



ZÁPIS

z jednání Realizačního týmu MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

datum konání	16. 09. 2025
čas konání	09:00 hod.
místo konání	MěÚ Náměšť nad Oslavou

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

JEDNÁNÍ:

Po úvodním přivítání a schválení programu byli členové Realizačního týmu seznámeni s průběhem příprav podzimních aktivit a s plánem činností před blížícím se setkáním pracovních skupin a Řídícího výboru.

• Implementační aktivity

Kantor Náměšť

V rámci příprav akce „Kantor Náměšť“, která se uskuteční 3. 10. 2025 v DDM Radost, byly dokončeny organizační podklady a spuštěny online přihlášky pro pedagogy a nepedagogické pracovníky.

Program zůstává beze změn – od 15:30 proběhnou dva paralelní workshopy „První pomoc prožitkem“ a „Mozkoherna“, po hodině se účastníci vystřídají. Ti, kteří se nebudou chtít účastnit workshopů, mohou využít nabídku Únikové hry v Náměšti nad Oslavou, která vznikla z podnětu aktivity Podnikavost. Po skončení této části odpoledne pak proběhne krátké neoficiální posezení pro sdílení zkušeností a budou poskytnuty informace k aktivitám DDM Radost na školní rok 2025/2026.

DysOlympiáda (Olympiáda bez hranic)

Realizační tým se v září setkal s paní učitelkou Marií Pemčákovou a paní učitelkou Markétou Flekovou ze ZŠ Komenského, aby se začalo s přípravami nové aktivity „Olympiáda bez hranic“. Ta bude určena pouze pro školy s prvním stupněm z ORP Náměšť nad Oslavou. Byl navržen formát akce: soutěžit budou žáci 3.–5. tříd, za každou školu maximálně dvě tříčlenná družstva. Akce se uskuteční 31. 10. 2025 v sokolovně v Náměšti nad Oslavou, která je již zamluvena. Osm disciplín bude zahrnovat např. matematický test, přírodovědný kvíz, skládání puzzle a netradiční sportovní aktivity.



RT rozeslal e-mail pro zjištění zájmu o aktivitu DysOlympiáda, která je určena nejen žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie apod.), ale i dalším dětem, které se potýkají se znevýhodněním – školní neúspěšností, sociálním či zdravotním handicapem.

Cílem akce je posílit sebevědomí dětí, dát jim prostor zažít úspěch a ukázat, že i přes obtíže dokážou zvládat nejrůznější úkoly.

Seminář s Lidmilou Pekařovou – Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme

Termín konání semináře zůstává 27. 11. 2025. Akce proběhne formou online. V říjnu bude zajištěna propagace prostřednictvím škol, webových stránek MAS Oslavka a sociálních sítí. RT koordinaci registrací a online platformu. Téma ještě nebylo upřesněno.

Seminář – Jiří Halda

Seminář lektora Jiřího Haldy je nadále plánován na 12. 12. 2025 a proběhne online formou. Cílovou skupinou jsou rodiče, pedagogové i širší veřejnost. RT zajistí propagaci a koordinaci registrací. Téma ještě nebylo upřesněno.

Listování – Liduška Jelínková

Realizační tým zahájil přípravu nové aktivity, která vznikla na popud pracovní skupiny na podporu rozvoje didaktických forem a rovných příležitostí. Ve spolupráci s paní Liduškou Jelínkovou, dlouholetou učitelkou MŠ v našem území, která napsala čtyři krátké autorské příběhy pro děti a je lídrem našeho ORP byla navázána spolupráce v rámci aktivity Listování. Její čtení pro mateřské školy bylo nabídnuto všem MŠ v ORP Náměšť nad Oslavou a všechny školky nabídku přijaly.

V současné době se domlouvají termíny jednotlivých návštěv. Liduška bude číst příběhy přímo ve třídách, vždy přibližně 20 minut, s ohledem na udržení pozornosti dětí. Díky své praxi dokáže reagovat na kolektiv i jednotlivce a přizpůsobit čtení konkrétní skupině. Aktivita spojuje podporu čtenářství s rozvojem emočního vnímání dětí a posiluje vztah mezi literaturou a předškolní pedagogikou.

BESEDA – NEŠŤASTNÉ SELFIE

Beseda je naplánována na 04. 12. 2025 sokolovna Náměšť nad Oslavou pro druhý stupeň Základních škol a v rámci programu se žáci seznámí s pojmem kyberšikana jako specifickou formou šikany, která probíhá prostřednictvím elektronických médií a sociálních sítí. Povídat se bude o nejčastějších projevech jako je pořizování a šíření nevhodných fotografií a videí, zneužívání cizí identity, zveřejňování tajemství či zasílání urážlivých zpráv.

