



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ

Národní orgán pro koordinaci

Ex-post evaluace realizace strategií CLLD

Příloha č. 2: Šablona případové studie

Verze: 1.0

Datum: 1. 6. 2024



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Šablona případové studie

Základní identifikační údaje výzvy a projektu	
Výzva MAS	7.výzva Oslavka, o.p.s.-IROP-vzdělávání III. 497/06_16_075/CLLD_15_01_262
Programový rámec	IROP
Opatření	68. výzva IROP - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1 4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu
Příjem žádostí ve výzvě	11.8.2020 – 15.9.2020
Žádost/projekt ¹	Rozšíření odborných učeben ZŠ Rapotice CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0015087
Kontaktní osoba žadatele/příjemce ²	Jméno, pracovní pozice: Iveta Pavlíčková - starostka Telefon: 602 181 080 e-mail: obec@rapotice.cz
Údaje o projektu z ŽoD (a související dokumentace)	
Období realizace projektu	1.11.2020 - 19.5.2023
Fáze projektu	ukončený
CZV ³ (v Kč)	3.967.728,03

¹ S ohledem na relativně nízký počet zpracovaných případových studií a vysokou míru zobecňování je možné tento údaj považovat za tajný a nezveřejňovat jej (např. v případě zveřejnění Závěrečné evaluační zprávy a jejích příloh na webu MAS apod.).

² Při zveřejňování je možné tento údaj z důvodu ochrany osobních údajů (např. v případě zveřejnění Závěrečné evaluační zprávy a jejích příloh na webu MAS apod.) odstranit (neuvádět).

³ MAS převezme konečný platný údaj z dostupné dokumentace, tj. žádost o dotaci, případně žádosti o platbu.

Stručný obsah projektu	<i>Základní škola Rapotice v současné době nemá k dispozici ani jednu specializovanou učebnu pro výuku anglického jazyka a matematiky. Realizaci tohoto projektu chce vybudovat odborné učebny pro výuku žáků. Pro žáky je velmi důležité spojení teoretických poznatků s praktickou činností, důležitá je aktivní úloha žáků při vytváření znalostí prostřednictvím vlastního zkoumání, objevování a logického uvažování. Vybudování učeben spolu s jejich následným vybavením jednoznačně přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání na základní škole. V rámci předkládaného projektu, bude realizováno několik aktivit, které jsou zařazeny do hlavních aktivit projektu. Dojde k vybudování dvou specializovaných učeben, kdy pro jejich realizaci jsou nezbytné stavební úpravy. Realizována bude výstavba nezbytných navazujících prostor (sociální zařízení, chodba, požární žebřík a drobné stavební úpravy). Dále dojde k vybudování nové elektroinstalace, ZTI a úpravě topného systému. V rámci projektu nedochází k pořízení vnitřního vybavení učeben. Žadatel resp. škola částečně tímto vybavením disponují. Další vhodné vybavení bude pořízené s využitím vlastních resp. jiných veřejných zdrojů mimo rozpočet projektu</i> <i>Při stavbě bude udržena stávající bezbariérovost budovy, učebny v nadzemních podlažích jsou bezbariérově dostupné s využitím „schodolezu“, který má škola instalovaný. Škola disponuje bezbariérovým WC.</i> <i>Výběrová řízení na hlavní aktivity budou realizována po vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace, což je předpokládáno přibližně v červnu 2021.</i> <i>Realizace hlavních aktivit započne po ukončení potřebných výběrových řízení a po podepsání smluv s dodavateli a zhotoviteli. Počátek realizace hlavních aktivit je dle harmonogramu plánován na červenec 2021 a ukončení realizace projektu nejpozději do konce října 2021.</i> <i>V realizační fázi projektu budou uskutečněny klíčové a nezbytné aktivity vedoucí k naplnění cílů projektu. Po ukončení realizace projektu dojde k předložení zprávy o realizaci (ZoR) projektu a zjednodušené žádosti o platbu (ZŽoP) se všemi účetními doklady, které byly během etapy proplaceny. V závěru realizační fáze dojde k vybavení interiéru..</i>
Cíle projektu	<i>Cílem předkládaného projektu je zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělávání v klíčových kompetencích v Základní škole Rapotice. Tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím rekonstrukce odborných učeben, v jejichž prostorách bude probíhat výuka žáků prvního stupně.</i> <i>Projekt výrazným způsobem podpoří kvalitu vzdělávání ve vzdělávacích oblastech:</i> <i>- Jazyk a jazyková komunikace</i> <i>- Matematika a její aplikace</i> <i>Kvalitní vzdělávání v těchto vzdělávacích oblastech podpoří zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích.</i>

	<i>V rámci předkládaného projektu budou vybudovány:</i> - Učebna anglického jazyka - Učebna matematiky <i>Bude udržena bezbariérovost objektu, učebny v nadzemních podlažích jsou bezbariérově dostupné s využitím schodolezu, který má škola instalovaný. Škola disponuje bezbariérovým WC.</i> <i>Realizace projektu se dotkne prostor podkroví nad stávající tělocvičnou, kde budou ze stávajících nevyhovujících a nevyužívaných prostor vybudovány učebny pro výuku anglického jazyka a matematiky, které budou doplněné o nezbytné příslušenství (chodba, sociální zařízení, požární žebřík atd?) a následně vybaveny mimo řešený projekt. Ve stávajícím stavu nejsou tyto prostory efektivně využívány. Uvedené prostory chybí i pro využití při mimoškolních zájmových aktivitách žáků. V rámci projektu nedochází k pořízení vnitřního vybavení učeben. ZŠ částečně tímto vybavením disponuje. Další vhodné vybavení bude pořízené s využitím vlastních resp. jiných veřejných zdrojů mimo rozpočet projektu.</i>				
Cílová skupina/skupiny projektu	<i>Pedagogičtí pracovníci, Žáci</i>				
Komentář evaluátora k projektu	<i>Základní škola Rapotice tímto projektem reaguje na dlouholetou absenci specializovaných učeben pro anglický jazyk a matematiku, která dosud omezovala možnosti žáků propojit teoretické poznatky s praktickou činností. Realizací stavebních úprav, výstavbou dvou odborných učeben a doprovodných prostor (sociálního zázemí, chodby a venkovního únikového žebříku) spolu s modernizací elektroinstalace, ZTI a topného systému škola vytvoří podmínky pro aktivní, objevnou a logicky vedenou výuku. Významnou předností je zachování a rozšíření bezbariérového přístupu prostřednictvím stávajícího schodolezu a bezbariérového WC, čímž škola zajistí rovné příležitosti pro všechny žáky. Celkově však projekt představuje smysluplné a reálné zlepšení materiálního zázemí školy, které přinese dlouhodobý přínos ve formě modernější, interaktivní výuky a zvýšené motivace žáků a zvýší atraktivnost školy.</i>				
Indikátory ⁴	číslo	název	cílová hodnota	dosažená hodnota	
				z MZ/ZoR u projektů v realizaci	z ZZoR u ukončených projektů
	50000	Počet podpořených vzdělávacích zařízení	1	1	1

⁴ MAS v případě potřeby přidá další řádky.

	50001	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	30	30	30
Komentář k indikátorům					
Kvalitativní údaje a zjištění k žádosti/projektu					
Konkrétní výstupy, výsledky a efekty projektu pro příjemce	Výstupy: • Vybudování 2 specializovaných odborných učeben (angličtina, matematika) včetně přilehlých prostor (sociální zařízení, chodba, požární žebřík) • Realizace nové elektroinstalace, ZTI a úpravy topného systému • Udržení a rozšíření bezbariérového přístupu (schodolez, bezbariérové WC) • Kompletní administrativní uzavření etapy: zpráva o realizaci (ZoR) a zjednodušená žádost o platbu (ZŽoP) se všemi doklady Výsledky: • Technicky dokončené a zkolaudované odborné učebny připravené pro výuku • Legislativně i provozně zajištěná bezbariérovost celé trasy k učebnám • Škola získala stavební a technologické zázemí pro dlouhodobé provozování odborné výuky Efekty: • Trvalé zvýšení kvality materiálních podmínek školy • Modernizační impuls pro další plánované investice (servis instalací, postupná obměna vybavení z vlastních či jiných veřejných zdrojů) • Posílení image školy jako inkluzivního a inovativního vzdělávacího zařízení				
Konkrétní výstupy, výsledky a efekty projektu pro cílovou skupinu (skupiny)	Výstupy: • Přístup k 2 novým odborným učebnám vybaveným pro praktickou výuku angličtiny a matematiky • Prostor a technické zázemí umožňující aktivní, objevné a logické učení Výsledky: • Zvýšená motivace žáků díky propojení teorie s praktickými činnostmi • Aktivní zapojení žáků do vlastního poznávacího procesu v bezpečném a bezbariérovém prostředí Efekty: ○ Lepší osvojení klíčových dovedností (logické uvažování, jazykové a matematické kompetence) ○ Vyšší úroveň připravenosti na další vzdělávání a moderní vyučovací metody				

Konkrétní výstupy, výsledky a efekty projektu pro další organizace, subjekty místní správy, osoby	Výstupy: • Realizovaná výběrová řízení na stavební a technologické dodávky po vydání Rozhodnutí o dotaci (předpoklad červen 2021) • Vyhotovená závěrečná projektová dokumentace (ZoR, ZŽoP) pro řídicí orgány a auditní procesy Výsledky: • Dodavatelé získali smlouvy na stavební úpravy, elektroinstalaci, ZTI a topení • Řídicí orgány obdržely kompletní podklady pro vyúčtování a audit projektu Efekty: • Vznik best-practice modelu pro podobné projekty obnovy školní infrastruktury v regionu • Posílení kapacit a zkušeností dodavatelů v oblasti školské výstavby a bezbariérových úprav • Zlepšená spolupráce mezi školou, místní samosprávou a dodavatelskými firmami, která může být využita i v dalších projektech mimo rozpočet OPZ.
Udržitelnost výstupů, výsledků a efektů projektu	Vybudované odborné učebny se staly trvalou součástí prostor ZŠ Rapotice a jejich provoz i údržba byly zajištěny v rámci běžného rozpočtu školy. Díky stavebním úpravám a instalaci nové elektroinstalace, ZTI a topného systému škola získala moderní a technicky spolehlivé zázemí, které v krátkodobém horizontu nevyžadovalo další kapitálové investice. Bezbariérové řešení s využitím stávajícího schodolezu a bezbariérového WC garantovalo, že učebny byly přístupné všem žákům bez nutnosti dodatečných adaptačních opatření. Metodické materiály a didaktické pomůcky, které škola již vlastnila, doplnila z běžného rozpočtu a grantů z jiných zdrojů, aniž by byla narušena funkčnost učeben. Začleněním učeben do pedagogického programu a pravidelným sledováním jejich využití prostřednictvím školních evaluačních nástrojů škola zajistila, že nové prostory byly udržovány v aktivním využití a kontinuálně přispívaly ke zvýšení kvality výuky.
Shrnutí ostatních zjištění k projektu vyplývajících z rozhovoru	Projekt byl celkově dost ovlivněn situací s COVID a některé práce se rozjeli později než měli a některé položky se také prodražili. Celkově tedy projekt ukázal, že splnil svou funkční roli, ale jeho dlouhodobý úspěch závisel na precizní koordinaci dodavatelských procesů, jasném finančním plánu na vybavení a na průběžném zapojení uživatelů do evaluace a rozvoje nových prostor.
Vyhodnocení vazby a příspěvku projektu ke specifickému cíli	Projekt je v souladu s daným opatřením.

Opatření Programového rámcce	
---------------------------------	--