast vzdělávání a školství v území MAP jsou při jeho realizaci systematicky zohledňovány. V případě, že dojde k jejich aktualizaci a tyto změny se dotýkají stanovených priorit, budou nově upravené skutečnosti zpracovávány do analytické části MAP.

Prodiskutovány byly jednotlivé strategie a hovořeno bylo i o veřejných konzultacích k návrhu revizí RVP pro předškolní a základní vzdělávání. Do něj se zapojilo téměř 9 000 pedagogů, odborníků i rodičů. Přes 4 000 osob vyplnilo online dotazník, přičemž zhruba polovinu tvořili učitelé a členové vedení škol.

Podle časového harmonogramu by mělo MŠMT dokument schválit na podzim 2025. Od školního roku 2025/26 bude možné revidovaný RVP využívat dobrovolně, od roku 2027/28 pak povinně.

Návrh revize je nadále dostupný online na portále Rámcové vzdělávací programy – Revize RVP.

Šablony OP JAK

Přítomní byli informováni o termínech pro podávání ZoR a ŽoP v projektu Šablon. Znovu byla připomenuta možnost konzultace v rámci šablon a předány byly aktuální informace k Šablonám I a Šablonám II OP JAK.

Proběhlo hodnocení a plánování implementačních aktivit:

- Beseda s MUDr. Martinem Stránským – *Vliv digitálních technologií na lidský mozek*
 - zúčastnilo se 31 osob
 - Termín: 30. 5. 2024 Místo konání: MěÚ Náměšť nad Oslavou – velká zasedací síň
 - Cílová skupina: veřejnost, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: prostory a propagaci zajistí RT, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 20.000 Kč
- Autorské čtení í s Nelou Boudovou – *Autorské čtení pro děti MŠ a 1. tříd ZŠ*
 - zúčastnilo se 115 dětí
 - Termín: 3. 6. 2024
 - Místo konání: Sokolovna Náměšť nad Oslavou
 - Poznámka: prostory a propagaci zajistí RT, autorku PSPDF
 - Náklady na aktivitu: 15.000 Kč



- **Sdílení dobré praxe – Rapotice**
 - zúčastnilo se 14 osob
 - Termín: 26. 09. 2024
 - Místo konání: ZŠ Rapotice
 - Poznámka: propagaci zajistí RT, program a termín zajistí PSRP a PSPDF
 - Náklady na aktivitu: max. 2.000 Kč (občerstvení, doprava)
- **Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – Seminář s Mgr. Lenkou Bínovou**
 - Termín: 16. 10. 2024
 - Cílová skupina: veřejnost, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč
- **Beseda – Jsi nula**
 - Termín: 04. 12. 2024
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 15.000 Kč
- **Soutěž v AJ**
 - Termín: 16. – 19. 12. 2024
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity, zodpovědného pedagoga zajistí PSPDF
 - Náklady na aktivitu: 25.000 Kč

Závěr

Během setkání proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání a další schůzka pracovní skupiny byla naplánována na 21. ledna 2025. Jednání bylo následně ukončeno a koordinátorka projektu poděkovala všem přítomným za účast.

ZÁZNAM VYPRACOVAL: Mgr. Jan Nešpor

ZÁZNAM OVĚŘILA: Petra Měrková
Koordinátorka projektu MAP IV

V Náměšti nad Oslavou: 18. 09. 2024

Přílohy:

Presenční listina