Stimulační pomůcky pro MŠ

V září se uskuteční jednání pracovních skupin k aktivitě „Stimulační pomůcky“. Cílem této aktivity je umožnit školám a školkám doplnit vybavení o nástroje, které přispějí k rozvoji dětí v oblastech řeči,



koncentrace, koordinace a seberegulace, a zároveň jim dát prostor vybrat si pomůcky odpovídající jejich aktuálním potřebám.

Kompenzační a stimulační pomůcky zahrnují širokou škálu materiálů a herních prvků, které podporují rozvoj dětí a žáků v různých oblastech – motorické, jazykové, kognitivní i sociálně-emoční.

Mohou to být například:

- logopedické pomůcky pro rozvoj řeči, výslovnosti a dechových dovedností (foukací hry, artikulační zrcadla, jazýčkové hry),
- senzomotorické pomůcky podporující koordinaci pohybů a vnímání těla (balanční podložky, hmatové polštářky, motorické labyrinty),
- rozvojové hry a pomůcky zaměřené na pozornost, paměť a prostorovou orientaci,
- pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (navlékací korálky, kolíčkové hry, mozaiky),
- relaxační a hudební pomůcky napomáhající zklidnění a soustředění (váleci pytle, dechové trubičky, jednoduché rytmičké nástroje).

Soutěž v anglickém jazyce – „Školství u nás a v zahraničí“

Uskutečnilo setkání s ředitelkou ZŠ Husova Mgr. Věrou Špačkovou, která přislíbila spolupráci na organizačním zajištění aktivity „Soutěž v anglickém jazyce“.

Ve škole působí rodilý mluvčí Aaron Osice Phillip, který aktivitu povede a přiblíží žákům vzdělávání a život v zahraničí.

Paní ředitelka se domluvila, že v následujících dnech zjistí u pana Phillipa možné termíny a časy, kdy by mohl aktivitu na školách realizovat. Na základě těchto informací bude nabídka konkrétních dnů zaslána čtyřem školám s druhým stupněm – ZŠ Mohelno, ZŠ Březník, ZŠ Husova a ZŠ Komenského. Každá škola tak obdrží pevný termín návštěvy rodilého mluvčího.

Po absolvování programu na jednotlivých školách bude ředitelům zaslán odkaz na online soutěž ve formátu Wordwall nebo Kahoot, prostřednictvím které si žáci vyzkouší, co si z návštěvy zapamatovali. Cílem je propojit přímý kontakt s rodilým mluvčím s hravou formou ověření získaných znalostí a motivovat žáky k aktivnímu používání anglického jazyka.

Průběžná zpráva o realizaci projektu

• Akční plány

Realizační tým se sešel z důvodu příprav na následující den, kdy proběhne společné setkání všech pracovních skupin, na kterém budou doladěny a finalizovány akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

• Zasedání Řídícího výboru

Dne 25. 09. 2025 se uskuteční 3. zasedání Řídícího výboru MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV ve velké zasedací místnosti MěÚ.



Na programu jednání bude:

- představení průběhu projektu MAP IV,
- představení záměru navazujícího projektu MAP V,
- informace o realizaci a evaluaci aktivit v rámci MAP IV,
- schválení akčních plánů pro období 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028,
- a představení služby Psychologické poradenství – Mgr. Lucie Kafková BSc.

Alespoň jeden člen realizačního týmu se účastní setkání v rámci spolupráce s projektem IDZ, které proběhne 22.10.2025.

Bylo dohodnuto, že členům jednotlivých pracovních skupin budou následující den na jejich setkání předány pracovní verze SWOT-3 analýz, aby na jejich revizi a aktualizaci mohli intenzivně pracovat. Realizační tým bude s pracovními skupinami úzce koordinovat další postup, aby mohla být aktualizovaná analytická část následně zapracována a předložena Řídícímu výboru ke schválení.

Dále členové RT udělali revizi aktivit a zjistili, že už jediná aktivita, ke které nemají termín a místo je Sdílení dobré praxe. Toto bude nutno vyřešit, aby se aktivita uskutečnila. Jinak jsou aktivity buď uskutečněny, či naplánovány a nebylo třeba zatím žádat o žádné změny.

- Dne 24. 09. 2025 se uskuteční poslední evaluačně-metodické setkání, kterého se zúčastní i MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV. Jedná se o povinnost příjemce dotace ve výzvě OP JAK „Akční plánování v území – MAP“. Evaluátor přichystal jasnou a stručnou prezentaci a rozepsaný dopad na cílové skupiny.

