



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

na jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji
klíčových kompetencí

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

datum konání	21. 01. 2025
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PROGRAM:

1. Úvod
2. Strategický rámec
3. RVP
4. Hodnocení a plánování implementačních aktivit.
5. Závěr

Šárka Zedníčková
manažerka projektu

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970





ZÁPIS

z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

datum konání	21. 01. 2025
čas konání	14:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Strategický rámec
3. RVP
4. Hodnocení a plánování implementačních aktivit.
5. Závěr

Úvod

Pracovní skupina zahájila své jednání úvodním přivítáním členů a představením programu.

Strategický rámec

Na předchozím setkání pracovních skupin byly aktualizovány priority a cíle pro rozvoj vzdělávání v území do roku 2028.

1. Čtenářská a matematická gramotnost, jazykové vzdělávání, podpora pedagogů a spolupráce
 - Vybavení školních knihoven a čtenářských koutků
 - Modernizace jazykových učeben
 - Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů
 - Podpora spolupráce škol a školských zařízení, včetně spolupráce s rodiči
 - Wellbeing dětí, žáků a pedagogů
 - Společné vzdělávání ředitelů, pedagogických a nepedagogických pracovníků
2. Investiční záměry
 - Navýšení kapacit zařízení pro předškolní i školní vzdělávání



- Rekonstrukce a úpravy budov a vnitřních prostor
Modernizace a vybavení hřišť, zahrad a venkovních prostor
- 3. Polytechnické a řemeslné vzdělávání, přírodní vědy, digitální kompetence a inovace
 - Podpora polytechnického a řemeslného vzdělávání, včetně přírodovědných oborů
 - Rozvoj digitálních kompetencí
 - Zavádění inovativních a moderních výukových metod
- 4. Inkluzivní vzdělávání
 - Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
 - Pořízení kompenzačních a podpůrných pomůcek
 - Individuální podpora a rozvoj potenciálu každého žáka

Koncem listopadu byly školským zařízením rozeslány podklady vycházející z jejich dříve stanovených priorit. Cílem bylo usnadnit aktualizaci stávajících požadavků a nabídnout prostor pro doplnění nových investičních i neinvestičních potřeb. Školy měly možnost prostřednictvím jednoduchého formuláře upravit své priority v oblastech, které považují jako potřebné pro rozvoj dětí, žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a celkového školního prostředí.

RVP

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) schválilo revidované Rámcové vzdělávací programy (RVP) pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto klíčové dokumenty představují významný krok k modernizaci českého vzdělávacího systému, který reflektuje potřeby současné společnosti a naplňuje cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Mateřské školy a nové RVP

Cíle nového RVP PV:

- Zajistit **plynulý přechod** dětí do základního vzdělávání.
- Vytvářet **podnětné a respektující prostředí** pro přirozený rozvoj dítěte.

Harmonogram:

- **Září 2025** – dobrovolné zapojení školek do práce s novým RVP.
- **Září 2026** – **povinné** zavedení nového RVP ve všech MŠ.

Základní školy a nové RVP

Hlavní změny a cíle:

- Školy získávají **větší flexibilitu** při tvorbě vlastního obsahu výuky.
- Zachován **společný rámec** a minimální vzdělávací standardy.



- Důraz na kompetenčně orientované vzdělávání – propojení klíčových kompetencí a gramotností s očekávanými výsledky učení.

Klíčové kompetence:

- Kritické myšlení, spolupráce, řešení problémů, schopnost učit se, kreativita.

Základní gramotnosti:

- Čtenářská a pisatelská, logicko-matematická.

Průřezová témata:

- Digitální dovednosti – práce s informacemi, bezpečnost online.
- Klimat školy, osobnostní a sociální výchova.

Metodická podpora:

- Modelové ŠVP (nezávazné, inspirativní), zveřejněny do února 2025.
- Workshopy, školení, konzultace, digitální materiály, sdílení praxe.

Harmonogram:

- Září 2025 – dobrovolné zavedení výuky podle nového RVP ZV v 1. a 6. ročníku.
- Školní rok 2027/28 – povinná výuka podle nového RVP ZV pro 1. a 6. ročníky.
- Školní rok 2031/32 – povinné pro všechny ročníky.
-

Proběhlo hodnocení a plánování implementačních aktivit:

- Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – Seminář s Mgr. Lenkou Bínovou
 - zúčastnilo se 16 osob
 - Termín: 16. 10. 2024
 - Cílová skupina: veřejnost, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč
- Beseda – Jsi nula
 - zúčastnilo se 97 žáků
 - Termín: 04. 12. 2024
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí propagaci a prostory, lektora PSRP
 - Náklady na aktivitu: 15.000 Kč
- Soutěž v AJ



- zúčastnilo se 290 žáků
- Termín: 16. – 19. 12. 2024
- Cílová skupina: děti a žáci
- Poznámka: RT zajistí průběh aktivity, zodpovědného pedagoga zajistí PSPDF
- Náklady na aktivitu: 25.000 Kč
- **Mozkoherna – aktivita do MŠ**
 - Termín:

MŠ Sedlec	13. 01. 2025
MŠ Studenec a Hartvíkovice	22. 01. 2025
MŠ Mohelno	03. 02. 2025
MŠ Sudice	10. 02. 2025
MŠ Husova a MŠ Třebíčská	17. 02. 2025
MŠ Březník a Kralice	11. 03. 2025
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity, lektora a časový plán PSPDF a PSRP
 - Náklady na aktivitu: 30.000 Kč
- **Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy – Seminář s Mgr. Lenkou Bínovou**
 - Termín: 27. 01. 2025
 - Cílová skupina: pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity a prostory, lektora a termín zajistí PSRP
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč
- **Tvořivé dílny**
 - Termín: ?
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity a prostory, lektora a termíny zajistí PSPDF a PSRP společně
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč
- **Dny kosmonautiky**
 - Termín: ?
 - Cílová skupina: děti a žáci, veřejnost, rodiče dětí a žáků, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity a prostory, lektora, termíny a koncept aktivity zajistí PSPDF
 - Náklady na aktivitu: 40.000 Kč



- **Listování na ruby**
 - Termín: ?
 - Cílová skupina: děti a žáci
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivity a prostory, termíny a koncept aktivity zajistí PSPDF, místo konání je domluveno na ZŠ Mohelno a v domově pro seniory v Náměšti nad Oslavou budou předčítat žáci ZŠ Komenského
 - Náklady na aktivitu: 3.000 Kč
- **Seminář – Lidmila Pekařová**
 - Termín: 12.12.2025
 - Cílová skupina: veřejnost, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivit, online platformu a pozvánky. Termín, lektora a téma pak PSRP tak, aby korespondovalo s aktuální poptávkou cílových skupin.
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč
- **Seminář – Jiří Halda**
 - Termín: 12.12.2025
 - Cílová skupina: veřejnost, rodiče dětí a žáků, ostatní aktéři ve vzdělávání
 - Poznámka: RT zajistí průběh aktivit, online platformu a pozvánky. Termín, lektora a téma pak PSRP tak, aby korespondovalo s aktuální poptávkou cílových skupin.
 - Náklady na aktivitu: 10.000 Kč

Závěr

Pracovní skupina se na svém setkání věnovala tématu polytechnického vzdělávání, které bylo identifikováno jako jedna z klíčových oblastí pro rozvoj moderních didaktických metod a posilování klíčových kompetencí žáků.

Polytechnické vzdělávání bylo charakterizováno jako oblast zaměřená na rozvoj technických, praktických a tvořivých dovedností žáků. Skupina diskutovala o propojení různých oblastí – matematiky, přírodních věd, techniky, informatiky a řemesel – s cílem nejen naučit žáky pracovat s nástroji, materiály a technologiemi, ale také systematicky rozvíjet jejich logické myšlení, schopnost řešit problémy, kreativitu a manuální zručnost.

Byly vyzdvíženy hlavní rysy polytechnického vzdělávání:

- důraz na propojení teorie s praxí,
- podpora tvořivosti a inovativního přístupu,
- výchova k technické gramotnosti a orientaci v moderních technologiích,
- rozvoj manuálních dovedností a technického myšlení,
- příprava žáků na budoucí profesní dráhu v technických a řemeslných oborech.



Členové pracovní skupiny se shodli na významu polytechnického vzdělávání pro současné vzdělávací potřeby, zejména v souvislosti s rostoucí poptávkou trhu práce po technicky zdatných pracovnících. Polytechnické vzdělávání podle diskuze rovněž přispívá k celkovému rozvoji osobnosti žáků tím, že podporuje schopnost plánování, systémového myšlení a týmové spolupráce. Dále byla zmíněna role polytechnického vzdělávání v oblasti podpory udržitelnosti a inovací díky hlubšímu porozumění technologiím a materiálům.

V praktické rovině pracovní skupina diskutovala konkrétní formy realizace polytechnického vzdělávání na školách, například:

- projektové vyučování (stavba modelů mostů, konstrukce robotických zařízení apod.),
- práci v dílnách, laboratořích, na počítačích či využití 3D tiskáren,
- rozvoj spolupráce základních škol se středními školami, firmami a výzkumnými institucemi.

Členové pracovní skupiny se dohodli, že další kroky povedou k mapování aktuálního stavu polytechnického vzdělávání v území a k hledání možností, jak tuto oblast dále systematicky rozvíjet a podporovat.

Během setkání proběhla diskuse k jednotlivým bodům jednání a další schůzka pracovní skupiny byla naplánována na 18. června 2025. Jednání bylo následně ukončeno a koordinátorka projektu poděkovala všem přítomným za účast.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Mgr. Jan Nešpor

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Petra Měrková

Koordinátorka projektu MAP IV

V Náměšti nad Oslavou: 22. 01. 2025

Přílohy:

Presenční listina