

Příloha č. 2 KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Název výzvy: 7. výzva Oslavka, o.p.s. – IROP – "vzdělávání" III

Číslo výzvy: 7

KRITÉRIA PRO AKTIVITU: INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pořad. číslo	Kritérium Věcného hodnocení	Bodovací hodnocení	Referenční dokument
1	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	30 - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu 0 - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
2	Navýšení kapacity školy	30 - V rámci projektu dojde ke zvýšení kapacity školky o 9 a více míst. 15 - V rámci projektu dojde ke zvýšení kapacity školky o 6 - 8 míst 0 - V rámci projektu dojde ke zvýšení kapacity školky o 0 - 5 míst	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
3	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším 3 let	30 - Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladších 3 let. 0 - Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladších 3 let	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
4	Délka pobytu dítěte v zařízení	10 - Zařízení umožní pobyt dítěti po dobu delší jak 6 hodin denně 0 - Zařízení umožní pobyt dítěti po dobu kratší jak 6 hodin denně	Studie proveditelnosti Žádost o podporu

KRITÉRIA PRO AKTIVITU: INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Pořad. číslo	Kritérium Věcného hodnocení	Bodovací hodnocení	Referenční dokument
1	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	30 - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu 0 - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
2	Součástí projektu jsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory.	30 - Součástí projektu jsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí. 15 - Součástí projektu jsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. 0 - Součástí projektu nejsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
3	Využití i k mimoškolním aktivitám (mimoškolní aktivity jsou všechny aktivity nad rámec povinné výuky kroužky, školní knihovna, kluby)	30- Projekt slouží i k mimoškolním aktivitám dětí a pro veřejnost 0 - Projekt slouží pouze ke školním aktivitám	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
4	Procento podpořených dětí, na které má projekt dopad z celkového počtu dětí, které navštěvují zařízení. (Výpočet: počet dětí, které využijí výstupy projektu/ celkový počet dětí navštěvujících zařízení)	10 - Realizací projektu selepší podmínky pro 50 % dětí a více 0 - Realizací projektu selepší podmínky pro 0-49,99 % dětí.	Čestné prohlášení žadatele o procentu podpořených dětí/osob včetně způsobu výpočtu

KRITÉRIA PRO AKTIVITU: INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Pořad. číslo	Kritérium Věcného hodnocení	Bodovací hodnocení	Referenční dokument
1	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	30 - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu 0 - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a žádosti o podporu	Studie proveditelnosti Žádost o podporu



2	Součástí projektu jsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory.	30 - Součástí projektu jsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí. 15 - Součástí projektu jsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. 0 - Součástí projektu nejsou stavební úpravy a/nebo vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
3	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci se školami, nestátními neziskovými organizacemi, institucemi zaměřenými na celoživotní vzdělávání, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracující s dětmi a mládeží.	30 - Projekt plánuje vzájemnou spolupráci se školami, NNO, institucemi zaměřenými na celoživotní vzdělávání, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracující s dětmi a mládeží 0 – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci se školami, NNO, institucemi zaměřenými na celoživotní vzdělávání, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracující s dětmi a mládeží	Studie proveditelnosti Žádost o podporu
4	Procento podpořených osob, na které má projekt dopad z celkového počtu osob, které navštěvují zařízení. (Výpočet: počet osob, které využijí výstupy projektu/ celkový počet osob navštěvujících zařízení)	10 - Realizací projektu selepší podmínky pro 20 % osob a více 0 - Realizací projektu selepší podmínky pro 0-19,99 % osob.	Čestné prohlášení žadatele o procentu podpořených dětí/osob včetně způsobu výpočtu

Maximální počet získaných bodů: 100

Minimální počet bodů pro to, aby projekt prošel věcným hodnocením: 50