- **Závěr**

Další jednání Realizačního týmu se uskuteční v měsíci září, termín bude upřesněn dle možností členů RT.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Petra Měrková
Koordinátorka projektu MAP IV

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Ing. Šárka Zedníčková
Hlavní manažerka projektu MAP IV

V Náměšti nad Oslavou: 17. 09. 2025

Přílohy:

Presenční listina / Prezentace na evaluačně-metodické setkání / Dopad na cílové skupiny

Evaluačně-metodické setkání MAP MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV

Č. projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970



Spolufinancováno
Evropskou unií



1

Základní údaje o projektu:

Název:	MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
Doba realizace:	1.5.2024-31.12.2025
Evidenční číslo:	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970
Nositel:	Oslavka, o.p.s.
Počet zapojených škol dle IZO:	19 (100%)

- Evaluce:
- Externí evaluátor
- Proces:
- Vstupní fáze: 5-9/2024
- Terénní fáze: 10-9/2025
- Analýza a interpretace dat: 9-10/2025
- Závěrečná fáze: 10 - 11/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



2

Metody sběru dat:

- Řízené individuální rozhovory
- Dotazníkové šetření
- Expertní vyhodnocení
- Evaluační workshop
- Skupinové rozhovory

Dopady na cílové skupiny:

- Děti, žáci ZŠ
- Široká veřejnost
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Rodiče dětí a žáků



Spolufinancováno
Evropskou unií



3

Pozitivní a negativní faktory ovlivňující dosažení cílů:

- - Nedostatek času pedagogů
- - Omezené personální kapacity
- - Administrativní zátěž
- - Malé zaujetí
- Vysoká míra zapojených škol
- Zkušenosti realizačního týmu
- Posilování spolupráce zřizovatelů a škol.
- Vybudovaná důvěra mezi školami a realizátory

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



Spolufinancováno
Evropskou unií



4

• Děkuji za pozornost

- Ing. Šárka Zedníčková – manažer projektu
- Eva Foitová – evaluátor MAP

- www.oslavka.cz

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA



Spolufinancováno
Evropskou unií



SHRNUTÍ DOPADŮ AKTIVIT PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY

Děti, žáci ZŠ

Projekt měl dopad na děti a žáky v mateřských a základních školách v ORP Náměšť nad Oslavou. Celkem se jednalo o přibližně 470 dětí v mateřských školách a 1 140 žáků základních škol do 15 let, tedy hlavní cílovou skupinu projektu. Díky aktivitám, jako byly tvořivé dílny, mozkoherna, soutěže či besedy, se děti a žáci mohli zapojit do zajímavých a podnětných činností, které podporovaly jejich tvořivost, spolupráci a samostatné myšlení. Projekt jim poskytl také příležitosti k objevování nových oblastí vzdělávání a k rozvíjení vlastního potenciálu, přičemž zvláštní důraz byl kladen na podporu těch, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Nepřímo se děti a žáci profitovali i ze zapojení pedagogických pracovníků, kteří získali nové poznatky a dovednosti a mohli je uplatnit ve výuce. V konečném důsledku projekt přispěl ke zvýšení kvality vzdělávání, k posílení sebedůvěry dětí a žáků a k jejich celkovému osobnostnímu rozvoji.

Široká veřejnost

Tuto skupinu tvoří všichni občané obvodu ORP Náměšť nad Oslavou (cca 13 340 obyvatel), bez rozdílu věku, pohlaví, národnosti či sociálního postavení. Cílem bylo především informovat veřejnost o aktivitách a výstupech projektu, umožnit jí připomínkování a zapojit ji do komunitního plánování. Obyvatelé ORP Náměšť nad Oslavou byli osloveni prostřednictvím webových stránek žadatele a škol, facebookového profilu, letáků, místního tisku i rozhlasu, což zajistilo široký dosah sdělení. Veřejnost se mohla účastnit také vybraných pracovních jednání či komunitních akcí a zapojit se do dotazníkových šetření, která umožnila vyjádřit názory a podněty. Projekt tak přispěl k posílení otevřenosti škol vůči veřejnosti a podpořil lepší vnímání vzdělávacích institucí v regionu. V konečném důsledku se podařilo prohloubit spolupráci mezi školami a komunitou a zvýšit povědomí o významu vzdělávání pro celkový rozvoj území.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Projektu byli zapojeni i další aktéři v oblasti vzdělávání, zejména organizace jako Jété pádlo a DDM Náměšť, které se podílely na realizaci konkrétních aktivit, například na Dnech kosmonautiky. Tato cílová skupina byla v úzkém kontaktu s realizačním týmem projektu a spolupráce probíhala prostřednictvím osobních jednání, telefonických hovorů, e-mailové komunikace a také přes webové stránky žadatele, kde byly prezentovány výstupy projektu. Aktéři byli rovněž zváni k účasti na jednáních pracovních skupin.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Jejich zapojení probíhalo prostřednictvím pracovních skupin, Řídícího výboru, seminářů, školení, workshopů a spolupráce se školami.

