



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozvánka na odpolední sdílení dobré praxe

VELKÁ ŠKOLA V MALÉM

JSME MALÁ, NEBO VELKÁ ŠKOLA?

02. 04. 2025 od 14:00 hod.

ZŠ a MŠ Březník - **SRAZ PŘED SOKOLOVNOU**

Co máme, co nám chybí a jak se u nás učí? Přijďte se podívat „k sousedům“!



PROGRAM:

14:00 - Kde cvičíme? Sraz před Sokolovnou Březník.

14:10 - Máme i školku! Návštěva mateřské školy.

14:30 - Základní škola – místo pro děti i výuku:

Prohlídka prostor školy a způsobu organizace výuky.

Malotřídní výuka na I. stupni, ukázka práce s dotykovým panelem.

Technika ve třídách – pomáhá, nebo rozptyluje?

Výuka interaktivně: fyzika a literatura TAKTIK.

Někdy si hrajeme i s roboty.

Každý učitel má svou židli... sborovna jako místo setkávání?

Přátelské posezení u kávy.

Přihlásit se můžete na merkova@oslavka.cz



ZPRÁVA O KONÁNÍ AKCE

TÉMA: Sdílení dobré praxe Březník – VELKÁ ŠKOLA V MALÉM – JSME MALÁ, NEBO VELKÁ ŠKOLA?
TERMÍN: 02. 04. 2025 od 14:00 hod. - 16.00 hod.
MÍSTO: Základní škola Březník

Sdílení dobré praxe proběhlo v přátelské atmosféře ve spolupráci s pracovními skupinami MAP ORP Náměšť nad Oslavou a pedagogy ZŠ Březník. Setkání zahájil pan ředitel školy Jan Nešpor, který účastníky provedl celým areálem školy a postupně představil jednotlivé třídy, pedagogické zázemí i způsob organizace výuky. Ještě před zahájením prohlídky školy byla přítomným krátce představena Mateřská škola, která sídlí v jiné budově a také místní sokolovna, která slouží jako tělocvična žákům a její zázemí není pro tyto účely dostatečné. Škola tak zvažuje přístavbu tělocvičny ke škole s využitím dotačních titulů.

ZŠ Březník aktuálně navštěvuje 151 dětí. Škola pracuje se spojenými třídami a v těchto sloučených ročnících pedagogové využívají aktivně interaktivní tabule a dotykové tablety, které výrazně pomáhají při diferenciaci výuky. Každý pedagog má k dispozici svůj vlastní tablet a celá výuka je vedena přes systém EduPage, kde je zároveň vedená třídní kniha i rozvrh. Velkou výhodou tohoto systému je možnost okamžité komunikace s rodiči i vedením školy – například při jakékoli mimořádné situaci během hodiny. Významnou roli hraje také digitální propojení celé školy – díky tomu může pedagog, který supluje, navázat plynule na výuku kolegy, aniž by docházelo ke ztrátám ve vzdělávacím obsahu. Škola eviduje tři děti s přiznanou asistencí na celé zařízení.

Z hlediska prostorového řešení škola naráží na limity – původní kabinet byl zrušen a jeho obsah přesunut do skříní kvůli nedostatku místností. Družina je nyní umístěna v prostorách bytu, který byl školou adaptován.

Zvláštní pozornost byla věnována výuce anglického jazyka – škola má tři aprobované učitelky angličtiny. Výuka probíhá v prostorách v podkroví, kde děti pracují s tablety a interaktivní tabulí. Pedagogové využívají platformu Bloggers, která dětem nabízí pestrý a interaktivní přístup. Tento způsob výuky žáky velmi motivuje a baví. V zimních měsících je učebna zároveň využívána jako kuchyňka.

Ve škole aktuálně nevyučuje aprobovaný fyzikář, nicméně paní učitelka, která fyziku učí, čerpá ze svých dlouholetých zkušeností. Po několikaletém hledání vhodných materiálů se osvědčila práce s učebnicí Taktik.

ZŠ Březník je důkazem toho, že i v omezených podmínkách lze vytvořit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro děti i pedagogy. Velkým přínosem je stabilní pedagogický sbor a možnost, aby učitelé zůstávali se svými třídami několik let. Tento přístup zajišťuje kontinuitu, důvěru a lepší poznání potřeb jednotlivých žáků.

Evaluace:

Pedagogové zúčastnění na sdílení dobré praxe hodnotili setkání jako velmi přínosné. Oceňovali možnost nahlédnout do provozu malotřídní školy, která i přes prostorová omezení dokáže efektivně využívat



moderní technologie a digitální nástroje. Zaujalo je především propojení výuky se systémem EduPage, praktické využití tabletů a interaktivních tabulí, stejně jako sdílení zkušeností s výukou ve spojených třídách.

Pozitivně byla hodnocena také otevřenost školy a konkrétní příklady dobré praxe v oblasti jazykového vzdělávání i práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Inspirací se staly i drobnosti každodenního provozu – například flexibilní využití prostor, přehledná organizace výuky a důraz na komunikaci s rodiči.

Setkání přispělo k výměně zkušeností mezi pedagogy z různých škol a otevřelo diskuzi o možnostech efektivní výuky v různorodých podmínkách. Sdílení bylo vnímáno jako motivační, lidské a prakticky zaměřené.

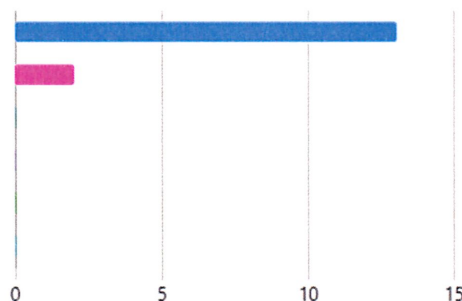
Databáze OP VVV: <https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/354> Na tomto sdílení dobré praxe byla pedagogům představena databáze OP VVV a možnosti, jak ji využít. V rámci tohoto představení jim byly vytištěny v rámci odkazu viz. výše jeden pracovní list a tři metodiky pro první stupeň jako příklady využití této databáze a v tomto případě z projektu „Učitelem moderně a odborně“.

Výstupy z dotazníku:

1. Probíhala aktivita dle Vašich představ?

[Další podrobnosti](#)

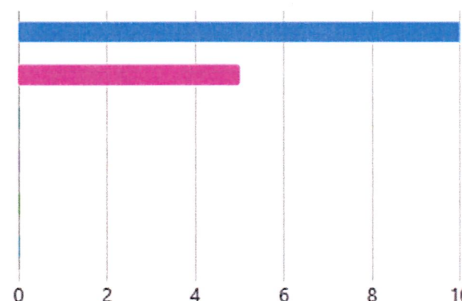
Určitě ano	13
Spíše ano	2
Neutrální postoj	0
Spíše ne	0
Určitě ne	0
Jiné	0



2. Byla pro Vás aktivita přínosná?

[Další podrobnosti](#)

Určitě ano	10
Spíše ano	5
Neutrální postoj	0
Spíše ne	0
Určitě ne	0
Jiné	0



3. Co konkrétně Vám účast na této aktivitě přinesla?

- kávu, chlebičky :-)) a nové podněty
- Porovnání vybavenosti školy, ucelý názor na školu, obkrouknutí uceben a různých podmínek dle školy.
- Setkání s jinými učiteli, zjištění, že stále je co zlepšovat.



- Srovnání škol v ORP
- vždy se něco najde - pozitivního i negativního
- Příjemné sdílení zkušeností a prohlídka prostor a výzdoby jiné školy.
- Inspiraci pro organizaci výuky.
- Uklidnění, že i jiné školy řeší podobné problémy jako my.
- Nápady na efektivní využití digitálních nástrojů.
- Přehled o tom, jak lze chytře řešit prostorové omezení.
- Získání kontaktů a možností další spolupráce.
- Nový pohled na výuku angličtiny a práci s dětmi pomocí tabletů.
- Oceňuji dobrou atmosféru a přístup hostitelské školy.
- Seznámení s koleg. ostatních škol
- Velmi ráda se inspiroji na jiných školách, ať už vybavením školy nebo aktivitami, které ve škole probíhají. Přínosné je taky setkávání s kolegy z jiných škol a vzájemné sdílení.

