

SHRNUTÍ DOPADŮ AKTIVIT PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY

Děti, žáci ZŠ

Projekt měl dopad na děti a žáky v mateřských a základních školách v ORP Náměšť nad Oslavou. Celkem se jednalo o přibližně 470 dětí v mateřských školách a 1 140 žáků základních škol do 15 let, tedy hlavní cílovou skupinu projektu. Díky aktivitám, jako byly tvořivé dílny, mozkoherna, soutěže či besedy, se děti a žáci mohli zapojit do zajímavých a podnětných činností, které podporovaly jejich tvořivost, spolupráci a samostatné myšlení. Projekt jim poskytl také příležitosti k objevování nových oblastí vzdělávání a k rozvíjení vlastního potenciálu, přičemž zvláštní důraz byl kladen na podporu těch, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Nepřímo děti a žáci profitovali i ze zapojení pedagogických pracovníků, kteří získali nové poznatky a dovednosti a mohli je uplatnit ve výuce. V konečném důsledku projekt přispěl ke zvýšení kvality vzdělávání, k posílení sebedůvěry dětí a žáků a k jejich celkovému osobnostnímu rozvoji.

Široká veřejnost

Tuto skupinu tvoří všichni občané obvodu ORP Náměšť nad Oslavou (cca 13 340 obyvatel), bez rozdílu věku, pohlaví, národnosti či sociálního postavení. Cílem bylo především informovat veřejnost o aktivitách a výstupech projektu, umožnit jí připomínkování a zapojit ji do komunitního plánování. Obyvatelé ORP Náměšť nad Oslavou byli osloveni prostřednictvím webových stránek žadatele a škol, facebookového profilu, letáků, místního tisku i rozhlasu, což zajistilo široký dosah sdělení. Veřejnost se mohla účastnit také vybraných pracovních jednání či komunitních akcí a zapojit se do dotazníkových šetření, která umožnila vyjádřit názory a podněty. Projekt tak přispěl k posílení otevřenosti škol vůči veřejnosti a podpořil lepší vnímání vzdělávacích institucí v regionu. V konečném důsledku se podařilo prohloubit spolupráci mezi školami a komunitou a zvýšit povědomí o významu vzdělávání pro celkový rozvoj území.

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Do projektu byli zapojeni i další aktéři v oblasti vzdělávání, zejména organizace jako Jété pádlo, kulturní středisko a DDM Náměšť, které se podílely na realizaci konkrétních aktivit, například na Dnech kosmonautiky. Tato cílová skupina byla v úzkém kontaktu s realizačním týmem projektu a spolupráce probíhala prostřednictvím osobních jednání, telefonických hovorů, e-mailové komunikace a také přes webové stránky žadatele, kde byly prezentovány výstupy projektu. Aktéři byli rovněž zváni k účasti na jednáních pracovních skupin.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Jejich zapojení probíhalo prostřednictvím pracovních skupin, Řídícího výboru, seminářů, školení, workshopů a spolupráce se školami.

Dopad se projevil především v oblasti prohloubení jejich odborných znalostí a dovedností, a to prostřednictvím účasti na seminářích, workshopech, školeních a setkávání v rámci pracovních skupin či Řídícího výboru. Projekt jim umožnil sdílet zkušenosti s kolegy z dalších škol, inspirovat se dobrou praxí a rozvíjet nové metody a přístupy ve vzdělávání. Díky systematické spolupráci mezi jednotlivými školami se zlepšila komunikace nejen uvnitř pedagogických sborů, ale také směrem ke zřizovatelům, což přispělo k efektivnější koordinaci vzdělávacích aktivit v území. Pedagogové měli rovněž možnost aktivně se podílet na plánování a realizaci aktivit projektu, čímž se zvýšila jejich motivace a pocit spoluzodpovědnosti za rozvoj vzdělávání v regionu. V konečném důsledku projekt posílil jejich profesní kompetence, podpořil vzájemnou spolupráci a



otevřel nové možnosti, jak reagovat na potřeby dětí a žáků včetně těch ohrožených školním neúspěchem

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Ředitelé škol a zástupci obcí se aktivně účastnili práce v Řídicím výboru, pracovních skupinách a odborných konzultacích. Zřizovatelé již při schvalování zapojení škol vyjádřili podporu projektu a svou účastí potvrdili zájem podílet se na rozvoji vzdělávání v ORP Náměšť nad Oslavou. Projekt jim poskytl prostor pro sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol a pro získání nových podnětů k efektivnějšímu řízení vzdělávacích procesů. Zřizovatelé byli pravidelně informováni o aktivitách a výstupech projektu prostřednictvím společných setkání, konzultací či informací předávaných na jednáních samosprávy. Díky této spolupráci se posílila role vedení škol při rozvoji vzdělávání v regionu a zvýšila se jejich schopnost strategicky plánovat a reagovat na aktuální potřeby. Projekt tak přispěl k upevnění jejich pozice jako klíčových aktérů v procesu komunitního plánování a k posílení sítě partnerství, která je zásadní pro dlouhodobý rozvoj školství v území.

Pracovníci školských poradenských zařízení

Týká se to především pracovníků školských poradenských zařízení, zejména odborníci z pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči, kteří působí na území ORP Náměšť nad Oslavou. Jejich účast se odvíjela od potřeb jednotlivých škol a povahy realizovaných aktivit. Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny v Třebíči poskytovali konzultace a poradenství v oblastech prevence rizikového chování, podpory dětí s projevy nepozornosti či psychosociálních obtíží a pomáhali školám při hledání vhodných postupů při práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem. Jejich zapojení probíhalo flexibilně podle potřeb projektu a jednotlivých škol, přičemž byli zváni i k účasti na pracovních skupinách, zejména k tématům inkluze. Díky jejich účasti se posílilo propojení mezi školami a odbornými službami, čímž se zvýšila kvalita podpory poskytované dětem a žákům. Projekt tak přispěl ke zlepšení dostupnosti odborného poradenství, k efektivnější prevenci problémového chování a k podpoře inkluzivního vzdělávání v regionu.

Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Projekt oslovil také rodiče a zákonné zástupce dětí mateřských škol a žáků základních škol do 15 let v ORP Náměšť nad Oslavou, tedy přibližně rodiče 1 610 žáků. Cílem bylo podnítit a zvýšit jejich zájem o vzdělávání, informovat je o nových metodách a postupech ve výuce i mimo ni a ukázat možnosti rozvoje potenciálu jejich dětí v rámci formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Dopad projektu na cílovou skupinu rodičů dětí a žáků se projevil především ve zvýšení jejich informovanosti o vzdělávacích aktivitách a nových přístupech, které školy v regionu realizovaly. Rodiče získali lepší přehled o možnostech rozvoje potenciálu svých dětí jak v rámci výuky, tak v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt jim umožnil aktivně se podílet na plánování aktivit, a to i prostřednictvím svého zastoupení v Řídicím výboru MAP, a poskytl jim příležitosti účastnit se seminářů a dalších implementačních aktivit určených právě jim. Díky různým formám komunikace – prostřednictvím webových stránek projektu, facebookového profilu, škol, pedagogických pracovníků, místního tisku i rozhlasu – se podařilo oslovit široký okruh rodičů. Tím se posílila jejich role partnerů škol a zlepšila se spolupráce rodiny a školy. Projekt přispěl k většímu zájmu rodičů o vzdělávání, k lepšímu porozumění potřebám jejich dětí a k posílení jejich schopnosti podporovat je při překonávání případných vzdělávacích obtíží.