Dopad se projevil především v oblasti prohloubení jejich odborných znalostí a dovedností, a to prostřednictvím účasti na seminářích, workshopech, školeních a setkávání v rámci pracovních skupin či Řídícího výboru. Projekt jim umožnil sdílet zkušenosti s kolegy z dalších škol, inspirovat se dobrou praxí a rozvíjet nové metody a přístupy ve vzdělávání. Díky systematické spolupráci mezi jednotlivými školami se zlepšila komunikace nejen uvnitř pedagogických sborů, ale také směrem ke zřizovatelům, což přispělo k efektivnější koordinaci vzdělávacích aktivit v území. Pedagogové měli rovněž možnost aktivně se podílet na plánování a realizaci aktivit projektu, čímž se zvýšila jejich motivace a pocit spoluzodpovědnosti za rozvoj vzdělávání v regionu. V konečném důsledku projekt posílil jejich profesní kompetence, podpořil vzájemnou spolupráci a



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

otevřel nové možnosti, jak reagovat na potřeby dětí a žáků včetně těch ohrožených školním neúspěchem

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Ředitelé škol a zástupci obcí se aktivně účastnili práce v Řídicím výboru, pracovních skupinách a odborných konzultacích. Zřizovatelé již při schvalování zapojení škol vyjádřili podporu projektu a svou účastí potvrdili zájem podílet se na rozvoji vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou. Projekt jim poskytl prostor pro sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol a pro získání nových podnětů k efektivnějšímu řízení vzdělávacích procesů. Zřizovatelé byli pravidelně informováni o aktivitách a výstupech projektu prostřednictvím společných setkání, konzultací či informací předávaných na jednáních samosprávy. Díky této spolupráci se posílila role vedení škol při rozvoji vzdělávání v regionu a zvýšila se jejich schopnost strategicky plánovat a reagovat na aktuální potřeby. Projekt tak přispěl k upevnění jejich pozice jako klíčových aktérů v procesu komunitního plánování a k posílení sítě partnerství, která je zásadní pro dlouhodobý rozvoj školství v území.

Pracovníci školských poradenských zařízení

Týká se to především pracovníků školských poradenských zařízení, zejména odborníci z pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči, kteří působí na území ORP Náměšť nad Oslavou. Jejich účast se odvíjela od potřeb jednotlivých škol a povahy realizovaných aktivit. Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči poskytovali konzultace a poradenství v oblastech prevence rizikového chování, podpory dětí s projevy nepozornosti či psychosociálních obtíží a pomáhali školám při hledání vhodných postupů při práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Jejich zapojení probíhalo flexibilně podle potřeb projektu a jednotlivých škol, přičemž byli zváni i k účasti na pracovních skupinách, zejména k tématům inkluze. Díky jejich účasti se posílilo propojení mezi školami a odbornými službami, čímž se zvýšila kvalita podpory poskytované dětem a žákům. Projekt tak přispěl ke zlepšení dostupnosti odborného poradenství, k efektivnější prevenci problémového chování a k podpoře inkluzivního vzdělávání v regionu.

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Projekt oslovil také rodiče a zákonné zástupce dětí mateřských škol a žáků základních škol do 15 let v ORP Náměšť nad Oslavou, tedy přibližně rodiče 1 610 žáků. Cílem bylo podnítit a zvýšit jejich zájem o vzdělávání, informovat je o nových metodách a postupech ve výuce i mimo ni a ukázat možnosti rozvoje potenciálu jejich dětí v rámci formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Dopad projektu na cílovou skupinu rodičů dětí a žáků se projevil především ve zvýšení jejich informovanosti o vzdělávacích aktivitách a nových přístupech, které školy v regionu realizovaly. Rodiče získali lepší přehled o možnostech rozvoje potenciálu svých dětí jak v rámci výuky, tak v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt jim umožnil aktivně se podílet na plánování aktivit, a to i prostřednictvím svého zastoupení v Řídicím výboru MAP, a poskytl jim příležitosti účastnit se seminářů a dalších implementačních aktivit určených právě jim. Díky různým formám komunikace – prostřednictvím webových stránek projektu, facebookového profilu, škol, pedagogických pracovníků, místního tisku i rozhlasu – se podařilo oslovit široký okruh rodičů. Tím se posílila jejich role partnerů škol a zlepšila se spolupráce rodiny a školy. Projekt přispěl k většímu zájmu rodičů o vzdělávání, k lepšímu porozumění potřebám jejich dětí a k posílení jejich schopnosti podporovat je při překonávání případných vzdělávacích obtíží.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY