



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán obce s rozšířenou působností Náměšť nad Oslavou IV
registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

POZVÁNKA

na 3. zasedání Řídícího výboru
MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

25. 09. 2025 ve 13⁰⁰ hod.
velká zasedací místnost MěÚ Náměšť nad Oslavou
Masarykovo náměstí 104, Náměšť nad Oslavou

Program:

MAP IV

MAP V

Představení služby Psychologické poradenství - Mgr. Lucie Kafková Bsc.

Akční plány 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV - schválení

Závěr

Orientační délka jednání - 1 hodina.

Jste srdečně zváni!

Za realizátora projektu
Ing. Šárka Zedníčková
manažer projektu

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



ZÁPIS

z III. zasedání Řídícího výboru projektu „MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV“

datum konání	25. 09. 2026 ⁵
čas konání	13:00 hod.
místo konání	Velká zasedací místnost MěÚ, Náměšť nad Oslavou

Program:

1. MAP IV
2. MAP V
3. Představení služby Psychologické poradenství
Mgr. Lucie Kafková, BSc.
4. Akční plány 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 MAP IV –
schválení
5. Závěr



1) MAP IV

Předsedkyně ŘV Jana Homolová zahájila jednání a poděkovala všem přítomným za účast. Koordinátor projektu informoval členy ŘV, že se projekt MAP IV nachází v závěrečné fázi realizace. Zpráva o realizaci II (ZOR II) bude odevzdána do 29. října 2025 a závěrečná monitorovací zpráva se bude podávat v únoru 2026.

Bylo uvedeno, že projekt probíhá podle harmonogramu i rozpočtu. Všechny plánované aktivity byly zrealizovány nebo jsou v realizaci.

Z finančního hlediska byly nejvýznamnějšími položkami:

- Trilopark – přibližné náklady 40 000 Kč,
- Mozkoherna – celkové náklady cca 30 000 Kč včetně DPP,
- Stimulační pomůcky pro MŠ – nákup v hodnotě cca 27 000 Kč (realizace říjen–listopad 2025).
Součástí jednání byl přehled naplánovaných aktivit pro zbytek roku 2025:
- Sdílení dobré praxe (ZŠ Mohelno, 20. listopad 2025),
- DysOlympiáda – Olympiáda bez hranic (31. 10. 2025, Sokolovna Náměšť n. Osl.),
- Aktivita „Listování“ – Liduška Jelínková (říjen–prosinec 2025, MŠ),
- Soutěž v anglickém jazyce „Školství u nás a v zahraničí“ (listopad 2025, ZŠ Březník, Mohelno, Komenského, Husova),



- Scénické čtení Lukáše Hejlíka „Eliáš a babička z vajíčka“ (14. 11. 2025),
- Seminář Lidmily Pekařové „Komunikace s dětmi – proč to neumíme“ (27. 11. 2025),
- Seminář Jiřího Haldy (12. 12. 2025 – online).

Celkově byl Řídicí výbor informován, že projekt MAP IV úspěšně naplňuje všechny plánované cíle i indikátory a směřuje ke svému ukončení 31. 12. 2025.

- V rámci setkání byla naplánována poslední aktivita projektu – **Sdílení dobré praxe**. Z evaluačních dotazníků vyplynulo, že by bylo vhodné uspořádat tuto aktivitu v některé z mateřských škol. V diskusi se nabídla MŠ Třebíčská, která by v rámci akce ráda otevřela své prostory a představila nejen prostředí školy, ale i své vzdělávací činnosti a přístupy k práci s dětmi.

2) MAP V

Členové ŘV byli seznámeni s přípravou nového projektu MAP V, který by měl navázat na stávající spolupráci a aktivity.

Předpokládané trvání projektu je 20 měsíců, s možným zahájením v březnu 2026.

Bylo upozorněno, že mezi ukončením MAP IV a zahájením MAP V vznikne přibližně tříměsíční přestávka, kdy v území nebude aktivní žádný MAP.

Nositel projektu MAS Oslavka plánuje zachovat strukturu pracovních skupin a klíčové principy spolupráce, přesto však bude projekt v několika ohledech odlišný:

- finanční rámec bude výrazně omezenější,
- projekt bude vyžadovat 20% spolufinancování ze strany nositele,
- a podle informací z MŠMT půjde pravděpodobně o poslední generaci projektů MAP.

Cílem MAP V bude i nadále rozvoj školství, sdílení dobré praxe, podpora profesního rozvoje pedagogů a realizace přímých aktivit ve školách.

3) Psychologické poradenství – Mgr. Lucie Kafková, BSc.

Členům ŘV byla představena nová služba Psychologického poradenství, která vznikla pod hlavičkou MAS OSLAVKA v rámci projektu OPZ+.

Mgr. Lucie Kafková, BSc., představila možnosti externího psychologického poradenství pro školy, pedagogy, rodiče i žáky. Paní psycholožka nabídla své služby i v rámci wellbeingu, psychohygieny či různé semináře pro pedagogy.

4) Schválení Akčních plánů pro roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028

Řídicí výbor projednal a schválil Akční plány pro období 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028, které vycházejí z priorit a cílů stanovených ve Strategickém rámci MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV.

Akční plány byly připraveny ve spolupráci s pracovními skupinami a reflektují aktuální potřeby území v oblasti rozvoje vzdělávání.

Obsahují návrhy konkrétních aktivit, termíny realizace i možnosti jejich financování.



NÁVRH: Schválení aktualizace priorit, cílů a opatření pro Strategický rámec OPR Náměšť nad Oslavou IV.

Usnesení: ŘV1/2509/2025

Řídící výbor schvaluje Akční plány pro roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Hlasování

Pro: 17

Proti: 0

Zdržel se: 0

5) Závěr

• Evaluace

Evaluátor projektu seznámil členy Řídícího výboru s aktuálním průběhem zpracování evaluace Místního akčního plánu vzdělávání. Jejím cílem je průběžně sledovat naplňování stanovených cílů a indikátorů, zhodnotit přínos uskutečněných aktivit pro jednotlivé cílové skupiny a získat zpětnou vazbu od aktérů v území.

V rámci prezentace evaluátor informoval o dosavadním sběru dat i prvních zjištěních, která vycházejí z dotazníkových šetření, rozhovorů se zástupci škol a z analýzy výstupů pracovních skupin. Zdůraznil, že klíčovým přínosem evaluace je aktivní zapojení členů pracovních skupin, jejichž zkušenosti a postřehy pomohly co nejlépe zhodnotit dopad jednotlivých aktivit v území.

- V závěru jednání byla otevřena diskuze k plánování nového projektu MAP V. Členové ŘV byli vyzváni k zaslání podnětů, které by měly být v nové etapě zachovány či inovovány, a také k návrhům vzdělávacích témat.

- Jaké typy vzdělávání by pro vás měly největší smysl – cílené vzdělávání pedagogů, nebo školení pro celý pedagogický sbor?

Členové Řídícího výboru se shodli, že větší smysl má vzdělávání celých pedagogických sborů. V rámci šablon OP JAK si většina škol zajišťuje vzdělávání jednotlivých pedagogů podle jejich oborů. Ukazuje se však, že školení společně pro celý tým bývají pro praxi také velmi přínosné a efektivnější.

Z minulosti je navíc patrné, že účast na seminářích pořádaných v rámci MAP pro pedagogy z celého ORP nebývala příliš vysoká.

Školy i mateřské školy by proto uvítaly možnost hromadných seminářů přímo pro své sborovny – menší školy by se mohly spojit a realizovat společné vzdělávání, u mateřských škol by bylo vhodné pořádat semináře v odpoledních hodinách, protože nemohou školku uzavřít na celý den.



V příštím roce (duben 2026) bude na obou náměšťských základních školách lektorovat Michaela Veselá, jejíž služeb by mohl případně MAP V využít i pro veřejnost a rodiče formou společného semináře, např. v prostorách náměšťské sokolovny.

• Jaké tematické oblasti jsou nyní pro školy nejaktuálnější – didaktika, wellbeing, komunikace, týmová spolupráce?

Diskuse ukázala, že mezi nejžádanější témata aktuálně patří:

- využití umělé inteligence (AI) ve vzdělávání,
- vývojová stimulace a logopedie (zejména pro pedagogy mateřských škol, neboť děti mají stále větší potíže s výslovností a komunikací),
- environmentální výchova,
- kyberšikana, kyberprostor, šikana,
- wellbeing a psychohygiena pedagogů.

Členové ŘV se shodli, že při přípravě žádosti o projekt MAP V by bylo vhodné opět osobně navštívit ředitele všech škol a mateřských škol v území.

• Mělo by smysl uspořádat výjezdní zasedání ŘV? Pokud ano, který termín by byl nejvhodnější?

Členové Řídicího výboru myšlenku výjezdního zasedání podpořili a jako nejvhodnější termín označili pátek.

• Co by mělo v novém MAPu zůstat zachováno, protože se osvědčilo?

Zaznělo, že by měly být zachovány aktivity jako „Listování“ a divadelní představení pro mateřské i základní školy, které se dlouhodobě těší pozitivní odezvě ze strany pedagogů i dětí.

Další témata diskuze:

V závěru se otevřela otázka nového rámcového vzdělávacího programu (RVP). Z řad ředitelů zaznělo, že pedagogové na změny zatím nejsou připraveni a mateřské školy o nich neví prakticky vůbec nic.

Někteří přítomní se domnívají, že vzdělávání pedagogů k nové verzi RVP je nutné zahájit co nejdříve, jiní upozornili, že vzhledem k nejasnému termínu zavedení nových RVP není potřeba předbíhat.

Za závažnou změnu členové označili také zrušení odkladů povinné školní docházky. Podle jejich názoru se do škol dostanou děti vývojově nezralé a na školní prostředí nepřipravené, což bude mít přímý dopad na jejich adaptaci i výsledky. A nejen, že to bude mít dopad na tyto děti, ale také na děti ostatní, na školní docházku zralé a připravené.

Tento problém může dále prohloubit formativní hodnocení v prvních ročnících, které klade důraz na sebehodnocení a spolupráci.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zapsala: Petra Měrková — koordinátor MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
Ověřila: Jana Homolová — předsedkyně Řídícího výboru

Jana Homolová
předsedkyně Řídícího výboru
MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

25. 09. 2025

Přílohy:

Prezenční listina / Prezentace z evaluačně-metodického setkání / Dopad na cílové skupiny
Akční plány jsou k nahlédnutí www.oslavka.cz

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970





Spolufinancováno
Evropskou unií



Prezenční listina

III. ZASEDÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU / 25. 09. 2025 / 13:00 HOD

Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV, registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

Městský úřad Náměšť nad Oslavou

Osobní údaje budou v souladu s nařízením EP a Rady (EU) č. 679/2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES zpřístupněny také Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro účely administrace, kontroly a evaluace OP JAK na období 2021-2027. Svým podpisem vyjadřujete souhlas ve smyslu čl. 4 bod 2 a 11 Obecného nařízení EU č. 2016/679 se zpracováním Vašich osobních údajů Oslavka, o.p.s. jako realizátora projektu za účelem evidence. Dále vyjadřujete souhlas se zpřístupněním těchto údajů Oslavka, o.p.s., kontrolním orgánům v rámci projektu.

zástupci	Organizace, projekt	zástupce organizace (jméno, příjmení)	Kontakt		Podpis
			email	mobil	
realizačního týmu MAP	MAP IV Náměšť nad Oslavou	Ing. Šárka Zedníčková	zednickova@oslavka.cz	775 560 241	
zřizovatelů škol	MAP IV Náměšť nad Oslavou	Petra Měrková	merkova@oslavka.cz	731 651 307	
	MěÚ Náměšť nad Oslavou	Jana Homolová	homolova@mesto-namest.cz	739 257 504	
MAS	MAS Oslavka o.p.s.	Bc. Simona Budařová	budařova@oslavka.cz	724 540 779	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

vedení školských zařízení	ZŠ a MŠ Kralice n. O.	Mgr. Ivana Zejdová	skola.kralice@gmail.com	737 346 058	
vedení školských zařízení	ZŠ a MŠ Studenec	Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková	zs.studenec@seznam.cz	604 551 867	
vedení školských zařízení	ZŠ Husova	Mgr. Věra Špačková	vera.spackova@zshusova.cz	723 574 614	
vedení školských zařízení	ZŠ Komenského	Mgr. Hana Rousková	hana.rousakova@zskonam.cz	733 362 150	
vedení školských zařízení	ZŠ Mohelno	Mgr. Vladimír Horký	vladimir.horky@zsmohelno.cz	724 556 383	
vedení školských zařízení	ZŠ Rapotice	Mgr. Roman Janský	rapo_school@iol.cz	602 121 523	
vedení školských zařízení	ZŠ Vícenice	Mgr. Lenka Červeňová	info@zsvicenice.cz	774 888 161	
vedení školských zařízení	MŠ Husova	Ing. Jitka Braunová	mshusova@tiscali.cz	702 090 880	
vedení školských zařízení	MŠ Třebíčská	Mgr. Ivana Šanderová	mstrebicka@seznam.cz	777 258 814	
vedení školských zařízení	MŠ Mohelno	Bc. Zdenka Konečná	reditelka@msmohelno.cz		
vedení školských zařízení	MŠ Sedlec	Martina Petráková	ms.sedlec@seznam.cz	724 186 199	
vedení školských zařízení	MŠ Sudice	Ivana Suchá	mssudice@seznam.cz	604 213 597	
vedení školských zařízení	ZŠ a MŠ Březník	Mgr. Jan Nešpor	info@breznik.cz	721 603 781	
vedení školských zařízení	ZŠ a MŠ Hartvíkovice	Mgr. Hana Nedvěďová	zs.hartvikovice@seznam.cz	731 507 697	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

učitelů		Mgr. Ilona Fialová	fialucitelka@seznam.cz	724 338 227	
školních družin, klubů	ZŠ Husova	Bc. Hana Hrušková	hana.hruskovicova@seznam.cz	775 945 613	
základních uměleckých škol	ZUŠ Náměstí n. O.	Bc. Martin Beneš	zus.namest@seznam.cz	608 335 755	Beneš
organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času	DDM Náměstí n. O.	Mgr. Petr Krátký	kratky@namestddm.cz	731 418 207	
IDZ		Ing. Jana Hadravová, MPA	hadravova.j@kr-vysocina.cz	724 650 131	
rodíků		Jana Ondrušková	rezacovic@seznam.cz	721 571 110	Jan
obcí, které nezřizují školu	OÚ Naloučany	Antonín Havlíček	naloucany@naloucany.cz	725 101 396	Jan

HOST: Psychologická! Mgr. Hrušková! 727 924 888 Hrušková!
předseda učící Hrušková!

Evaluačně-metodické setkání MAP MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

Č. projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970



Spolufinancováno
Evropskou unií



1

Základní údaje o projektu:

Název:	MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
Doba realizace:	1.5.2024-31.12.2025
Evidenční číslo:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970
Nositel:	Oslavka, o.p.s.
Počet zapojených škol dle IZO:	19 (100%)

- Evaluce:
- Externí evaluátor
- Proces:
- Vstupní fáze: 5-9/2024
- Terénní fáze: 10-9/2025
- Analýza a interpretace dat: 9-10/2025
- Závěrečná fáze: 10 - 11/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



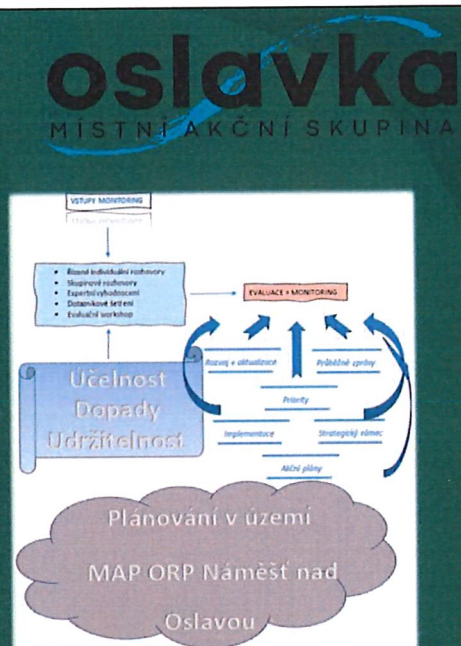
2

Metody sběru dat:

- Řízené individuální rozhovory
- Dotazníkové šetření
- Expertní vyhodnocení
- Evaluační workshop
- Skupinové rozhovory

Dopady na cílové skupiny:

- Děti, žáci ZŠ
- Široká veřejnost
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Rodiče dětí a žáků



Spolufinancováno
Evropskou unií



3

Pozitivní a negativní faktory ovlivňující dosažení cílů:

- - Nedostatek času pedagogů
- - Omezené personální kapacity
- - Administrativní zátěž
- - Malé zaujetí
- Vysoká míra zapojených škol
- Zkušenosti realizačního týmu
- Posilování spolupráce zřizovatelů a škol.
- Vybudovaná důvěra mezi školami a realizátory

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



Spolufinancováno
Evropskou unií



4

• Děkuji za pozornost

- Ing. Šárka Zedníčková – manažer projektu
- Eva Foitová – evaluátor MAP

- www.oslavka.cz

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



Spolufinancováno
Evropskou unií



SHRNUTÍ DOPADŮ AKTIVIT PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY

Děti, žáci ZŠ

Projekt měl dopad na děti a žáky v mateřských a základních školách v ORP Náměšť nad Oslavou. Celkem se jednalo o přibližně 470 dětí v mateřských školách a 1 140 žáků základních škol do 15 let, tedy hlavní cílovou skupinu projektu. Díky aktivitám, jako byly tvořivé dílny, mozkoherna, soutěže či besedy, se děti a žáci mohli zapojit do zajímavých a podnětných činností, které podporovaly jejich tvořivost, spolupráci a samostatné myšlení. Projekt jim poskytl také příležitosti k objevování nových oblastí vzdělávání a k rozvíjení vlastního potenciálu, přičemž zvláštní důraz byl kladen na podporu těch, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Nepřímo se děti a žáci profitovali i ze zapojení pedagogických pracovníků, kteří získali nové poznatky a dovednosti a mohli je uplatnit ve výuce. V konečném důsledku projekt přispěl ke zvýšení kvality vzdělávání, k posílení sebedůvěry dětí a žáků a k jejich celkovému osobnostnímu rozvoji.

Široká veřejnost

Tuto skupinu tvoří všichni občané obvodu ORP Náměšť nad Oslavou (cca 13 340 obyvatel), bez rozdílu věku, pohlaví, národnosti či sociálního postavení. Cílem bylo především informovat veřejnost o aktivitách a výstupech projektu, umožnit jí připomínkování a zapojit ji do komunitního plánování. Obyvatelé ORP Náměšť nad Oslavou byli oslovováni prostřednictvím webových stránek žadatele a škol, facebookového profilu, letáků, místního tisku i rozhlasu, což zajistilo široký dosah sdělení. Veřejnost se mohla účastnit také vybraných pracovních jednání či komunitních akcí a zapojit se do dotazníkových šetření, která umožnila vyjádřit názory a podněty. Projekt tak přispěl k posílení otevřenosti škol vůči veřejnosti a podpořil lepší vnímání vzdělávacích institucí v regionu. V konečném důsledku se podařilo prohloubit spolupráci mezi školami a komunitou a zvýšit povědomí o významu vzdělávání pro celkový rozvoj území.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Projektu byli zapojeni i další aktéři v oblasti vzdělávání, zejména organizace jako Jété pádlo a DDM Náměšť, které se podílely na realizaci konkrétních aktivit, například na Dnech kosmonautiky. Tato cílová skupina byla v úzkém kontaktu s realizačním týmem projektu a spolupráce probíhala prostřednictvím osobních jednání, telefonických hovorů, e-mailové komunikace a také přes webové stránky žadatele, kde byly prezentovány výstupy projektu. Aktéři byli rovněž zváni k účasti na jednáních pracovních skupin.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Jejich zapojení probíhalo prostřednictvím pracovních skupin, Řídícího výboru, seminářů, školení, workshopů a spolupráce se školami.

Dopad se projevil především v oblasti prohloubení jejich odborných znalostí a dovedností, a to prostřednictvím účasti na seminářích, workshopech, školeních a setkávání v rámci pracovních skupin či Řídícího výboru. Projekt jim umožnil sdílet zkušenosti s kolegy z dalších škol, inspirovat se dobrou praxí a rozvíjet nové metody a přístupy ve vzdělávání. Díky systematické spolupráci mezi jednotlivými školami se zlepšila komunikace nejen uvnitř pedagogických sborů, ale také směrem ke zřizovatelům, což přispělo k efektivnější koordinaci vzdělávacích aktivit v území. Pedagogové měli rovněž možnost aktivně se podílet na plánování a realizaci aktivit projektu, čímž se zvýšila jejich motivace a pocit spoluzodpovědnosti za rozvoj vzdělávání v regionu. V konečném důsledku projekt posílil jejich profesní kompetence, podpořil vzájemnou spolupráci a



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

otevřel nové možnosti, jak reagovat na potřeby dětí a žáků včetně těch ohrožených školním neúspěchem

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Ředitelé škol a zástupci obcí se aktivně účastnili práce v Řídicím výboru, pracovních skupinách a odborných konzultacích. Zřizovatelé již při schvalování zapojení škol vyjádřili podporu projektu a svou účastí potvrdili zájem podílet se na rozvoji vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou. Projekt jim poskytl prostor pro sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol a pro získání nových podnětů k efektivnějšímu řízení vzdělávacích procesů. Zřizovatelé byli pravidelně informováni o aktivitách a výstupech projektu prostřednictvím společných setkání, konzultací či informací předávaných na jednáních samosprávy. Díky této spolupráci se posílila role vedení škol při rozvoji vzdělávání v regionu a zvýšila se jejich schopnost strategicky plánovat a reagovat na aktuální potřeby. Projekt tak přispěl k upevnění jejich pozice jako klíčových aktérů v procesu komunitního plánování a k posílení sítě partnerství, která je zásadní pro dlouhodobý rozvoj školství v území.

Pracovníci školských poradenských zařízení

Týká se to především pracovníků školských poradenských zařízení, zejména odborníci z pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči, kteří působí na území ORP Náměšť nad Oslavou. Jejich účast se odvíjela od potřeb jednotlivých škol a povahy realizovaných aktivit. Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči poskytovali konzultace a poradenství v oblastech prevence rizikového chování, podpory dětí s projevy nepozornosti či psychosociálních obtíží a pomáhali školám při hledání vhodných postupů při práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Jejich zapojení probíhalo flexibilně podle potřeb projektu a jednotlivých škol, přičemž byli zváni i k účasti na pracovních skupinách, zejména k tématům inkluze. Díky jejich účasti se posílilo propojení mezi školami a odbornými službami, čímž se zvýšila kvalita podpory poskytované dětem a žákům. Projekt tak přispěl ke zlepšení dostupnosti odborného poradenství, k efektivnější prevenci problémového chování a k podpoře inkluzivního vzdělávání v regionu.

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Projekt oslovil také rodiče a zákonné zástupce dětí mateřských škol a žáků základních škol do 15 let v ORP Náměšť nad Oslavou, tedy přibližně rodiče 1 610 žáků. Cílem bylo podnítit a zvýšit jejich zájem o vzdělávání, informovat je o nových metodách a postupech ve výuce i mimo ni a ukázat možnosti rozvoje potenciálu jejich dětí v rámci formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Dopad projektu na cílovou skupinu rodičů dětí a žáků se projevil především ve zvýšení jejich informovanosti o vzdělávacích aktivitách a nových přístupech, které školy v regionu realizovaly. Rodiče získali lepší přehled o možnostech rozvoje potenciálu svých dětí jak v rámci výuky, tak v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt jim umožnil aktivně se podílet na plánování aktivit, a to i prostřednictvím svého zastoupení v Řídicím výboru MAP, a poskytl jim příležitosti účastnit se seminářů a dalších implementačních aktivit určených právě jim. Díky různým formám komunikace – prostřednictvím webových stránek projektu, facebookového profilu, škol, pedagogických pracovníků, místního tisku i rozhlasu – se podařilo oslovit široký okruh rodičů. Tím se posílila jejich role partnerů škol a zlepšila se spolupráce rodiny a školy. Projekt přispěl k většímu zájmu rodičů o vzdělávání, k lepšímu porozumění potřebám jejich dětí a k posílení jejich schopnosti podporovat je při překonávání případných vzdělávacích obtíží.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**