4. Co byste v rámci tohoto konkrétního Sdílení dobré praxe doporučovali změnit, mělo-li by se konat opět na téže škole?

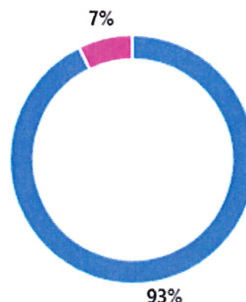
- vše ponechat
- Určitě by bylo fajn, měnit školy v okolí, aby jsme mohli se podívat do míst (učeben) kam běžně nemáme přístup.
- Vše ok
- Ráda bych navštívila i ostatní školy a školky v ORP - Mohelno, Kralice, Vícenice, Sedlec, Hartvíkovice...
- školy by bylo dobré střídat, jinak v pohodě
- Neměnila bych nic.
- V budoucnu bych uvítala více času na diskuzi mezi pedagogy. Aby přítomní déle poseděli.
- Možná by bylo přínosné vidět i konkrétní ukázkou výuky.
- Doplnit program o sdílení konkrétních metodických materiálů.
- Krátký úvod k digitálním nástrojům, které škola používá – s možností vyzkoušet.
- Nic.
- Vše bylo v pohodě.
- Zvážit zapojení i nepedagogických pracovníků do ukázky chodu školy?
- Nic
- Na sdílení bych nic neměnila, vládla zde přátelská atmosféra, vše bylo dobře připraveno.



5. Přivítáte další Sdílení dobré praxe i na jiné škole v našem ORP Náměšť nad Oslavou?

[Další podrobnosti](#)

- ANO 13
- NE 1



6. Víte, kam byste se chtěl/a podívat? Které školské zařízení by Vás zajímalo?

- Ráda bych navštívila i ostatní školy a školky v ORP - Mohelno, Kralice, Vícenice, Sedlec, Hartvíkovice...
- je mi to jedno
- Kterákoli základní škola i malotřídní
- Ráda bych viděla zařízení, kde dobře funguje inkluze.
- Zajímaly by mě školy, které řeší velký počet dětí ve třídách.
- Určitě nějaká školka s přírodním zaměřením nebo lesní MŠ.
- Školy, které mají zkušenost s novými formami hodnocení.
- Malotřídní školy v jiných částech ORP – pro srovnání.
- Rád bych navštívil jakoukoli jinou školu. Nechám se rád inspirovat.
- Některá škola, kde mají zajímavé řešení družiny nebo komunitního centra.
- Ne
- Každé školské zařízení má jistě co nabídnout, je dobré jich v našem regionu navštívit co nejvíce.

7. A otázka poslední... Je něco, co byste rádi přivedli v rámci projektu Místní akční plány i do našeho ORP?

- nic mě nenapadá
- více akcí pro žáky
- ne
- Pravidelná metodická setkání učitelů.
- Workshopy zaměřené na well-being učitelů i žáků.
- Sdílený digitální prostor pro výměnu materiálů mezi školami?
- Podpora tandemové výuky nebo stínování mezi školami.
- Více aktivit zaměřených na profesní rozvoj asistentů pedagoga.
- Zapojení komunity - aktivity pro rodiče.
- Výměnné návštěvy mezi školami v rámci běžné výuky?
- Nevím
- Myslím, že zrovna tato aktivita je opravdu přínosná, hlavně z pohledu vzájemného sdílení. Ocenila bych i pravidelná setkání vedení školy v našem regionu (popřípadě i metodiků prevence, výchovných poradců,.....).



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Petra Měrková

Koordinátor projektu MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV



Projekt MAP ORP Náměšť nad Oslavou IV
registrační č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008970

oslavka
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA