



Spolufinancováno
Evropskou unií



POPZVÁNKA

na jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji
klíčových kompetencí

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_Q17/0008970

datum konání	09. 05. 2024
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PROGRAM:

1. Úvod
2. Představení členů PS a jejich rolí
3. Seznámení s úkolem PSPDF
4. Úvodní diskuze k prioritám v PSPDF
5. Evaluační plán MAP IV
6. Aktivita
7. Závěr

Šárka Zedníčková
manažerka projektu

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_Q17/0008970





ZÁPIS

z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

datum konání	09. 05. 2024
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Představení členů PS a jejich rolí
3. Seznámení s úkolem PSPDF
4. Úvodní diskuze k prioritám v PSPDF
5. Evaluační plán MAP IV
6. Aktivita
7. Závěr

Úvod

Společné jednání bylo zahájeno přivítáním účastníků a poděkováním za jejich zapojení do projektu MAP a ochotu podílet se na rozvoji moderního vzdělávání v území. Představen byl význam pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (PSPDF), její hlavní úkoly a očekávané výstupy. Členové byli obeznámeni s projektem *Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Náměšť nad Oslavou (MAP IV)*, který bude realizován v období od 1. 5. 2024 do 31. 12. 2025.

Členové pracovních skupin z MAP III se dohodli na obsazení tří pracovních skupin v rámci MAP IV, přičemž tuto skutečnost následně postoupí k odsouhlasení Řídícímu výboru MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV.

Představení členů PS a jejich rolí



Každý z přítomných účastníků se krátce představil. Pedagogickým pracovníkem s minimálně pětiletou praxí dle požadavků výzvy je Mgr. Jan Nešpor, který se také stal zástupcem PSPDF (životopis bude doložen v první ZoR).

Složení skupiny:

1	Bc. Hana Hruškovířová	ZŠ Husova Náměšť nad Oslavou	Vychovatelka ve školní družině
2	Martina Petráková	MŠ Sedlec	ředitelka školy
3	Mgr. Milada Červinčáková	ZŠ a MŠ Studenec	ředitelka školy
4	<i>Mgr. Jan Nešpor</i>	<i>ZŠ a MŠ Březník</i>	<i>ředitel školy</i>
5	Mgr. Roman Jánský	ZŠ Rapotice	ředitel školy

Seznámení s úkolem PSPDF

Koordinátor MAP představil rámec činnosti PSPDF:

- Podporovat rozvoj moderních didaktických forem ve školách a školkách na území MAP, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.
- Projednávat podklady a dokumenty týkající se realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování.
- Sdílet zkušenosti a odborné znalosti o formách, metodách, pomůckách a postupech podporujících klíčové kompetence.
- Spolupracovat s pracovní skupinou pro financování při plánování a realizaci aktivit.
- Navrhovat a připravovat aktivity spolupráce a aktivity škol, které budou předloženy Řídícímu výboru MAP ke schválení.
- Identifikovat a zapojovat místní lídry a experty do aktivit a podpory pedagogické práce.
- Zajišťovat pravidelná setkání (min. 4x za 12 měsíců) a vést z nich zápisy a prezenční listiny podle pravidel výzvy MAP.
- Přispívat k aktualizaci dokumentace MAP (zejména v rámci podaktivity 3.8).

Úvodní diskuze k prioritám v PSPDF

Členové pracovní skupiny se shodli na důležitosti podpory moderních didaktických metod a forem výuky. Diskutovali o zavádění inovativních přístupů, jako je badatelsky orientované učení, projektová výuka nebo zážitkové učení, a o smysluplném využití digitálních technologií ve výuce. V rámci rozvoje klíčových kompetencí žáků se zaměřili na posilování čtenářské, matematické, sociální, digitální a občanské gramotnosti a hledali způsoby, jak vést žáky k větší samostatnosti, spolupráci a zodpovědnosti.



Velká pozornost byla věnována také podpoře učitelů v profesním rozvoji. Členové pracovní skupiny navrhovali organizaci vzdělávacích seminářů, interaktivních workshopů, sdílení dobré praxe a propojování škol v regionu prostřednictvím vzájemných hospitací a spolupráce mezi základními a mateřskými školami.

V debatě zazněla i potřeba intenzivnější spolupráce mezi pedagogy a dalšími aktéry – například odborníky z praxe, jako jsou psychologové, lektori, umělci nebo řemeslníci. Diskutovalo se rovněž o důležité roli pracovní skupiny pro financování při plánování konkrétních aktivit.

Závěrečná část diskuze se věnovala reflexi dopadu realizovaných aktivit na děti a žáky. Členové navrhovali pravidelné společné hodnocení, úpravy plánů do budoucna a práci s evaluačními výstupy a zpětnou vazbou jako klíčový prvek zajištění kvality celého procesu.

Evaluační plán MAP IV

Členům pracovních skupin byl představen Plán a harmonogram evaluace MAP IV, na kterém bude od 1. 6. 2024 pracovat evaluátor projektu.

V rámci projektu MAP IV bude i nadále pokračováno v osvědčené koncepci evaluačního plánu, která se v předchozích obdobích osvědčila. Tento evaluační plán se zaměřuje na pravidelný monitoring a vyhodnocování naplňování cílů projektu, implementace akčních plánů a jejich konkrétních aktivit. Využívá přitom osvědčené metody, jako jsou řízené rozhovory, expertní hodnocení, dotazníkové šetření, skupinové rozhovory a evaluace workshopů, které byly efektivní při sběru potřebných dat a následném zpracování evaluačních doporučení.

Vzhledem k výše uvedenému bude evaluační proces i nadále zaměřen na klíčové aspekty, jako jsou účelnost, dopady a udržitelnost místního akčního plánování. Dále se zaměříme na zhodnocení toho, do jaké míry byly dosaženy stanovené cíle MAP, jaký vliv mělo akční plánování na změny v území a jak budou pokračovat iniciativy, které se ukázaly jako úspěšné a přínosné pro aktéry v regionu.

S ohledem na výsledky předchozí evaluace bude zachován i důraz na spolupráci mezi jednotlivými aktéry, zapojení veřejnosti do plánovacích procesů a udržitelnost stanovených aktivit, což jsou zásadní principy MAP. V návaznosti na tento přístup budou i nadále probíhat pravidelné evaluace, jejichž výstupy budou sloužit jako podklady pro další rozvoj a optimalizaci místního akčního plánování v našem území.

Aktivity:

- Beseda s MUDr. Martinem Stránským – *Vliv digitálních technologií na lidský mozek*



- Termín: 30. 5. 2024 Místo konání: MěÚ Náměšť nad Oslavou – velká zasedací síň
- Cílová skupina: veřejnost, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
- Poznámka: prostory a propagaci zajistí RT, lektora PSRP
- Náklady na aktivitu: 20.000 Kč
- **Autorské čtení s Nelou Boudovou – Autorské čtení pro děti MŠ a 1. tříd ZŠ**
 - Termín: 3. 6. 2024
 - Místo konání: Sokolovna Náměšť nad Oslavou
 - Poznámka: prostory a propagaci zajistí RT, autorku PSPDF
 - Náklady na aktivitu: 15.000 Kč
- **Sdílení dobré praxe – Rapotice**
 - Termín: září 2024
 - Nový termín: září 2024 (v přípravném týdnu)
 - Místo konání: ZŠ Rapotice
 - Poznámka: propagaci zajistí RT, program a termín zajistí PSRP a PSPDF
 - Náklady na aktivitu: max. 2.000 Kč (občerstvení, doprava)
- **Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – Seminář s Mgr. Lenkou Bínovou**
 - Termín: 16. 10. 2024
 - Cílová skupina: veřejnost, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč

Závěr

Byla dohodnuta spolupráce s PS pro financování – zejména při plánování aktivit, které vyžadují finanční zdroje (pomůcky, školení, technické vybavení). Dále bylo navrženo zmapování místních lídrů a jejich zapojení do plánovaných aktivit MAP.

ZÁZNAM VYPRACOVAL: Mgr. Jan Nešpor

ZÁZNAM OVĚŘILA: Petra Měrková
Koordinátorka projektu MAP IV

V Náměšti nad Oslavou: 10. 05. 2024

Přílohy:

Presenční listina